
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

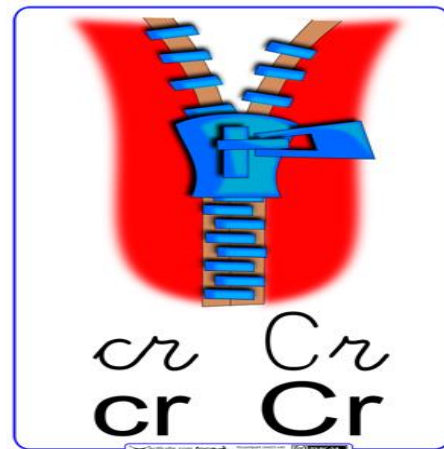
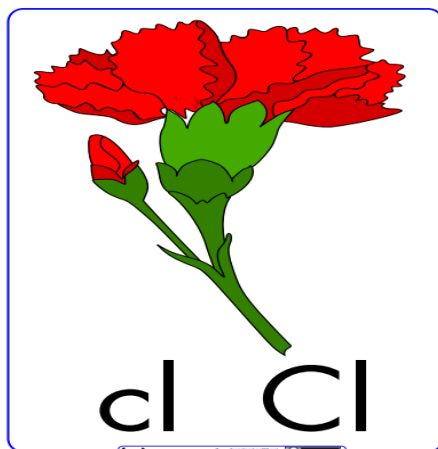
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 35
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Octubre 21 / 2023	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Octubre 27 / 2023

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Cl - Cr**; Interiorizarán el procedimiento para multiplicar por 2 cifras; diferenciarán entre el movimiento de rotación y el de traslación de la tierra; reflexionarán sobre su proyecto de vida y favorecerán la motricidad fina y la creatividad a partir de trabajos manuales.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

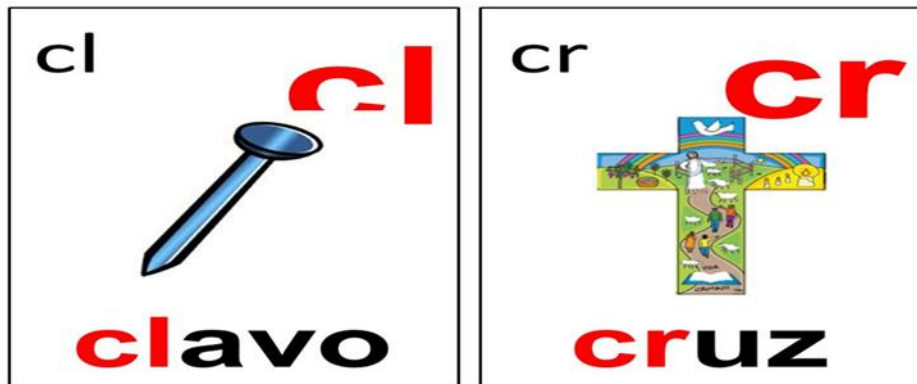
¿Conoces el nombre de estos dibujos? Intenta pronunciarlos



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Combinación Cl y la Combinación Cr



CLA - CLE - CLI - CLO - CLU  
cla - cle - cli - clo - clu

CRA - CRE - CRI - CRO - CRU  
cra - cre - cri - cro - cru

### PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

#### PROCEDIMIENTO PARA MULTIPLICAR POR DOS O MÁS CIFRAS

Para multiplicar por 2 cifras debemos seguir los siguientes pasos:

**Primer paso:** Multiplicar las unidades del multiplicador por el multiplicando y el resultado lo escribimos en la fila de abajo.

Por ejemplo:

Si multiplicamos  $571 \times 68$ , lo primero que hay que debemos hacer es multiplicar por **8**, que son las unidades de **68**, por cada una de las cifras del multiplicando de derecha a izquierda y colocamos el resultado: **4.568**, en la fila de abajo, como muestra la imagen.

$$\begin{array}{r} 571 \times \\ 68 \\ \hline 4.568 \end{array}$$

**Segundo paso:** Multiplicar las decenas del multiplicador por el multiplicando y el resultado lo escribimos en la fila de abajo, pero desplazando una posición a la izquierda.

