

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 40
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Noviembre 25 / 2023	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Noviembre 25 / 2023	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Tl – Tr**; representarán datos relativos a su entorno usando tablas, diagrama de barras y pictogramas; comprenderán a través de situaciones prácticas cómo están conformadas las sustancias y cuáles son sus características; establecerán metas en su proyecto de vida y favorecerán la creatividad a través de elaboración de manualidades

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

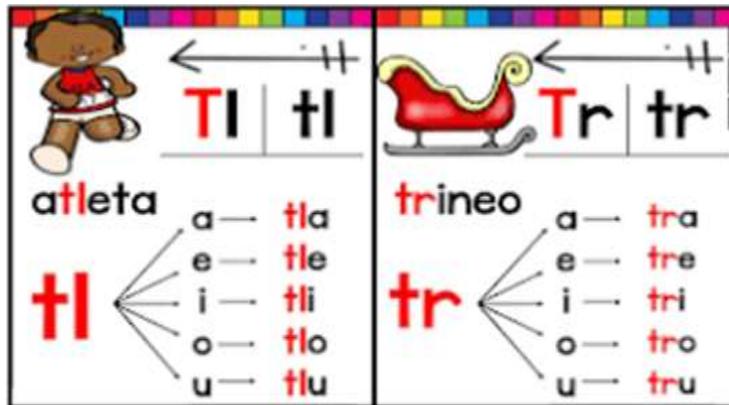
¿Conoces el nombre de esta imagen?



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Combinación Tl y la Combinación Tr



TLA – TLE – TLI – TLO – TLU

tla – tle – tli – tlo – tlu

TRA – TRE – TRI – TRO – TRU

tra – tre – tri – tro – tru

### LÓGICO MATEMÁTICO

#### . LA ESTADÍSTICA

La estadística es la parte de las matemáticas que utiliza la recolección de datos numéricos organizándolos en tablas y representándolos gráficamente en diagramas para caracterizar una población.

En la estadística utilizamos:

La recolección de datos: Es el uso de diversas herramientas y técnicas para obtener información a través de entrevistas, cuestionarios, encuestas, votaciones, entre otros. Ejemplo:

Votación acerca del género de música favorita en los estudiantes del CLEI 1.

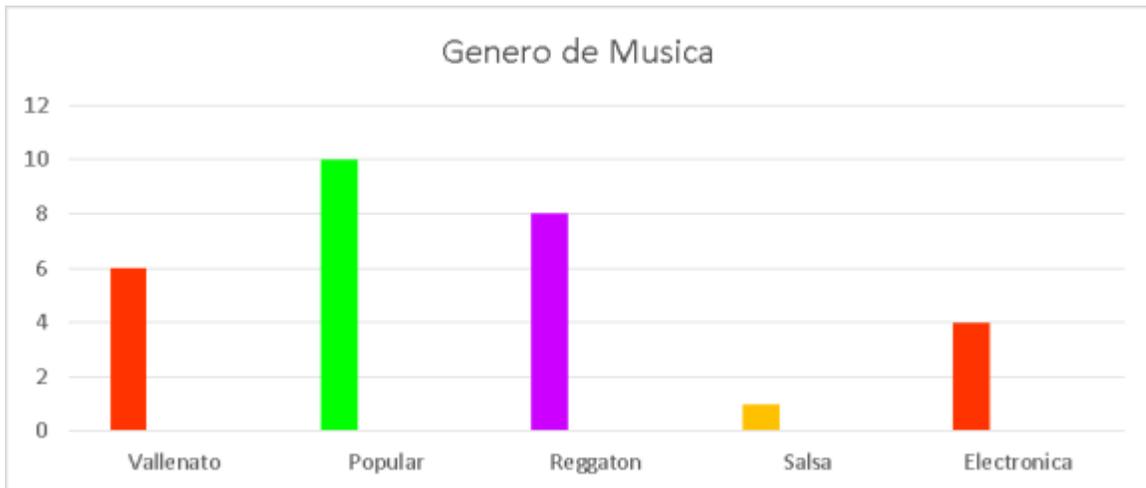
**La interpretación de datos:** Los datos obtenidos pueden organizarse en una tabla de frecuencia.

A la cantidad de veces que se repite un dato la denominamos frecuencia. Ejemplo:

Género de Música	Respuestas	Frecuencia
Vallenato	/ / / / / /	6
Popular	/ / / / / / / / / /	10
Reggaetón	/ / / / / / / /	8
Salsa	/	1
Electrónica	/ / / /	4

**Diagrama de Barras o Grafico de Barras:** Se le denomina así porque se conforma de barras rectangulares que mediante su altura proporcional a la frecuencia de los valores representa gráficamente los datos recolectados.

Ejemplo:



**Gráfico de torta, Gráfico Circular o Gráfico de Pastel:** Es otra herramienta estadística que nos sirve para representar gráficamente los datos recolectados.



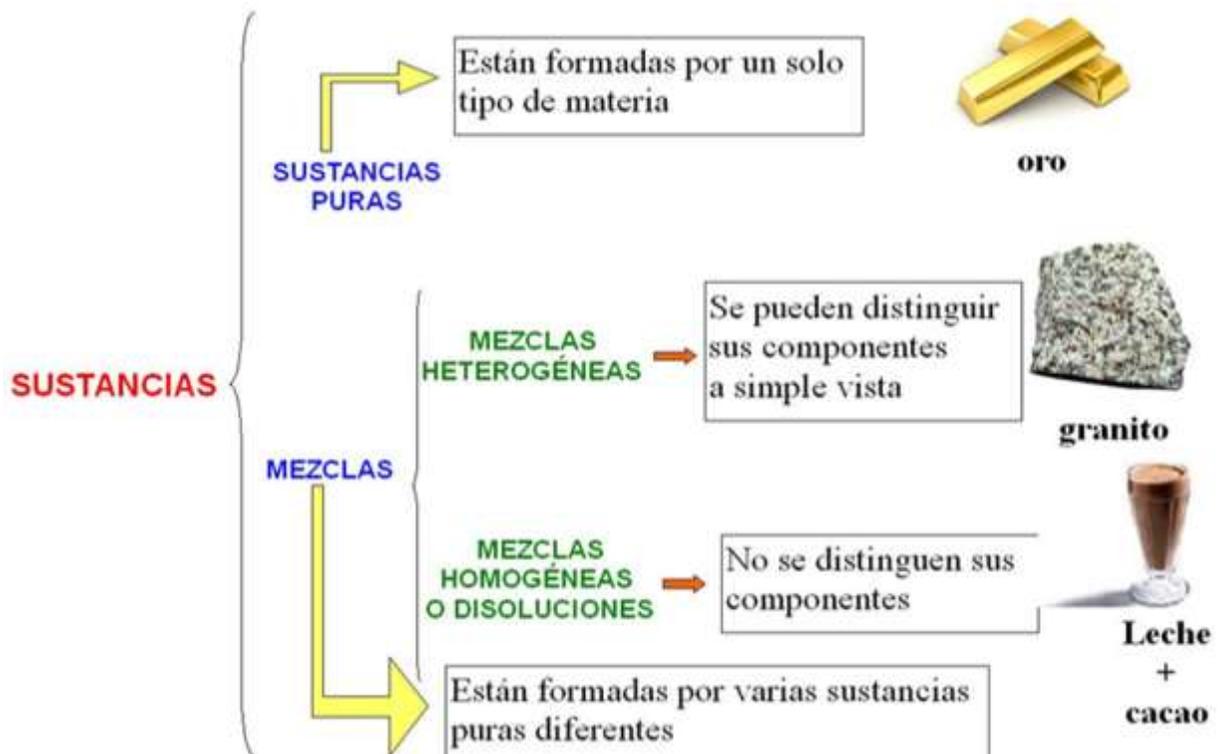
## TÉCNICO CIENTIFICO

### LA SUSTANCIA

La **Sustancia** es un componente principal de los cuerpos, susceptible de toda clase de formas y de sufrir cambios, que se caracteriza por un conjunto de propiedades físicas o químicas, perceptibles a través de los sentidos.



