

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón - Susana Velázquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4 5,6,7,8	PERIODO: 1	SEMANA: 6
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	
1		25/02/023	3/03/023

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante comprenderá que los mecanismos de participación son estrategias del orden institucional que garantizan los derechos humanos y que a su vez permiten la defensa y la protección de estos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

LA PARTICIPACIÓN

Responde:

1. ¿Por qué es importante fomentar al interior del hogar desde las primeras etapas de vida, principios democráticos y de la participación?
2. ¿Cómo se generan o se dan los procesos de participación al interior de tu hogar? (aportes, sugerencias, propuestas...)
3. ¿Qué son los delitos electorales y cómo coartan la participación?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA PARTICIPACIÓN

IMPORTANCIA

La participación de los ciudadanos en política no es una cuestión de gustos, es un derecho y un deber, La participación ciudadana es de gran importancia porque con ella se comparten una serie de responsabilidades en el momento de la toma de decisiones, la participación es colectiva y como todo proceso formativo. Nace al interior del hogar.

La participación es una actitud que asumimos las personas cuando decidimos tomar parte en hechos que requieren de nuestra opinión y colaboración, por ejemplo, cuando damos nuestra opinión en clase frente a un tema, se dice que participamos.

Ejemplo: “todo ser humano que se interesa por la superación de los grupos y de la sociedad, que emite su opinión, busca soluciones y participa, al mismo tiempo crece como persona”.

LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Consiste en tomar decisiones para elegir o reemplazar a las autoridades gubernamentales, así como para comunicar a los líderes políticos las necesidades o problemas de la comunidad. En la institución la participación democrática se da mediante la elección del gobierno escolar y la jornada democrática, los ciudadanos mayores de edad lo hacen mediante las votaciones a nivel de país de una región o localidad. Recordemos que existen otros mecanismos de participación.

CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN

1. ¿La participación hace parte de los procesos democráticos? Si - No.
Justifica la respuesta
2. ¿Por qué es importante participar en las votaciones del gobierno escolar?

3. Cuando se es mayor de edad ¿por qué es importante participar en las votaciones para elegir presidente y gobernantes?
4. Consulta otros mecanismos de participación

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



10+ Dibujos Sobre El Gobierno Escolar (ayay home.com)

1. Explica el significado que trae consigo la frase de la imagen.
2. Argumenta ¿qué son los derechos humanos y los derechos fundamentales? ¿cómo se relacionan entre sí?
3. Enumera cinco derechos fundamentales y cinco deberes Qué estén en plena correspondencia

4. Explica por qué los derechos siempre van articulados a un deber
5. A través de un ejemplo, explica cómo se relaciona la participación con los siguientes componentes del núcleo formación desarrollo humano: Ciencias sociales - Religión -Ciencias políticas y económicas

Nos vamos preparando para el ICFES. Pruebas saber 11.

RESPONDO

1. ¿Qué es la filosofía y cuál es su objeto de estudio?
2. ¿Cuáles son las principales corrientes filosóficas, ejemplo: el racionalismo, el empirismo y el existencialismo, y cómo han influido en la forma en que se entiende el mundo?
3. ¿Cómo se pueden examinar cuestiones éticas, políticas y religiosas desde una perspectiva filosófica y cómo se pueden formular argumentos y defender posiciones?
4. ¿Cómo se puede analizar la naturaleza del conocimiento y la verdad y cuestionar la existencia y el conocimiento de la realidad y el mundo exterior?
5. ¿Cómo se pueden examinar cuestiones metafísicas, como la existencia de Dios, la naturaleza de la mente y el cuerpo y la continuidad de la vida después de la muerte?
6. ¿Cómo se puede analizar la naturaleza de la moralidad y la ética y cuestionar la objetividad y la relatividad de los valores morales?
7. ¿Cómo se pueden examinar cuestiones políticas y sociales, como la justicia, la igualdad y la libertad, y cómo se pueden formular argumentos y defender posiciones?

8. ¿Cómo se puede analizar la naturaleza de la existencia humana y cuestionar la identidad y la realización personal?
9. ¿Cómo se pueden examinar cuestiones epistemológicas, como la naturaleza y la adquisición del conocimiento, y cuestionar la verdad y la objetividad de la ciencia y la razón?
10. ¿Cómo se pueden examinar cuestiones ontológicas, como la naturaleza de la realidad y la existencia, y cuestionar la percepción y la conciencia de uno mismo y del mundo exterior?

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2023

>> Preguntas de filosofía tipo ICFES - (Actualizado 2023) (todoicfes.com.co)