Seguimos con el ejemplo. Ahora multiplicamos el **6**, ya que son las decenas del multiplicador **68**, por el multiplicando **571**. El resultado **3.426** habrá que escribirlo debajo de **4.568** pero desplazándolo una posición hacia la izquierda.

$$\begin{array}{r} 571 \times \\ 68 \\ \hline 4.568 \\ 3426 \end{array}$$

**Tercer paso:** Sumar los productos:

$$\begin{array}{r} 571 \times \\ 68 \\ \hline 4.568 + \\ 3.426 \\ \hline 38.828 \end{array}$$

Como vemos en la imagen sumamos los productos y el resultado de la multiplicación es **38.828**

Si el multiplicador es de tres cifras, el resultado de la multiplicación de las centenas se escribirá desplazado dos posiciones hacia la izquierda.

**TÉCNICO CIENTIFICO**

## MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La tierra es un planeta que se encuentra en constante cambio. Tiene diferentes movimientos, entre los cuales se encuentran los movimientos de rotación y revolución o traslación; éstos son fundamentales, ya que contribuyen con el equilibrio terrestre y por ende con la existencia de vida en nuestro planeta.

### La Rotación

Se evidencia cuando la Tierra se mueve sobre sí misma, es decir, sobre su propio eje (Como cuando ponemos a bailar un trompo). Al hablar del eje terrestre, se hace referencia a la línea imaginaria que atraviesa los polos de la Tierra, y que describen el movimiento de ésta sobre sí misma.

El movimiento de rotación, es el responsable del día y de la noche, porque cuando la Tierra gira, la mitad de su superficie se ubica frente al sol, así que en los lugares ubicados de este lado será de día, mientras que la cara opuesta está oscura y entonces será de noche. Así cuando en Colombia es de día, en Japón es de noche, pues ambos países están ubicados en las caras opuestas del planeta. Pero como la tierra se sigue moviendo, esta parte oscura recibirá la luz del sol, mientras que la que antes la recibía quedará en penumbra, y así sucesivamente. Este movimiento tiene una duración de 24 horas.

### Movimiento de Rotación

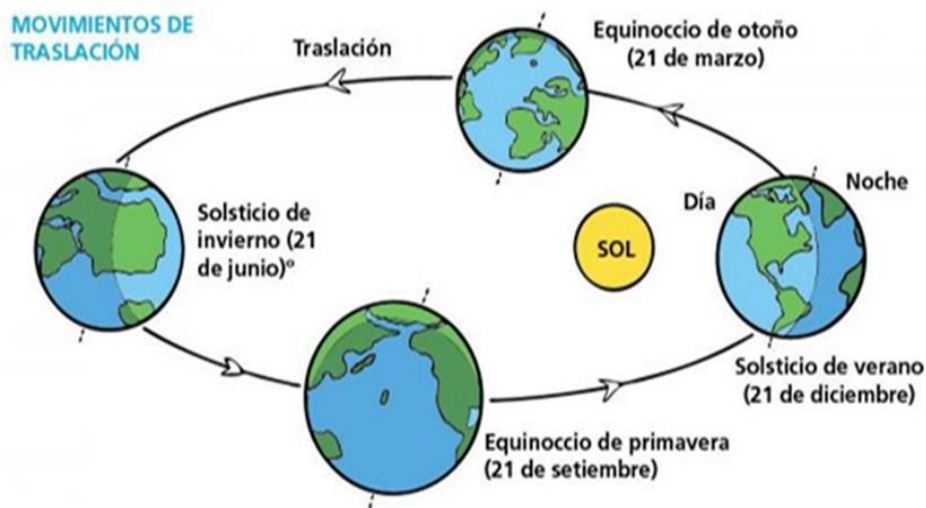


## La Revolución o Traslación

Es el movimiento que realiza la Tierra para dar la vuelta al sol. El planeta tarda 365 días y seis horas en dar la vuelta completa a la órbita solar. Estas seis horas se suman cada cuatro años ( $6 \text{ horas} \times 4 \text{ años} = 24 \text{ horas}$ ) y de este modo aparecen los años bisiestos, o sea los que tienen un día más.

Estos movimientos (la rotación y la traslación) se realizan de manera simultánea, de tal manera que mientras la Tierra gira sobre sí misma, a la vez se desplaza describiendo una elipse alrededor del sol.

## Movimiento de Traslación



## DESARROLLO HUMANO

### ¿COMO HACER MI PROYECTO DE VIDA?

En algún momento de nuestras vidas, todos hemos tenido sueños. Desde muy pequeños tuvimos aspiraciones: unos querían ser astronauta, otros soñaban con ser vaquero, doctor o cantante, y al crecer algunos quizá se dieron cuenta que lo de "vaquero" no era exactamente lo de ellos.

