	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 06
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 25 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 de marzo.	

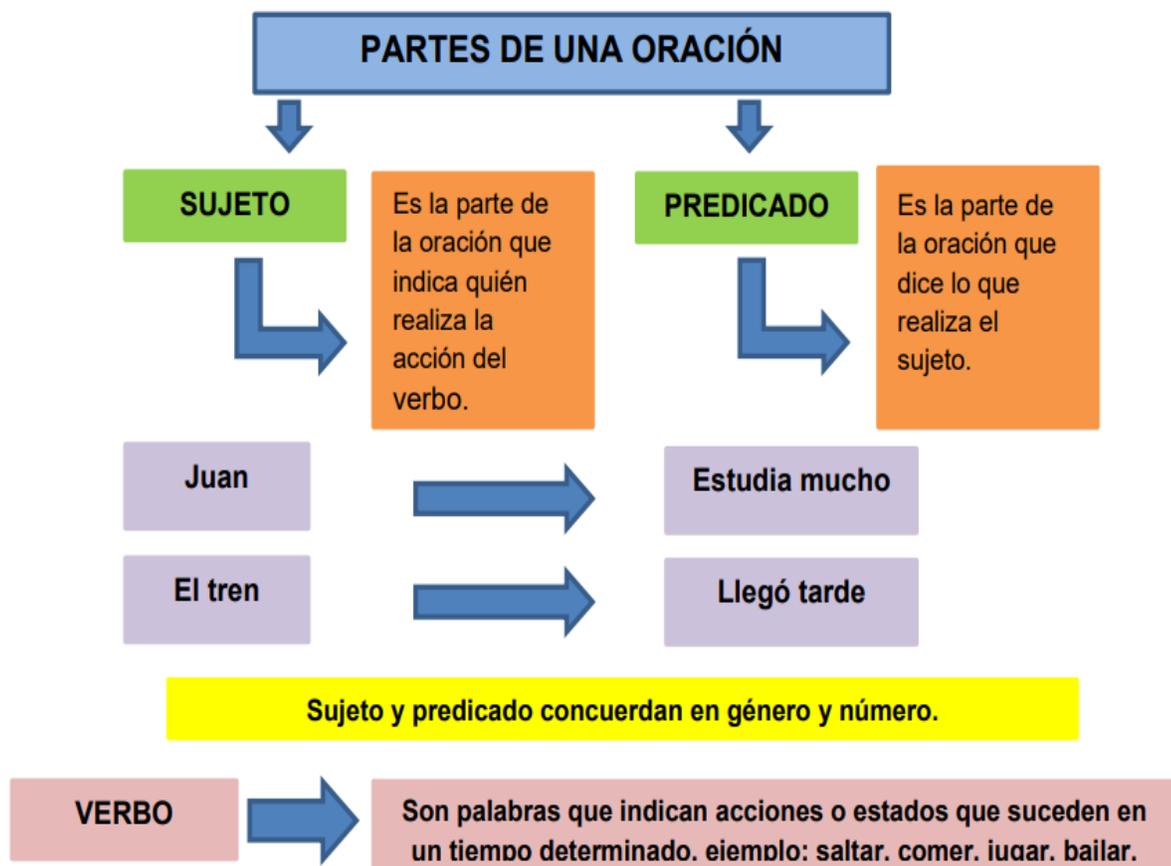
PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Comprenderán la estructura de la oración y la utilizaran en sus composiciones escritas. Reconociendo también algunos verbos y los utilizaran en sus composiciones escritas y orales de forma sencilla

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA ORACIÓN Y SUS PARTES

Observa, lee y analiza el siguiente mapa conceptual que define la oración y sus partes. Igualmente, también se define el concepto de sujeto, verbo y predicado.



Ejemplo:



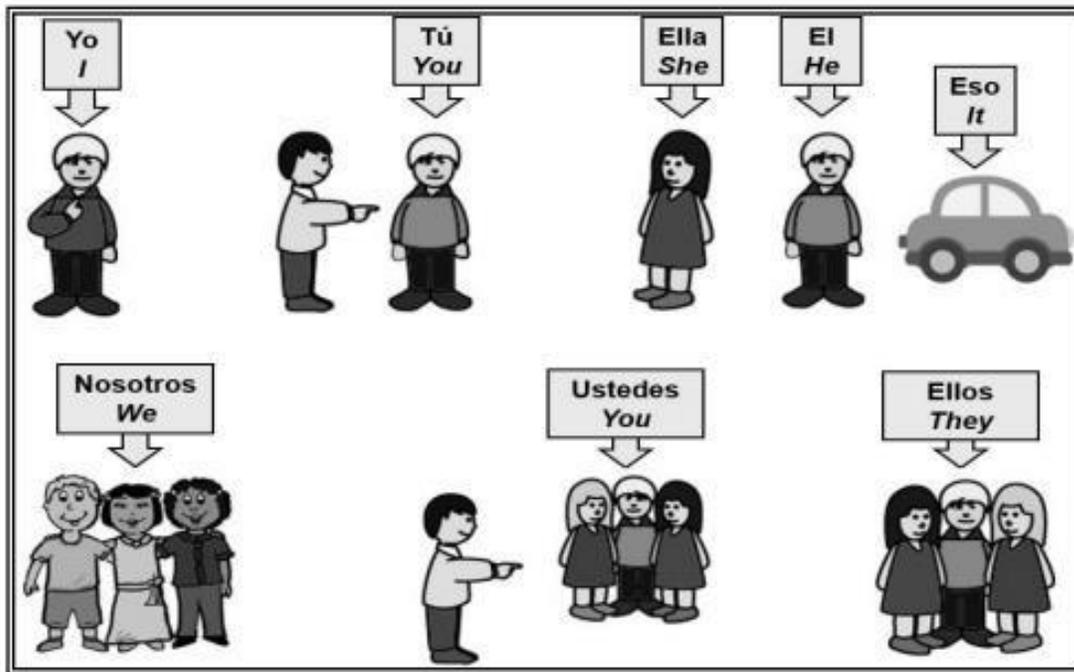
Otros ejemplos:

SUJETO	VERBO	PREDICADO
Isabel	canta	en el parque
Toby	juega	con otros perros
Medellín	es	una ciudad hermosa
El cuaderno	tiene	muchas hojas

LOS PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales son palabras cortas que definen al sujeto o la cantidad de sujetos que hay en la oración.

Ejemplo: Observa y lee muy bien las imágenes y el texto en español y en inglés.



CLASIFICACIÓN DE LOS PRONOMBRES PERSONALES

Podemos clasificar los pronombres según la cantidad de personas o “sujetos” que aparezcan en una oración, así: primera persona, segunda persona, tercera persona.

Ejemplo:

PERSONA	PRONOMBRES PERSONALES	
	En español	En Inglés
Primera persona	Yo	I
Segunda persona	Tú	You
Tercera persona	El	He
Tercera persona	Ella	She
Tercera persona	Eso	It
Segunda persona	Nosotros	We
Segunda persona	Ustedes	You
Segunda persona	Ellos	They

Ejemplos de pronombres en una oración:



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Redacta una oración usando las palabras de la caja y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unir las. Recuerda que las oraciones que escribas deben ser coherentes y expresar un sentido claro y completo

Bicicleta – amigo – pasear – hermano - tarde

Escaparon –noche – zoológico – animales

Futbolista – juego – anotar – gol –pudo -ningún

ACTIVIDAD # 2

Completa las oraciones escribiendo a cada una el predicado. Puedes escribir el “predicado” que prefieras o que veas se ajuste al pronombre y al verbo. (Recuerda que la oración debe quedar con sentido).

➤ **Yo estoy**

➤ **Ella es**

➤ **Tú eres**

ACTIVIDAD # 3

Completa las oraciones escribiendo a cada una el sujeto. Puedes escribir el “sujeto” que prefieras o que veas se ajuste al pronombre y al predicado. (Recuerda que la oración debe quedar con sentido).

- **El está corriendo por el campo.**
- **La es muy tierna.**
- **El es el rey de la selva.**

ACTIVIDAD # 4

Completa las oraciones escribiendo a cada una el “**verbo**”. Puedes escribir el “**verbo**” que prefieras o que veas se ajuste al pronombre y predicado. (Recuerda que la oración debe quedar con sentido).

- **Nosotros en la escuela.**
- **Ustedes muy inteligentes.**
- **Eso muy lejos.**

ACTIVIDAD # 5.

Escribe al frente de cada pronombre personal que está en inglés a español.

- **I**
- **You**
- **He**
- **She**
- **It**
- **We**
- **You**
- **They**

ACTIVIDAD # 6.

Observa las imágenes y escribe un predicado para completar cada oración.









FUENTES DE CONSULTA:

[https://www.academia.edu/37713686/DERECHOS B%C3%81SICOS DE APRENDIZAJE DE INGL%C3%89S DERECHOS B%C3%81SICOS DE APRENDIZAJE DE INGL%C3%89S GRADOS TRANSICIÓN A 5o DE PRIMA](https://www.academia.edu/37713686/DERECHOS_B%C3%81SICOS_DE_APRENDIZAJE_DE_INGL%C3%89S_DERECHOS_B%C3%81SICOS_DE_APRENDIZAJE_DE_INGL%C3%89S_GRADOS_TRANSICIÓN_A_5o_DE_PRIMA)