### CLASES DE SUSTANCIAS



## Mezclas Homogéneas y Heterogéneas

### MEZCLA HOMOGÉNEA

- Si los componentes de la mezcla no se distinguen a simple vista, la mezcla es **HOMOGÉNEA**. Este tipo de mezcla también se llama **DISOLUCIÓN**



leche



Agua + sal



puré

## Ejemplos de mezclas homogéneas

					
Vinagre	Aire	Agua con sal	Acero	Jabón	Agua potable

Figura 3: Ejemplos de mezclas homogéneas.

### MEZCLA HETEROGÉNEA

- Si los componentes de la mezcla se distinguen a simple vista se dice que mezcla es **HETEROGÉNEA**



sopa de verduras



granito



Agua + aceite

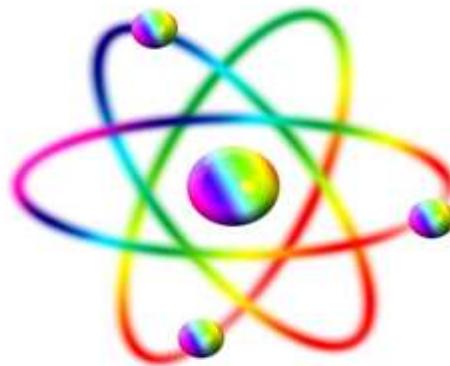
## Ejemplos de mezclas heterogéneas



### ESTRUCTURA DE LA SUSTANCIA

Las sustancias se pueden dividir en elementos compuestos, los cuales a su vez están formados por pequeñas unidades de materia llamadas átomos. los átomos con características similares forman elementos y los elementos se unen para formar sustancias más complejas llamadas compuestas.

### EL ÁTOMO



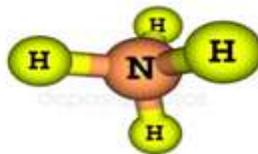
Es la unidad más pequeña posible en el universo, por ende, es la unidad más pequeña que forma parte de un elemento. Un átomo se encuentra constituido por protones y neutrones, ubicados en un centro, denominado núcleo. Además posee otras partículas más pequeñas llamadas electrones, que giran alrededor del núcleo, de la misma manera que los planetas giran alrededor del sol.

