
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES - JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 8
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Marzo 11 / 2023	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Marzo 17 / 2023

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la consonante **M** para promover la lectoescritura, diferenciarán las clases de conjuntos, reconocerán los reinos de la naturaleza, establecerán la diferencia entre los deberes y los derechos y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Reconoces estos seres de la naturaleza?



**Mineral**



**Mariposa**



**Margarita**

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra M



Ma Me Mi Mo Mu  
ma me mi mo mu

**M** Mayúscula

**m** minúscula

Con la letra **M** mayúscula escribimos los nombres propios como: **M**aría, **M**edellín, **M**uñoz.

Con la letra **m** minúscula escribimos los nombres comunes como: **m**ora, **m**imo, **m**esa.

### LÓGICO MATEMÁTICO

#### Clases de Conjuntos

Según el número de elementos los conjuntos se clasifican en:

- Universal o referencial.
- Vacío.
- Unitario.
- Finito.
- Infinito.

#### Conjunto Universal o Referencial

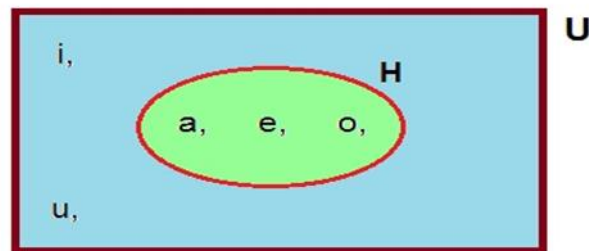
El conjunto **Universal o Referencial** es el formado por un amplio número de elementos, como puede ser el conjunto de los números naturales o por las letras del abecedario y sirve para crear más conjuntos

Para representar un conjunto universal se utiliza la letra U mayúscula.

Ejemplo:

El conjunto formado por los números.

**U = {abecedario}**

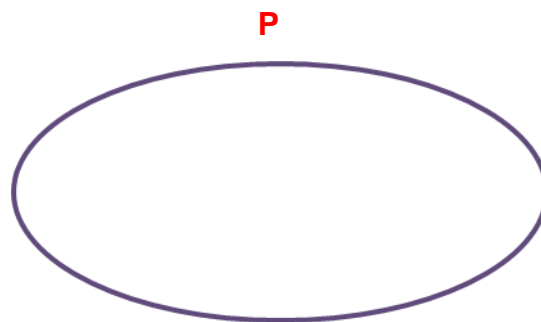


**Conjunto vacío:**

El **conjunto vacío** es aquel que no tiene elementos, también se le llama conjunto nulo.

El **conjunto vacío o nulo** no tiene elementos. Se representa así:  $\emptyset$  o  $\{\}$

Ejemplo:



**P es un conjunto vacío**

**P =  $\emptyset$**

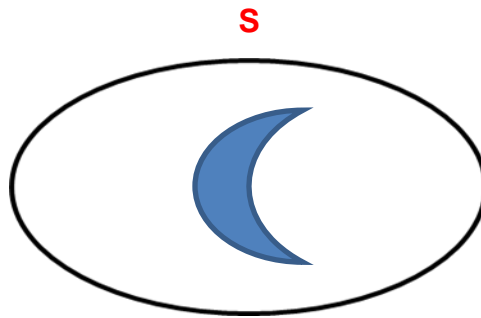
**P =  $\{\}$**

**Conjunto Unitario**

El **conjunto unitario** es aquel que solo tiene un solo y único elemento.

Ejemplo:

**S** es el conjunto de satélites naturales de la tierra. El conjunto está formado por un solo elemento, porque la tierra solo posee un satélite natural y este es la luna.



