

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 25
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 5 de agosto del 2.023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 11 de agosto del 2.023	

PROPÓSITO:



Distinguir las oraciones simples, compuestas y las diversas clases de oraciones en los diferentes tipos de texto con los que interactúa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Ordena de forma coherente el siguiente texto y contesta las preguntas.

DIME LO QUE COMES Y TE DIRÉ QUIEN ERES

- 1) ¿Se atreverá alguien a asegurar, entonces, que no son nada?
- 2) Cualquiera que sea la respuesta, sin dudas puede hacer meditar sobre los preocupantes ritmos de incremento del hambre en el mundo.
- 3) Ahora bien, si ello es así, ¿qué son entonces los 828 millones de seres humanos que no tienen alimentos que llevarse a la boca?
- 4) Dicen los nutricionistas que uno es lo que come, lo cual desde cierto punto de vista es cierto.



Fuente: <https://www.who.int/es/news/item/06-07-2022-un-report--global-hunger-numbers-rose-to-as-many-as-828-million-in-2021>

Responde:

- ¿Cómo te pareció el ejercicio?
- ¿Por qué es primordial que el texto tenga coherencia?
- Los textos están formados por oraciones. ¿Cuál sería la función de las oraciones?

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN. LA ORACIÓN

La **oración** es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo.

La oración está formada por un **sujeto** y un **predicado**:

- El **sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.
- El **predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

La palabra más importante del sujeto y el predicado es el **núcleo**.

- En el sujeto el **núcleo** es un **nombre** o un **pronombre**: El **jugador** está lesionado. **Ella** cocinó el bizcocho.
- En el predicado el núcleo es el **verbo**: Carolina **escribió** el cuento.

- El perro ladra mucho por la noche
SUJETO PREDICADO
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate
SUJETO PREDICADO
- Daniel persigue a las palomas en el parque
SUJETO PREDICADO
- Voy al colegio todas las mañanas (SUJETO: YO)
PREDICADO SUJETO

Referencia: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/03/24/la-oracion-el-sujeto-y-el-predicado/#:~:text=La%20oraci%C3%B3n%20es%20el%20conjunto,que%20se%20dice%20del%20sujeto.>

Los TIPOS DE ORACIONES:

- Enunciativas: Se emplean para comunicar un hecho o un pensamiento. Pueden ser afirmativas o negativas.
- Interrogativas: Se utilizan para formular una pregunta.
- Exclamativas: Expresan cualquier tipo de emoción como alegría o sorpresa.
- Exhortativas: Se utilizan para ordenar o prohibir.
- Dubitativas: Expresan duda, posibilidad o suposición.
- Optativas o desiderativas: sirven para expresar un deseo o un hecho probable.

Fuente: <https://www.orientacionandujar.es/2019/07/13/tipo-de-oraciones-que-tipo-de-oracion-es/>

LA ORACIÓN SIMPLE Y LA ORACIÓN COMPUESTA

Las oraciones, de acuerdo con la cantidad de verbos que contengan, pueden ser **simples** o **compuestas**.

- **Oraciones simples.** Son unidades de sentido que tienen autonomía sintáctica y que están compuestas por un único predicado, es decir, que tienen un solo verbo conjugado. Por ejemplo:



- **Oraciones compuestas.** Son aquellas que tienen dos o más verbos conjugados, por lo cual contienen más de una predicación. Por ejemplo:



Fuente: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-oraciones-simples-y-compuestas/#ixzz82Y4H4j9n>

EJERCITACIÓN

Traduce las oraciones y escribe si son oraciones simples o compuestas. Señala el sujeto y predicado.

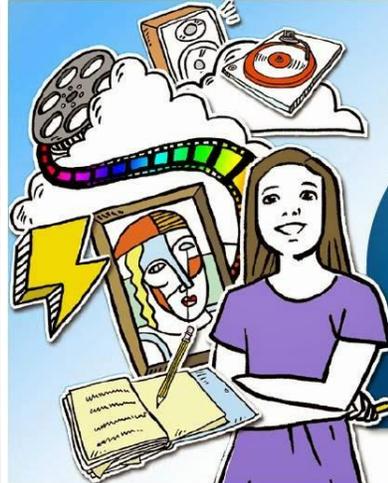
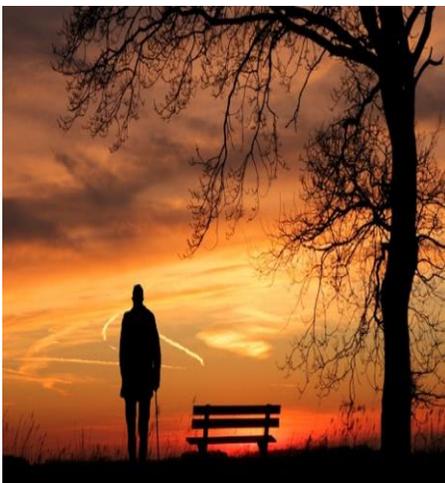
1. The architect went on vacation.
2. The restaurant is full of people.
3. The mother tells a story and the girl gathers her toys.
4. He bought a cake for his daughter's birthday.
5. The players have training tomorrow.
6. The girl painted a beautiful picture and she is proud.
7. The artist greeted her audience from the stage.
8. The afternoon was beautiful, so I went for a walk in the park.
9. The sky was clear and soon the sun came out.
10. Todos fuimos a comer al lugar que nos recomendaste.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-oraciones-simples-y-compuestas/>

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Redacta una historia donde aplique los diversos tipos de oraciones, puede tener en cuenta las siguientes temáticas expuestas en las imágenes.