Otros abandonan esos sueños a mitad del camino, simplemente porque permite que otras personas (o las situaciones desfavorables que todos atravesamos en algún momento), los convencen de que jamás lograrán cumplir con su plan de vida y hacerlos realidad.

Sin embargo, si hay algo cierto es que la mayoría de la gente que desiste y se aparta del camino, es porque en realidad nunca intentaron alcanzarlos, muchas veces por el miedo al qué dirán.

**¡El miedo ha matado más sueños de los que el fracaso jamás matará!**

## **PROYECTO DE VIDA**

Podría decirse que un Proyecto de Vida es un documento en donde resumes en qué tipo de persona te quieres convertir, cuales son las cosas que quieres lograr, cómo lo vas a conseguir y qué necesitas para hacerlo.

La idea es crear una guía o manual por escrito, que nos ayude a colocar nuestros pensamientos y sueños de forma coherente y ordenada, de forma tal que podamos visualizarlos más fácilmente y entendamos que en realidad sí es posible lograrlos, siempre y cuando nos concentremos en seguir el plan y trabajar en él.

## **¿POR QUÉ DEBEMOS TENER UN PROYECTO DE VIDA?**

- ✓ Un proyecto de vida nos ayuda a internalizar y así poder visualizar un futuro en el que seamos felices y exitosos.
- ✓ Con un proyecto de vida aumentamos nuestra confianza, autoestima y autoconocimiento, permitiéndonos ser claros con nosotros mismos y enfocarnos en satisfacer nuestras necesidades y lograr metas.
- ✓ El tener un plan de vida evita que tomemos malas decisiones y que desperdiciemos las oportunidades, reconociendo inmediatamente si las mismas encajan o no en nuestro proyecto de vida.
- ✓ Un proyecto de vida nos ayuda a entender en qué cosas podemos aplicar nuestros talentos, aprovechándolos al máximo para obtener de ellos todos sus beneficios y los mejores resultados.
- ✓ El tener un proyecto de vida claro disminuye en gran parte los sentimientos de culpa, angustia, estrés, ansiedad y tristeza, evitando también las posibles enfermedades que derivan de ellos.

## ¿CÓMO CREAR UN PROYECTO DE VIDA?

**1. Evalúa tu estado actual:** Haz una lista de todas las áreas que tienen importancia para ti (en orden de prioridad) asígnale un número o calificación de acuerdo a la satisfacción que sientes con cada uno de ellos, puedes ayudarte con esta lista de áreas que sería bueno evaluar:

Espiritualidad

Salud

Familia

Relación amorosa

Amistades

Estudios

Trabajo / Carrera

Finanzas

Viajes

**2. Establece tu visión:** Hazte todas las preguntas que creas necesarias y respóndelas con absoluta honestidad. Por ejemplo:

a. ¿Cuáles son las cosas que deseas lograr?

b. ¿En qué tiempo quieres alcanzar esas metas?

c. ¿Qué tipo de persona deseas llegar a ser?

Si aún no tienes una idea clara de qué quieres hacer con tu vida, empieza por preguntarte cuáles son las cosas que realmente disfrutas y te hacen feliz. Y sin ponerte ningún tipo de limitaciones, imagina tu vida en un futuro y escribe todo lo que ves en tu plan de vida.

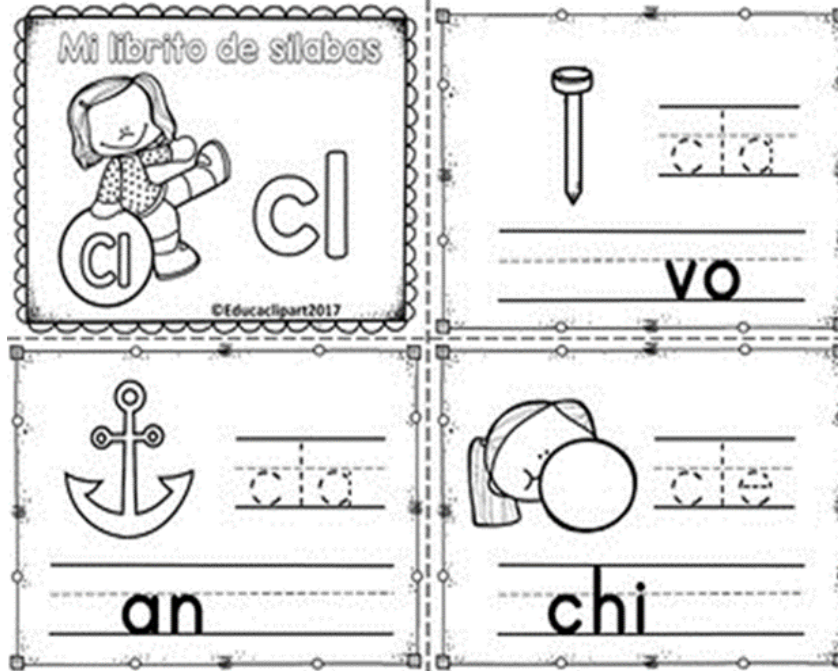
**3. Establece los objetivos:** Piensa en lo que quieres lograr o también escribirlo, puedes establecer retos diarios, tales como levantarte temprano, ejercitarte por 30 minutos, entre otros.