El conjunto **S** es unitario

$$S = \{ \quad \}$$

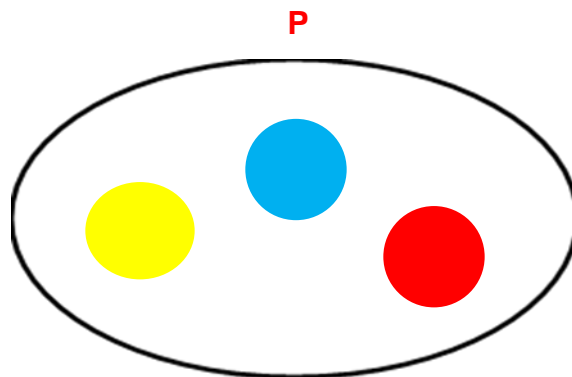
$$S = \{\text{luna}\}$$

### Conjunto Finito

El **conjunto finito** es aquel en el que se pueden ser contabilizar o enumerar todos sus elementos, es decir, tienen un principio y un fin o un número limitado de elementos

Ejemplo:

El conjunto de los colores primarios, el conjunto de las vocales, el conjunto de los meses del año, el conjunto de los números pares menores que 20, entre otros.



El conjunto finito **P** es finito.

$$P = \{\text{amarillo, azul, rojo}\}$$

$$P = \{\text{colores primarios}\}$$

### Conjunto Infinito

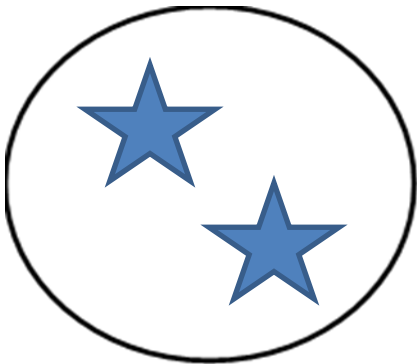
El **conjunto infinito** es aquel que no tienen término o fin, es decir, el que no tiene un número limitado de elementos o al que no le podemos contar la cantidad de sus elementos.

En el **conjunto infinito** usamos los puntos suspensivos para indicar que después de un elemento sigue otro y después otro en un proceso interminable o sin fin.

Ejemplo:

Podemos decir que los números naturales siempre son infinitos, ya que su sucesión no encuentra límite. También las estrellas y las nubes.

**F**



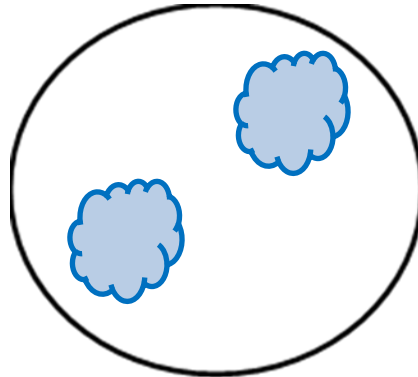
El conjunto de las estrellas es infinito

El conjunto **F** es infinito

$F = \{ \star, \star, \dots \}$

$F = \{\text{las estrellas}\}$

**T**



El conjunto de las nubes es infinito

El conjunto **T** es infinito

$T = \{ \text{cloud}, \text{cloud}, \dots \}$

$T = \{\text{las nubes}\}$

**TÉCNICO CIENTÍFICO**

## Los Reinos de la Naturaleza



## DESARROLLO HUMANO

### Los Deberes y Los Derechos



#### ¿Qué son los derechos?




Los **derechos** son todos los mecanismos legales que protegen a los individuos.

#### ¿Qué son los deberes?

Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus derechos.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el rectángulo la sílaba formada al unir la letra **m** con las vocales

NOMBRE:	FECHA:	MOT.	
ma me mi mo mu			
Completa y haz dibujos que empiecen por ...			
	a →	→	<input type="text"/>
	e →	→	<input type="text"/>
	i →	→	<input type="text"/>
	o →	→	<input type="text"/>
	u →	→	<input type="text"/>



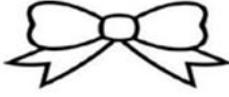
2. Lee las sílabas

**LEE LAS SÍLABAS**

ma me mi mo mu  
mu mi ma me mo  
ma mo me mu ma

3. Escribe en el rectángulo la sílaba **ma - me - mi - mo - mu**, teniendo en cuenta el nombre del dibujo y escribe la palabra completa al frente.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> nzana	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> sa	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> el	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> ño	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> ñeca	<hr/> <hr/>

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

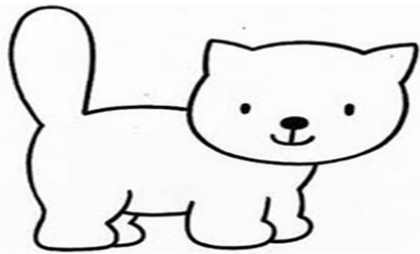
mu
mi
ma
mo
me

4. Intenta leer las palabras y frases con el fonema M



## Relación de palabras con la grafía "m"

- Mame mi mo mu
- Mamá Memo mima  
amo
- Mío múa mía mimo
- Mimí ámame mímame amé



**Miau.**

**Mi miau Mía.**

**Mi mamá mima a  
miau Mía.**

**Mía me ama.**

**Memo oía a Mía.**

iSLCollective.com

arq.yurina@gmail.com  
contáctame, lecturas de todo el abecedario

5. Realiza un dictado con las palabras:

**mamá**

**memo**

**mío**

**amo**

**mami**

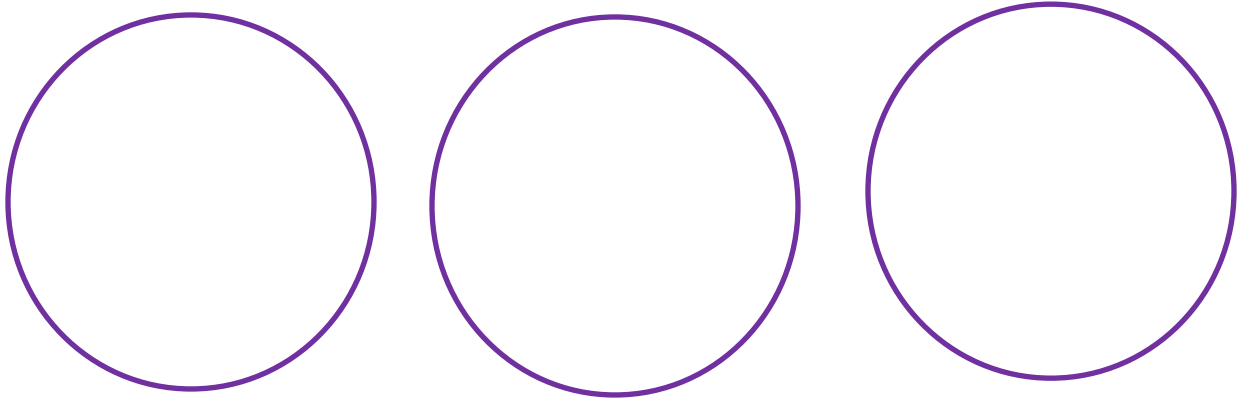
**mimo**

**meme**



6. Represento a través de un diagrama un conjunto unitario, un conjunto finito y un conjunto infinito.

Recuerda que el nombre de cada conjunto debe ser una letra mayúscula.



7. Expresa a través de un ejemplo un derecho que tengas como persona y un deber que debas cumplir.

8. Dibuja un ser del reino animal, del reino vegetal, del reino fungí, del reino mónera y del reino protista.

9. Intenta terminar de colorear el mandala siguiendo la muestra



### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google conjunto universal. Febrero 15 de 2.023 Imagen recuperada de <https://1.bp.blogspot.com/-VgZjQq4->

Google. Los Reinos de la Naturaleza. Febrero 15 de 2.023 Imagen recuperada de

Google. La letra m Febrero 15 de 2.023 Actividad recuperada de [https://i1.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-](https://i1.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/04/lectoescritura_M09.jpg?w=530&h=375&ssl=1)

[content/uploads/2013/04/lectoescritura\\_M09.jpg?w=530&h=375&ssl=1](https://i1.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/04/lectoescritura_M09.jpg?w=530&h=375&ssl=1)

.jpg Google Lectura de sílabas Febrero 15 de 2.023 Actividad recuperada de <https://elrincondetsukino.files.wordpress.com/2014/06/p-31.jpg>