	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 32
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 23 DE 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 29 DE 2023	

OBJETIVOS

Identificar situaciones que han generado conflicto en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra, la expansión de los imperios, y la tenencia de la tierra en la Edad Media).

Propósito

Se busca que el estudiante Conozca la importancia de la época medieval como periodo histórico de cambios, evoluciones, transformaciones, reflexiones y compilación de conocimientos de la sociedad y la iglesia europea.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

El presente artículo se propone analizar la necesidad de aplicar el pensamiento crítico en el momento de asumir una creencia religiosa. Debido a que los preceptos religiosos inducen en el creyente comportamientos concretos, es necesario reflexionar críticamente en las consecuencias de asumir una creencia en general y una creencia religiosa en particular, para cumplir con este propósito se hace indispensable considerar los principios fundamentales que sustentan al pensamiento crítico y a la pedagogía crítica contemporánea. Una creencia infundada o asumida de manera acrítica es fuente de subjetivismo, de dogmatismo y de fanatismo que deben ser evitados. Se revisa brevemente la función de los líderes religiosos y de la filosofía de la religión en la educación de las creencias, y, se determina la incidencia del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 5	

pensamiento crítico en las creencias religiosas. Se analiza cómo ciertos líderes religiosos manipulan a sus seguidores mediante interpretaciones antojadizas de los libros sagrados, muchas veces motivadas por el precepto protestante de la libre interpretación de la Biblia.

De acuerdo al texto responde:

1. ¿Qué es una creencia religiosa?
2. Escribe el rol de un líder religioso

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

Ningún hecho concreto determina el fin de la antigüedad y el inicio de la edad media. La culminación, a finales del siglo V, de una serie de procesos de larga duración, entre ellos la grave dislocación económica y las invasiones y asentamientos de los pueblos germanos en el imperio Romano, hicieron cambiar la faz de Europa. Durante los siguientes 300 años, Europa occidental mantuvo una cultura primitiva, aunque instalada sobre la compleja y elaborada cultura del imperio Romano, que nunca llegó a perderse u olvidarse por completo.

El desarrollo político y económico era fundamentalmente local y el comercio regular desapareció casi por completo, aunque la economía monetaria nunca dejó de existir de forma absoluta. En la culminación de un proceso iniciado durante el imperio Romano, los campesinos comenzaron a ligarse a la tierra y a depender de los grandes propietarios para obtener su protección y una rudimentaria administración de justicia, en lo que constituyó el germen del régimen señorial.

Los principales vínculos entre la aristocracia guerrera fueron los lazos de parentesco, aunque también empezaron a surgir las relaciones feudales. Se ha considerado que estos vínculos que relacionaron la tierra con prestaciones militares y otros servicios tienen su origen en la antigua relación Romana entre el patrón y el cliente, o en la institución germánica. Todos estos sistemas de relación impidieron que se produjera una consolidación política.

La iglesia principal institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 5	

La única institución europea con carácter universal fue la iglesia, pero incluso en ella se había producido una fragmentación de la autoridad. Todo el poder en el seno de la jerarquía

Eclesiástica estaba en manos de los obispos de cada región. El papa tenía una cierta preeminencia basada en el hecho de ser sucesor de san pedro, primer obispo de Roma, a quien cristo le había otorgado la máxima autoridad eclesiástica. No obstante, la elaborada maquinaria del gobierno eclesiástico y la idea de una iglesia encabezada por el papa, no se desarrollaría hasta pasados 500 años.

En el siglo VII apareció en escena uno actor que había estado al margen de lo que ocurría en la Europa oriental y en el mediterráneo: el mundo árabe y con él, el islam y su profeta Mahoma. Aquel hombre y aquella nueva religión le dieron unidad a clanes y tribus nómadas que con el tiempo formaron un importante imperio, que abarcó las tierras de Arabia, Mesopotamia, Asia central, África el norte y la península ibérica, influyendo significativamente en la Europa medieval.