2. Lee la siguiente información y escribe oraciones simples y compuestas.

SALUD Y BIENESTAR

La psiquiatra Marián Rojas-Estapé: "El 90% de las cosas que nos preocupan, jamás suceden"

La experta en salud mental, asegura que hay aprender a disfrutar de lo bueno que nos pasa y aprender a gestionar lo malo como forma para acabar con la 'intoxicación de cortisol' que padecemos.

"El cortisol es la hormona del estrés que se activa en nuestro organismo ante los momentos de miedo, cuando sentimos que nuestra supervivencia está en juego y en momentos de alerta. Pero la clave de esto, es entender que el cortisol es una hormona que se activa tanto ante las cosas reales que nos suceden, como ante los estados de alerta que se producen en nuestra mente, ante las preocupaciones, las cosas que interpretamos como peligrosas, los miedos del futuro, los fantasmas del pasado, es decir, nuestra mente y nuestro cuerpo no distinguen lo real de lo imaginario", asegura Marián.

Y continúa: "Éste es un mensaje muy importante y potente que estoy intentando transmitir y compartir en los últimos años. El 90% de las cosas que nos preocupan, jamás suceden. Y entonces llegamos a lo que yo denomino de forma coloquial 'estados de intoxicación de cortisol', en los que esta hormona está demasiado alta y tiene su reflejo en diferentes partes de nuestro cuerpo".

"Entonces esta intoxicación de cortisol genera cambios a diferentes niveles: a nivel físico, a nivel psicológico y a nivel de conducta. A nivel físico ocurre desde pérdida de pelo, hasta cambios en la pato gastrointestinal, interacción con otras hormonas, sensación de presión en el pecho, falta de aire, repercusión en la piel... A nivel psicológico, produce estados de irritabilidad, de miedo, de interpretación de forma negativa de todo aquello que nos sucede. Incluso problemas de sueño, estados de tristeza mantenidos y finalmente, nos lleva al aislamiento", afirma.

Marián Rojas-Estapé es la médico psiquiatra más top del momento. Sus dos libros publicados, *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*, (Espasa, 2018) y *Encuentra tu persona vitamina* (Espasa, 2021) se han convertido en un gran fenómeno editorial. Además, lidera la lista de podcast más escuchados en Spotify, por no hablar de los datos de su canal de YouTube y de Instagram.

Defiende la doctora Rojas-Estapé que una gran parte de la población padecemos 'intoxicación de cortisol' y esto provoca dolencias en todo nuestro cuerpo.

¿Qué nos puede ayudar a regular el cortisol?

El deporte que produce una sustancia que se llama BDNF (Factor neurotrófico derivado del cerebro) que se activa cuando hacemos ejercicio y potencia el sistema inmune, disminuye la inflamación, ayuda a regenerar mejores conexiones neuronales y tiene un efecto antidepressivo en el cerebro.

Otra cosa que ayuda, es educar mi voz interior. También aprender a gestionar las personas de mi entorno, el tipo de comida que inflama, que estresa, y que potencia. Frenar el consumo de estimulantes, drogas y cafés, regular el sueño, etc.

¿Nuestro cerebro se ha convertido en nuestro mayor enemigo?

Tenemos enemigos muy potentes, de repente aparece un Putin o de repente un terremoto o de repente un virus. Es decir, hay grandes enemigos o grandes peligros en el mundo del siglo XXI. Pero efectivamente, todo depende de como yo interpreto esos miedos. Es decir, hay personas que viven constantemente con miedo, sea a un bicho, a la pandemia, a enfermarse, a perder el trabajo, a que a su hijo le suceda algo...

El tema es a pesar de vivir en un mundo incierto, volátil, constantemente cambiando, aprender a disfrutar de lo bueno que nos sucede cada día y como decía al principio, gestionar lo malo.

Si el cerebro se convierte en mi aliado, soy una persona con capacidad para sobrellevar lo negativo que me pueda pasar, tengo un cerebro fuerte, con voluntad, con una corteza prefrontal potente que sabe posponer la recompensa, que sabe prestar atención, que sabe gestionar sus impulsos y sus emociones. Una persona que tiene empatía, que sabe conectar de forma sana con las emociones de los demás, estamos ante una persona que tiene bien 'construido' su cerebro. Es una persona que va a gestionar mejor lo malo que le suceda en la vida.

Tomado de: https://www.lespanol.com/mujer/salud-bienestar/20230213/psiquiatra-marian-rojas-estape-cosas-preocupan-jamas-suceden/740675982_0.html

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.