
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: CESAR GARCIA ESTRADA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 4</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO FEBRERO 11 2023</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN FEBRERO 17 2023</b>	

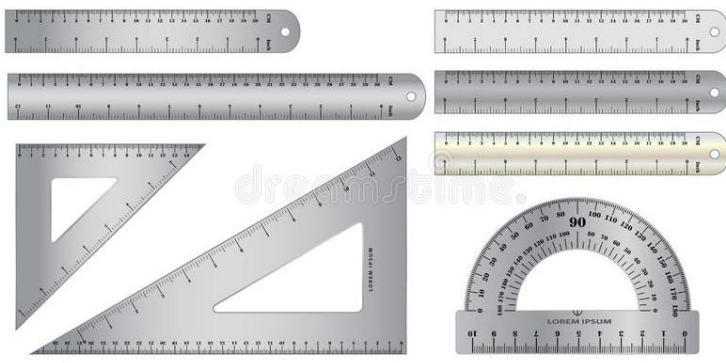
### **PROPÓSITO**

- Apropiarse del manejo de la regla e identificar tipos de líneas.
- Desarrollar confianza y mejorar el trazo a la hora de dibujar o escribir.

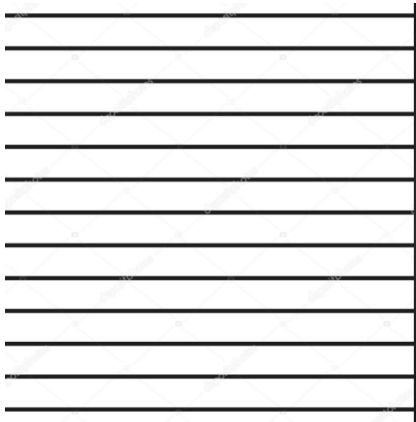
### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

#### **TEMA MANEJO DE REGLA Y LINEAS.**

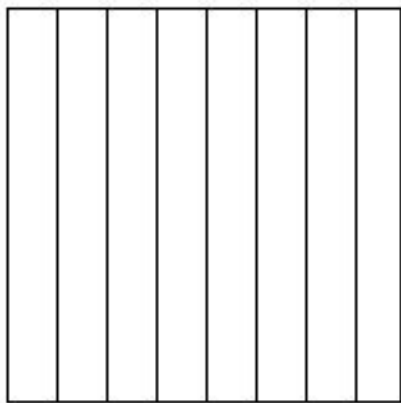
¿**QUE ES UNA REGLA?** Es un instrumento de medida que permite realizar trazos precisos académicamente se utiliza en matemáticas para hacer figuras exactas y en el dibujo técnico permite de igual forma una buena medida y estéticamente los dibujos son más geométricos.



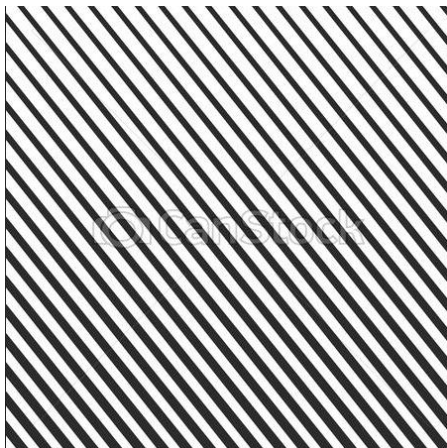
¿Qué SON LINEAS HORIZONTALES? Son líneas que van de derecha a izquierda.



¿Qué SON LINEAS VERTICALES? son las líneas que van de arriba hacia abajo.



¿Qué SON LINEAS DIAGONALES? Son las líneas que van de una horizontal a una vertical.



## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

**Actividad:** Analizando los conceptos dados y observando los ejemplos que se muestran anteriormente. Realiza en hojas de bloc las siguientes planas utilizando la regla y colores si así lo deseas.

1. Realiza una plana de líneas horizontales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
2. Realiza una plana de líneas verticales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
3. Realiza una plana de líneas diagonales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
4. Realiza una obra utilizando todo tipo de líneas.

### EJEMPLO



### FUENTES DE CONSULTA:

<https://es.scribd.com/document/464655841/>

Conocimientos previos.

Guías institucionales.

CONCEPTOS DE INTERNET