**4. Crea un plan de acción:** para esto debes poner una fecha tope para cumplir esos objetivos.

**5. Mantén el enfoque:** Haz (al menos) una revisión mensual de tu plan de acción y monitorea el progreso que has logrado dentro de cada objetivo.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe **cla** – **cle** – **cli** – **clo** – **clu** para formar la palabra que corresponde al dibujo.



2. Colorea de **azul** los dibujos que tengan la combinación **Cl** y de **rosado** los que tengan la combinación **Cr**

CL 		Marca en el color que corresponda			CR 
 CLAVO	 CRÁNEO	 CLAVEL			
					
					



3.

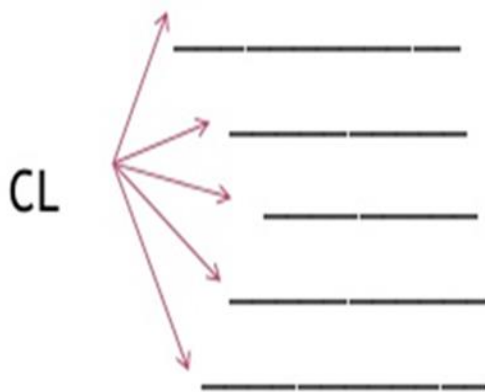
# COMBINACIONES

CL

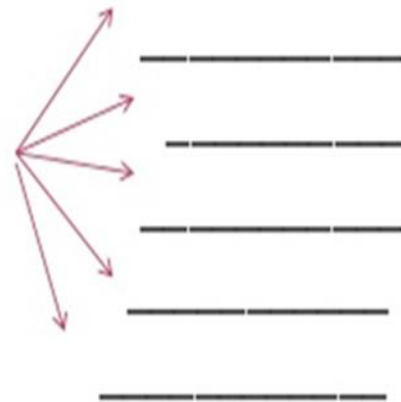
CR

Escribe 5 palabras con  
cl.

Escribe 5 palabras con cr.



CR



4. Resuelve las multiplicaciones por dos cifras:

$$\begin{array}{r} 126 \times \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \times \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.591 \times \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.345 \times \\ 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.207 \times \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

6. Elabora de manera creativa el sistema solar (con icopor, cartón paja, cartulina, colores, material de desecho, entre otros)

7. Elige un cuaderno, libreta o agenda y elabora una portada para tu proyecto de vida, decóralo de manera creativa con papel de colores, mirellas. Escarcha, colores, marcadores, fomi, pinturas, lentejuelas entre otros.

### **FUENTES DE CONSULTA:**

-Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Septiembre 5 de 2.023

- Google Las combinaciones CI – Cr Septiembre 5 de 2.023 Imagen recuperada de <https://slideplayer.es/slide/10061017/>

- Google. La Combinaciones CI - Cr. Septiembre 5 de 2.023 Actividad recuperada de <https://pt.slideshare.net/luisfguerra1/diapositivas/4https://www.teacherspayteachers.com/Product/Silabas-tremadas-de-Br-Spanish-Blends-for-Br-1832317>

- Google Movimiento de rotación y traslación. Septiembre 5 de 2.023. Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=imágenes+del+movimiento+de+rotación+y+de+traslación>

- Web Creación del Proyecto de Vida. Septiembre 5 de 2.023 Texto recuperado y adaptado de <https://carlicas.com/proyecto-de-vida/>

- Google El Sistema Solar. Septiembre 5 de 2023. Actividad recuperada <https://www.google.com.co/search?q=actividades+para+desarrollar+sobre+el+sistema+solar>