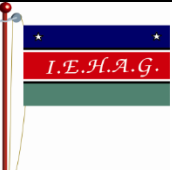



| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 1 de 4 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: JOHN AURELIO MUÑOZ | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 304,305,306,307,308 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA 3 |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 04/02/2023 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 10/02/2023 | |

PROPÓSITOS

1. Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
2. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, en particular la sustracción, para resolver problemas cotidianos contextualizados



ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

Completa el espacio en blanco con el símbolo de la suma o resta, según corresponda.

| Suma o Resta | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | + | o | - | |
| 5 | - | 2 | = | 3 |
| 3 | | 2 | = | 5 |
| 5 | | 2 | = | 7 |
| 8 | | 3 | = | 5 |
| 7 | | 4 | = | 3 |

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Operaciones con números naturales

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 2 de 4 |

Las operaciones fundamentales con los números naturales son la adición, sustracción, multiplicación y división. En esta ocasión, estudiaremos la sustracción.

Sustracción: Es la operación en la que buscamos un sumando desconocido, conociendo otro sumando y la suma.

TÉRMINOS DE LA RESTA

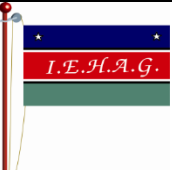

$$\begin{array}{r}
 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \longrightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

¿Cómo hacer la resta?

1. Para restar dos números se coloca el minuendo y debajo el sustraendo, de manera que coincidan las unidades, las decenas, las centenas etc...
2. Trazamos una raya debajo del sustraendo y procedemos a restar ordenadamente, de derecha a izquierda, todas las columnas, empezando por las unidades, después las decenas y así sucesivamente hasta que lleguemos a la última columna.
3. Empezamos restando la columna de la derecha, la de las unidades, Seguimos con la 2ª columna y así sucesivamente.

$$\begin{array}{r|l}
 & \text{d. u.} \\
 1 & \\
 \hline
 \cancel{2} & 3 \\
 - & 17 \\
 \hline
 & 06
 \end{array}$$

Pequeña

| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 3 de 4 |

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1. Resuelve las siguientes restas sencillas:

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes restas:



$$\begin{array}{r} 68 \\ -63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

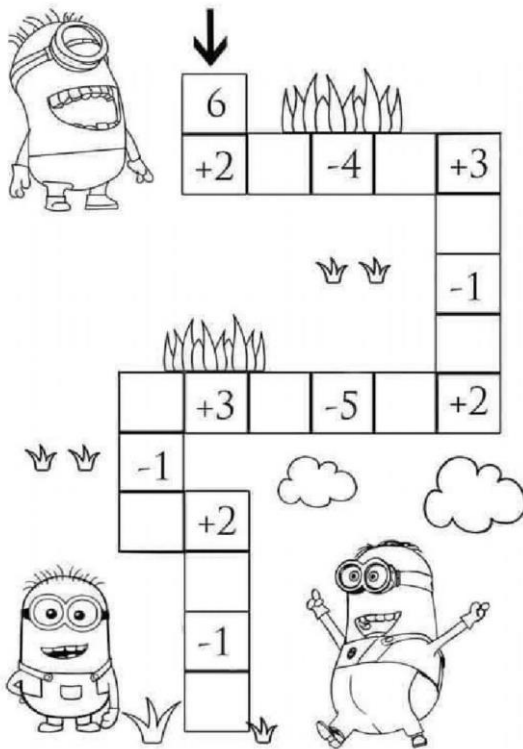
3. Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 680 \\ -630 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 358 \\ -318 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 578 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 477 \\ -170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ -510 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 404 \\ -202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 733 \\ -402 \\ \hline \end{array}$$

| | | | |
|---|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 4 de 4 |

4. Completa el siguiente camino de sumas y restas, llega hasta el final:



FUENTES DE CONSULTA

(matesdeprimaria, 2014). Recuperado de <https://matesdeprimaria.es/divisiones.php>

(elabueloeduca, 2018). Recuperado de <https://www.elabueloeduca.com/aprender/matematicas/restar/restar.html#cabecera>