

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD -JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

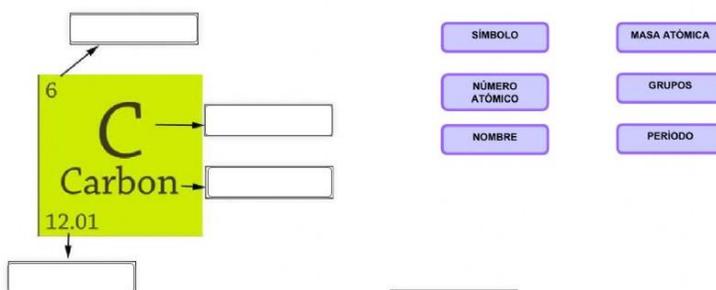
IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo C		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA :</b> 31
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Septiembre:16 de 2023	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Septiembre :22 de 2023	

## PROPÓSITO

Una vez terminada la guía, los, las, les estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de comprender conceptos básicos sobre la organización de los elementos en la tabla periódica.

## ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN.

Observa la tabla periódica y completa los espacios de la siguiente imagen.



The diagram shows a yellow card for Carbon (C) with the following information: Atomic Number (6), Symbol (C), Name (Carbon), and Atomic Mass (12.01). There are four empty boxes with arrows pointing to these fields: one above the atomic number, one to the right of the symbol, one to the right of the name, and one below the atomic mass. To the right of the card is a legend with six purple boxes: SIMBOLO, MASA ATÓMICA, NÚMERO ATÓMICO, GRUPOS, NOMBRE, and PERÍODO. Below the legend is a horizontal line.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD -JORNADA SABATINA	Versión 01	Página 2 de 3	

**ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):** lee comprensivamente el siguiente tema:

vamos a conocer un poco de la historia sobre la tabla periódica, cómo está organizada y cómo interpretar la información sobre los elementos que está allí contenida.

### UN POCO DE HISTORIA:

Los primeros intentos para clasificar los elementos químicos conocidos fueron realizados a comienzos del siglo XIX por el químico alemán **Johann W. Döbereiner** (1780 – 1849), quien observó que había grupos de tres elementos que tenían propiedades físicas y químicas muy parecidas. Con base en sus observaciones clasificó los elementos en grupos de tres y los llamó tríadas (conocidas como tríadas de **Döbereiner**). Posteriormente, hacia el año 1864, el científico inglés **Johan Alexander Newlands** ordenó los elementos conocidos de acuerdo con sus pesos atómicos crecientes; observó que después de ubicar siete elementos, en el octavo se repetían las propiedades químicas del primero.

Newlands llamó a esta organización como “**ley de las octavas**”

Sin embargo, la clasificación de los elementos en lo que hoy conocemos como la tabla periódica fue lograda por los químicos **Ivanovich Dimitri Mendeleiev** (ruso, 1834 – 1907) y **Lothar Meyer** (alemán, 1830 – 1895). Estos científicos, trabajando por separado, publicaron en el año **1869**, tablas periódicas prácticamente coincidentes, en las que clasificaban los 63 elementos conocidos hasta ese momento, organizándolos en **orden creciente de sus pesos atómicos**. Obtuvieron gran reconocimiento mundial por haber logrado sistematizar la información sobre los elementos químicos de una forma sencilla y de fácil uso. Mendeleiev resumió su descubrimiento estableciendo su **ley periódica** que dice: “Las propiedades de los elementos no son arbitrarias, sino que varían con el peso atómico de una manera periódica”.

La tabla periódica moderna es un poco diferente a la original, pues en 1913, **Henry G. J. Moseley** sugirió que los elementos debían clasificarse en orden creciente de sus números

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD -JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

atómicos, por lo tanto, el enunciado la **ley periódica** cambió: “**las propiedades físicas y químicas de los elementos son función periódica de sus números atómicos**”, además se han descubierto más de 50 nuevos elementos.

### **ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

- 1: Escriba en su cuaderno un breve resumen sobre la historia de la tabla periódica.
- 2: Realiza una línea de tiempo de la historia de la tabla periódica.
- 3: Explique por qué es importante la tabla periódica para el estudio de las ciencias naturales

### **FUENTES DE CONSULTA**

Santillana. (2010). *Hipertexto Química I*. Bogotá: Santillana.