
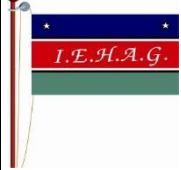

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 1 de 5	

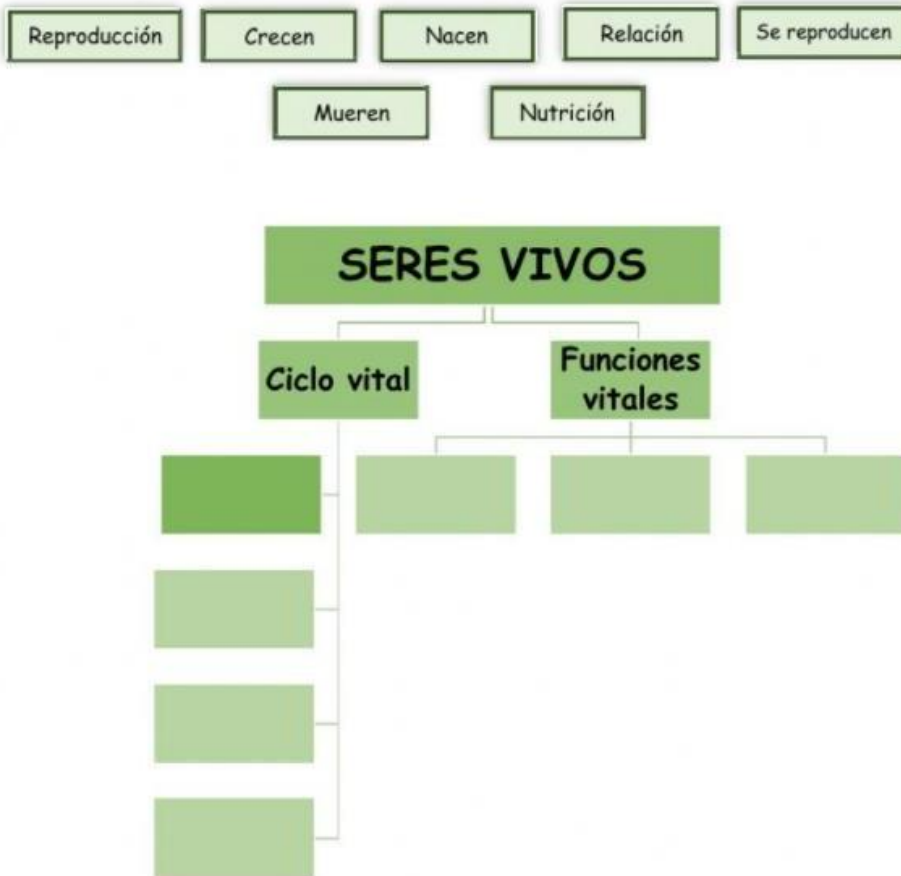
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> AREAS INTEGRADAS	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 05
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 18 de Enero	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 24 de Enero	

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar algunas poblaciones existentes en los seres vivos, sus costumbres y algunas tradiciones.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 5	



**ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)** organiza la información en el siguiente mapa

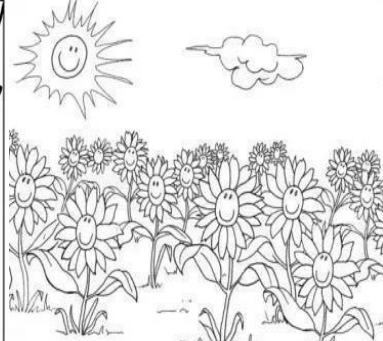
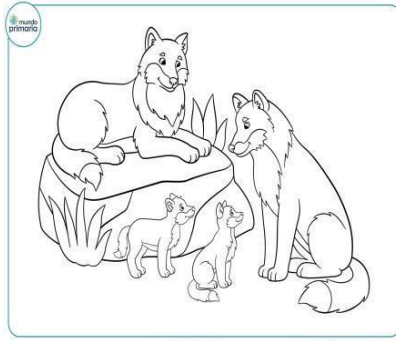


**ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

**POBLACIÓN BIOLÓGICA**

Es un conjunto de organismos o individuos de la misma especie que conviven en un mismo espacio y tiempo, y que comparten ciertas propiedades biológicas en el lugar que habitan. Estos son algunos ejemplos de población biológica.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>





Al igual que las plantas y animales forman poblaciones, los seres humanos también lo hacemos. En estas poblaciones se comparten costumbres, lenguaje, gastronomía y otras cosas más. En estas poblaciones que compartimos debemos practicar valores como: Respeto, solidaridad, amor, igualdad, tolerancia, compromiso. Entre otros.

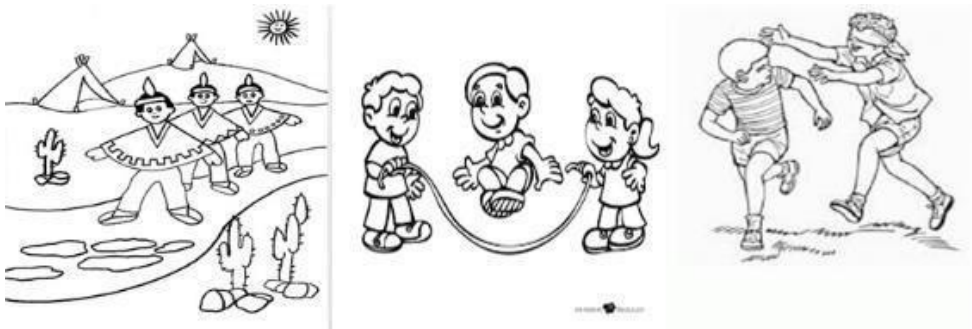
Observa algunas poblaciones.



Existen actividades que son propias de algunas poblaciones y que pasan de generación en generación. Algunas de ellas son los juegos que practican en los tiempos libres y que propician la integración entre sus miembros.

Estos juegos les permite además desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 4 de 5	



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Dibuja una población de animales y escribe en que hábitat viven.
2. Dibuja una población de plantas acuáticas.
3. Por qué crees que las personas forman poblaciones?
4. Realiza un acróstico con el valor que tu más practicas. Observa un ejemplo de unacróstico

**R**espetar es diferente a tenerle miedo a alguien.

**R**estar siempre a cuentas con tu prójimo

**S**aber guardar silencio cuando es necesario.

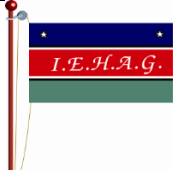

**A**ciencia para con los demás.

**E**speranza por la convivencia con los que nos odian.

**T**olerancia hacia los demás.

**O**ír la opinión de los que nos rodean no sirve, se les debe escuchar

5. Escribe el nombre de 3 juegos que practican en la población a la que perteneces.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n\\_humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_humana)

<https://www.ine.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-espoblacion>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/Funciones\\_vitales/Seres\\_vivos\\_e\\_inertes\\_sz1896750lz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Funciones_vitales/Seres_vivos_e_inertes_sz1896750lz)