

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 4 de febrero del 2.023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de febrero del 2.023	



PROPÓSITO:

Reconocer y utilizar habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de actos cotidianos para interpretar el contexto, confrontando opiniones, adquiriendo aprendizajes y estableciendo acuerdos.



ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Observa y analiza el diálogo de **El Principito** de Antoine De Saint Exupery. (...)-¿Quién eres? –dijo el principito–. Eres muy lindo.
–Soy un zorro –dijo el zorro.
–Ven a jugar conmigo –le propuso el principito–. ¡Estoy tan triste!
–No puedo jugar contigo –dijo el zorro–. No estoy domesticado.
–¡Ah! Perdón –dijo el principito. Pero después de reflexionar agregó:
–¿Qué significa domesticar?
(...) Significa “crear lazos” –dijo el zorro–.
–¿Crear lazos?
–Sí –dijo el zorro–. Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro semejante a cien mil zorros. Pero, **si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo.**
–Bien lo quisiera –respondió el principito–, pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar amigos y conocer muchas cosas.
–**Sólo se conocen las cosas que se domestican** –dijo el zorro–. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. **Si quieres un amigo, ¡domesticame!**
–Adiós, dijo.
–Adiós –dijo el zorro–. He aquí mi secreto. Es muy simple: **no se ve sino con el corazón. Lo esencial es invisible a los ojos.**
–Lo esencial es invisible a los ojos –repitió el principito, a fin de acordarse.
–El tiempo que perdiste por tu rosa hace que tu rosa sea tan importante.
–El tiempo que perdí por mi rosa... –dijo el principito, a fin de acordarse.
–Los hombres han olvidado esta verdad –dijo el zorro–. Pero tú no debes olvidarla. Eres responsable de tu rosa.
–Soy responsable de mi rosa –repitió el principito, a fin de acordarse.

REFLEXIONA

1. ¿Qué es el lenguaje y cuál es su función?
2. Según lo que pudiste entender del diálogo entre el Principito y el zorro, ¿qué desea cada uno?
3. ¿Qué es “domesticar” según el zorro? ¿Crees que “entablar una amistad” se asemeja a “domesticar”? ¿Por qué?
4. ¿Qué crees que significa la frase: “**Lo esencial es invisible a los ojos**»?

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

¿QUÉ ES EL LENGUAJE?



El **lenguaje** es la capacidad innata del ser humano para **expresarse y comunicarse con los demás**.

Una **lengua** hace referencia a un sistema específico de signos del que se vale un grupo de personas para comunicarse entre sí.

Un ejemplo es *la lengua española*. Sin embargo, existen alrededor de 7000 lenguas diferentes en el mundo.



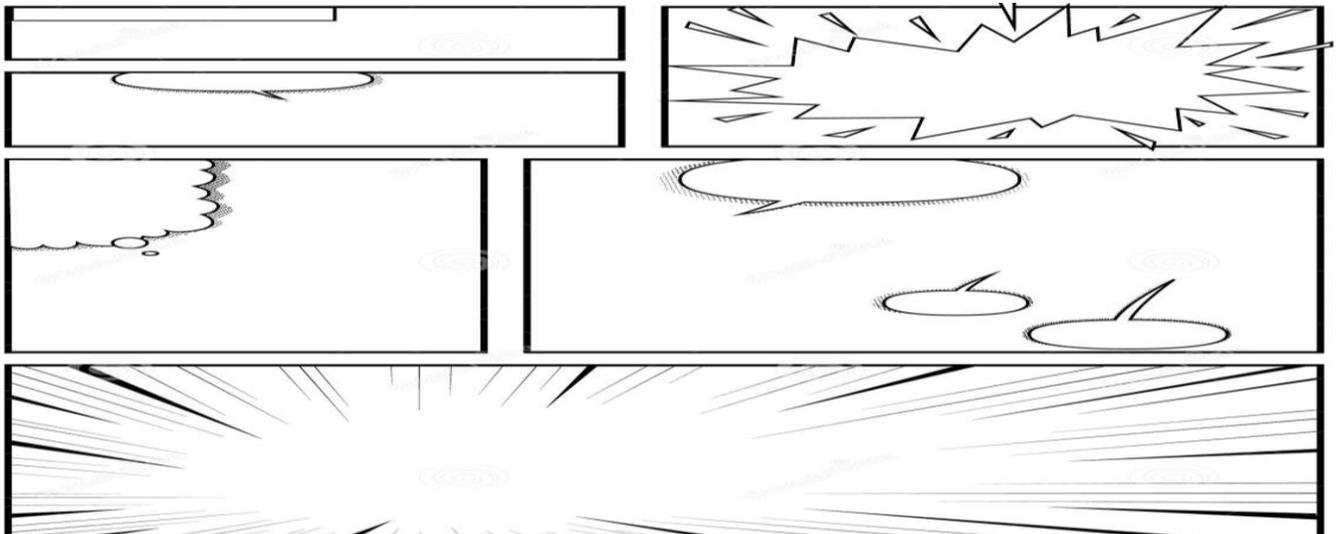
En el proceso de la comunicación también intervienen las emociones y sentimientos. Leer y elegir la opción correcta.



ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

Elabora una historieta en tu cuaderno, teniendo en cuenta las funciones del lenguaje.



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.