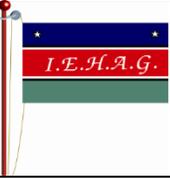
Mahoma: El profeta y fundador del islamismo (570 – 632 mil) el cual se consagró a predicar la importancia de la justicia, del desapego al mundo material y sobre todo el monoteísmo. Sin embargo, su mensaje no agradaba la clase privilegiada y poderosa de la época, entre ellos sacerdotes, que mediaban entre los fieles y la infinidad de dioses en los que se creía en aquel momento, puesto que el planteamiento de un Dios único les haría perder todos sus privilegios y la utilidad económica que resultaba de las ofrendas que los creyentes les confiaban. Mahoma continúa su mensaje y es amenazado de muerte, lo cual lo obligó a salir de la ciudad el 16 de julio de 622; desplazamiento que se conoce con el nombre de hégira (emigración) y se constituyó el momento que dio inicio al calendario musulmán.

Islamismo

Origen del islam: Los árabes y ricos comerciantes fortalecieron su economía con la agricultura donde La Meca era el centro del comercio. A ella llegaban miembros de todas las tribus para gozar de las ferias y de los mercados.

En sus inicios, el pueblo árabe practicaba una religión politeísta, costumbre que cambio con la llegada de Mahoma (Fundador y predicador del islam).

A partir de la revelación, Mahoma empezó a predicar, pero no era aceptado por la mayoría del pueblo árabe convirtiéndose en una amenaza para la Meca, motivo por el cual se trasladó con sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 5	

seguidores a Medina. Esta migración se conoció como Hégira, pues los caciques de la Meca no aceptaban sus enseñanzas.

Medina y la Meca: Mahoma y sus seguidores lograron unificar al pueblo en una sola religión monoteísta bajo las doctrinas del Corán.

Como demostración de un solo pueblo, Mahoma y algunos musulmanes peregrinaron a la Kaaba (antiguo santuario dedicado al culto), donde se hizo una tregua acordando el cese a los asaltos de las caravanas que realizaban los seguidores de Mahoma, y la lucha por la unidad del pueblo árabe.

Expansión del Islam: El Islam se convirtió en la tercera religión monoteísta más grande después del judaísmo y el cristianismo. Para los musulmanes, expandir sus creencias y su lengua, se convirtió en una misión de carácter sagrado, que consistía en llevar el mensaje de Mahoma a todos los rincones del mundo. En menos de 100 años lograron la conquista de provincias que se extendían desde el océano atlántico hasta los límites con la India, e incluyeron la conquista de Siria, Palestina y Egipto.

La rápida expansión del islam se debe a la persistente predicación de Mahoma (fundador y profeta).

Pilares del Islam:

La profesión de fe: “no hay otro Dios que Alá y Mahoma es su profeta”

La oración: Deben rezar 5 veces al día, para hacerlo es necesario purificarse. La mujer no puede orar en público.

El ayuno: se realiza un mes completo, llamado el mes de Ramadán

La limosna: la donación caritativa que daban los musulmanes pudientes y era anual

La peregrinación a la Meca: es obligatorio ir por lo menos una vez en la vida.

ACTIVIDAD # 2

1. ¿Crees que la religión que prácticas y el islam plantean valores similares?

Justifiquen la respuesta

2. ¿Cuál fue el principal profeta del islam y a que territorios profetizó?

3. ¿Por qué en el islam era fundamental la integración y la solidaridad?

4. ¿Creen que pertenecer a una religión es motivo para generar un conflicto con otra persona que no tiene sus mismas creencias?

5. ¿Cuál es el libro sagrado del islam?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

1. ¿Qué significado tiene la palabra islam?
2. Elabora un plegable de manera creativa de cómo puede la iglesia contribuir a la transformación de la sociedad.
3. Explica de forma clara los principales conflictos que afronta Mahoma durante el origen del islam.
4. Explica cuáles de los pilares del islam son fundamentales para tu vida y explica por qué

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.**