## LOS ELEMENTOS

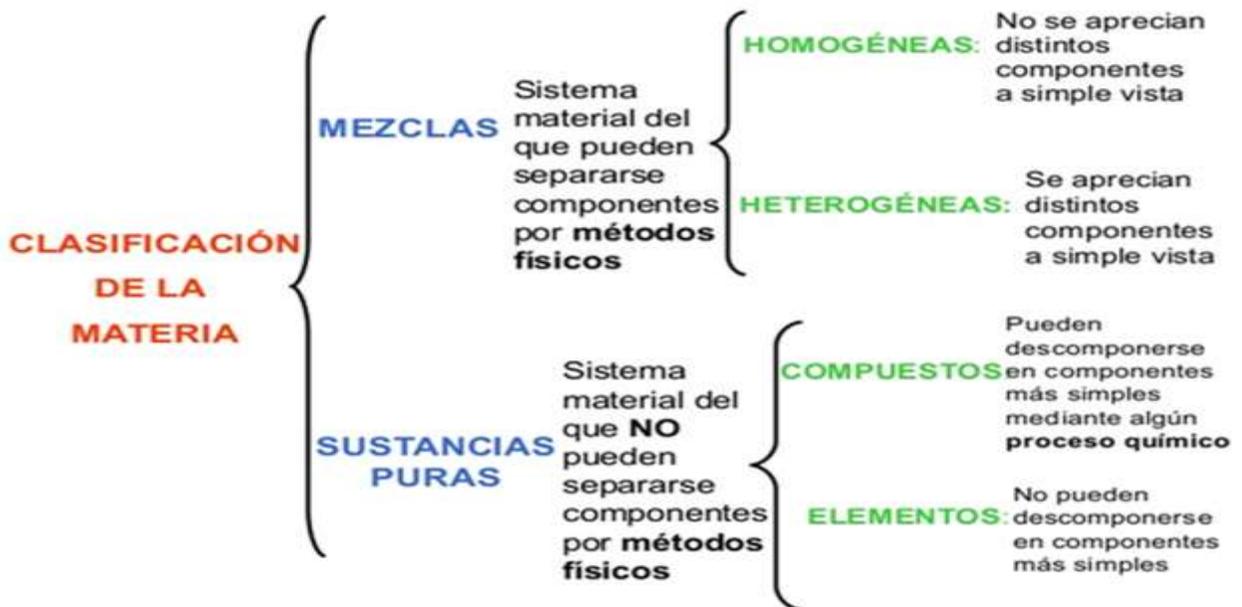


El conjunto de varios átomos con características similares conforma un elemento, que puede definirse como una sustancia simple, la cual no puede descomponerse en otras más sencillas, es decir, que si pretendemos dividir un elemento en el laboratorio, en otras sustancias más pequeñas, simplemente no será posible. Son ejemplos de los elementos, el sodio, el cloro, el azufre, entre otros.

## LOS COMPUESTOS



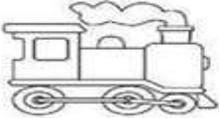
Son sustancias que se forman a partir de la unión de elementos, pueden ser descompuestos en sustancias más simples, es decir, en los elementos que lo constituyen. Por ejemplo el cloruro de sodio, Na Cl, puede descomponerse en los elementos que se unieron para formar el compuesto, Na (sodio) y Cl Cloro.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe al lado izquierdo las palabras que encuentres con la combinación Tr y al lado derecho las palabras con combinación Tl

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

 **TR o TL** 

INSTRUCCIONES: Recorta y pega las palabras donde corresponda.

<b>tr</b>	<b>tl</b>

trenza	tren	trampa
trio	tranvía	trueno
tlacoyo	Tlaxcala	tres
Atlixco	tlacuache	atleta

2. Escribe frases con las palabras:

Atlántico

\_\_\_\_\_

Atleta

\_\_\_\_\_

Tranvía

\_\_\_\_\_

Tres

\_\_\_\_\_

3. En un colegio se realizó una encuesta para saber la profesión que desean desempeñar los estudiantes.

Los resultados son:

Ingeniería: 4

Medicina: 8

Derecho: 3

Educación: 6

Elabora una tabla y en un gráfico de barras para representar los datos recolectados.

<b>Profesiones</b>	<b>Votos</b>

4. Elabora una receta casera y explica si en esta hay mezclas homogéneas o heterogéneas, explícala a tus compañeros de grupo.

5. En una cartulina con imágenes de revistas elabora un mapa de sueños, es decir, pega láminas que representen tus sueños, deseos o metas en tu proyecto de vida. o dibújalas.

6. Elabora una manualidad de un arreglo navideño.

7. Colorea el mandala



### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática Octubre 10 de 2.023
- Google La sustancia Octubre 10 de 2.023.imagen recuperada de <https://www.google.com.co/imgres?imgurl=https://thumbs.dreamstime.com/b/frasco-de-la-sustancia>
- Google. Mezcla y Sustancia. Octubre 10 de 2023 Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=diferencia+entre+mezcla+y+sustancia+pura>
- Google. El átomo. Octubre 10 de 2023. Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=imágenes+de+átomos>
- Google El Elemento. Octubre 10 de 2023. Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=imagen+de+un+elemento>
- Google Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Octubre 10 de 2023 Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=explicando+mezclas+homogéneas+y+heterogéneas>
- Google Mandala navideño Octubre 10 de 2.023 Imagen recuperada de <https://i.pinimg.com/originals/48/b9/8f/48b98f5c9a3ac7c5126457a20c7a629f.jpg>