
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JOHN AURELIO MUÑOZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305,306,307,308	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 31
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16//09/2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22/09/2023	

PROPÓSITO



Observar, describir, comparar, clasificar, representar, relacionar y conceptualizar los saberes previos para la solución de situaciones que se presenten en la vida cotidiana, en las matemáticas y en otras ciencias.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN)

Para realizar en tu cuaderno ...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 2 de 2

Prueba diagnóstica del 3 periodo

1. Ubique en una recta numérica:
 - A. El número siguiente a 267
 - B. En número anterior a 401
 - C. Un número natural que está entre 499 y 501
2. En una carrera atlética, María llegó después de Luisa, Valeria llegó antes que María, pero después de Luisa, mientras que Jimena llegó antes que Luisa, pero después de Carla. ¿En qué orden llegaron las atletas a la meta?
3. Un teatro tiene 25 filas de sillas, y en cada fila hay 28 sillas. ¿Cuántas sillas tiene el teatro?
4. El doble de un número elevado al cuadrado es igual a 324. ¿Cuál es dicho número?
5. Representa por medio de una ecuación los siguientes enunciados:
 - A. Un número adicionado a 4 es igual a 12
 - B. La diferencia entre 120 y un número es igual a 43
 - C. Cuatro veces un número es igual a 32
 - D. El cociente entre cierto número y 25 es igual a 8
 - E. La octava parte de un número es 1
6. Sean los conjuntos $U = \{a, b, c, d\}$ y $C = \{a, c\}$. Y se sabe que los A y B son conjuntos no vacíos, encuentra el conjunto A que cumpla la siguiente condición: $A \cup B = U$, $A \cap B = \emptyset$ y $B \cap \{a\}$
7. José tiene 18 buses y 24 busetas, quiere guardarlas en parqueaderos de tal forma que en cada uno haya igual cantidad de buses y busetas y además con la mayor cantidad posible. ¿Cuántos parqueaderos necesita José?
8. Daniel lleva papel al contenedor de reciclaje cada 5 días y Samuel lo hace cada 3 días; el día 20 de mayo se encontraron allí ¿qué día vuelven a coincidir?
9. Un refresco está compuesto por agua y por jugo de naranja, pera y manzana, de forma que: el volumen total de los 3 jugos es el doble que el del agua, el volumen de jugo de naranja es el doble que el de pera

FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.