

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Llobaida Milena Calle Moreno		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406 y 407	PERIODO: 4	SEMANA: 31
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Septiembre 16 de 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 22 de 2023	

PROPÓSITO

Para interpretar bien un texto expositivo se debe reconocer su estructura básica, organizada en temas y subtemas. Es necesario, entonces, identificar con precisión el tema central que se está explicando y los diversos aspectos o subtemas tratados. Los subtemas, generalmente, mediante subtítulos con el fin de orientar al lector en el desarrollo del tema.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Contesta las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

1. ¿Qué conoces acerca de los volcanes?
2. ¿Dónde se encuentran los volcanes?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los volcanes

Nuestro planeta tiene gran actividad interna. Uno de sus fenómenos más visibles y temidos a lo largo del tiempo son las erupciones volcánicas. Son muy numerosas las catástrofes que ha causado y, si bien los estudios actuales no permiten detenerlas, al menos se logra la evacuación de la población de las zonas amenazadas.

Partes de un volcán

Se denomina volcán a toda grieta o abertura de la corteza terrestre por la que se escapan gases y magma procedentes del interior de la Tierra. En el volcán se pueden distinguir cuatro partes: cámara de magma, chimenea, cono y cráter. La cámara de magma está situada en la base del volcán, donde se almacena el magma. La cámara se une a la chimenea, que asciende hasta la superficie de la montaña o cono volcánico, que se ha formado por elevación del terreno o acumulación de lava. El orificio donde acaba la chimenea es el cráter, a través del cual sale el magma.

Origen de la actividad volcánica

Las erupciones volcánicas aparecen ligadas a la expulsión de grandes corrientes de magma. Existen tres procesos que dan origen a la actividad volcánica. El primero se da por la formación de nueva corteza en la plataforma bajo el mar, donde se expanden los fondos oceánicos, como ocurre en la Dorsal Meso oceánica. El segundo proceso se origina por el roce entre placas que se funden y cuyo material asciende a través de la corteza terrestre.

Por lo general, el roce entre placas produce un terremoto. En este proceso se encuentran los volcanes de la cordillera de los Andes. El tercer proceso es el desplazamiento de una placa sobre un "punto caliente". En el manto terrestre existen puntos de localización fija, por donde emerge magma. Las placas, al desplazarse por encima, sufren una perforación que origina un volcán activo. Un ejemplo, son los volcanes de Hawái.

Clases de volcanes

Encontramos volcanes terrestres y volcanes submarinos. Los terrestres se forman en la superficie gracias a las actividades de roce de placas. Los conos volcánicos suelen alcanzar gran altitud, aunque también se hallan algunos casi a ras de suelo. Los volcanes submarinos se producen por las actividades de expansión o por los puntos calientes. Si el magma expulsado alcanza gran altura, es posible ver el volcán sobresalir del mar, formando islas.

Atlas universal Mundo de Hoy. Bogotá:

Ed. El Tiempo, 1993.

Tarbutck y Lutgens. Ciencias de la Tierra. Madrid: Ed. Prentice Hall, 1999

(Adaptación)

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

TALLER COMPLEMENTARIO

3. ¿Qué es un volcán?
4. ¿Cuáles son sus partes?
5. Explica cuáles son los tres procesos que dan origen a la actividad volcánica.
6. ¿Cuáles son las clases de volcanes? Explica en qué se asemejan y en qué se diferencian.
7. Numera las siguientes ideas, según el orden en que aparecen en el texto.
 - a. Las erupciones volcánicas aparecen ligadas a la expulsión de grandes corrientes de magma.
 - b. Por lo general, el roce entre placas produce un terremoto. En este proceso se encuentran los volcanes de la cordillera de los Andes.
 - c. Fundamentalmente, se distinguen dos clases de volcanes: terrestres y submarinos.
 - d. Un volcán es una grieta o abertura de la corteza terrestre por la que se escapan gases y magma procedentes del interior
8. Deduce del texto, si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
 - a. No se conoce qué origina un volcán activo.
 - b. No son muchas las catástrofes causadas por erupciones volcánicas.
 - c. Las erupciones volcánicas aparecen ligadas a las corrientes de magma fundido que fluyen sobre la corteza terrestre.
 - d. El roce entre placas produce un terremoto.
 - e. Los volcanes terrestres se producen por las actividades de expansión o por los puntos calientes.

Prueba de selección múltiple

9. El propósito principal del texto anterior es:
 - a. Contar las catástrofes que causan los volcanes.
 - b. Descubrir las partes de un volcán.
 - c. Explicar algunos aspectos relacionados con los volcanes.
 - d. Opinar sobre el peligro de los volcanes.
10. Según el texto, las erupciones volcánicas aparecen ligadas a:

- a. La acumulación de lava.
- b. Las partes del volcán.
- c. El número de grietas en la chimenea.
- d. La expulsión de grandes corrientes de magma.

11. Después de leer el texto, una buena conclusión sería que:

- a. Ya casi no hay volcanes activos.
- b. Los estudios permiten evacuar la población de zonas amenazadas.
- c. Las erupciones ya no son peligrosas.
- d. Los volcanes submarinos no son peligrosos.

12. Dibuja un volcán sencillo y traduce sus partes al idioma inglés.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://oavv.segemar.gob.ar/preguntas-frecuentes-sobre-los-volcanes/>

<https://www.google.com/search?q=como+se+origino+la+carta&oq=como+se+origino+la+carta&aqs=chrome..69i57j0i22i30i9.6482j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF->