

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón -Susana Velásquez Vargas.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
CLEI: V	GRUPOS: 10,11	PERIODO: 1 Semestre 2	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 29 de Julio de 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 04 de Agosto de 2023	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante comprenderá la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación como parte de las políticas inclusivas que permiten ver al ser humano de manera integral desde lo social, ético, religioso, filosófico, político y económico en donde no tiene cabida la discriminación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Qué es un estado social de derecho?
2. ¿Cómo defines los conceptos: políticas de vida y políticas económicas?
3. ¿Cuál es la importancia de la interrelación social en los procesos democráticos – participativos e inclusivos?
4. ¿Qué entiendes por institucionalidad democrática, participativa e inclusiva?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

La democracia participativa orienta al ser humano hacia una política de vida, articulada a experiencias diversas, que lo concientizan en cuanto a la transformación del entorno político, no desde las propuestas de sus líderes, sino de la comunidad, fortaleciendo la igualdad en cuanto a la participación y el derecho a elegir y ser elegidos, siempre en favor del bien común y no de intereses particulares.

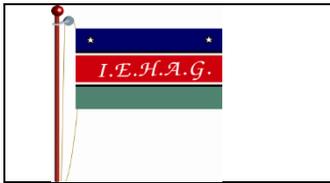
ESTADO SOCIAL DE DERECHO

- La intervención total del estado en la vida social y económica es definitiva para la consecución ideal de los fines perseguidos.
- Mientras las funciones del estado de derecho se enmarcan en la coerción y el control, las funciones del estado social de derecho se enmarcan dentro de los fines del bien común.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

BUENAS IDEAS.

5. En grupo de 4 estudiantes organiza un juego, un video, un cartel etc., que se salga de lo convencional, es decir bien llamativo y creativo para invitar a la comunidad a leer y reconocer nuestra constitución política.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión 01

Página
3 de 4

6. Escribe cinco preguntas que le harías a un líder, con respecto a las necesidades de cambio en el país en estos momentos.

7.

Ubique cada palabra, debajo de la definición a la que corresponde.

Democracia

Se consigue cuando todos los integrantes de una sociedad tienen la misma oportunidad de alcanzar sus metas individuales.

Equidad

Es el sistema de gobierno en el que el pueblo ejerce el poder, al elegir a las autoridades del país.

8. Indaga:

❖ *La palabra democracia según el griego, que significa.*

❖ *¿Quiénes inventaron la democracia?*

❖ *En la antigüedad ¿quiénes no podían votar?*

❖ *En qué país se dio por primera vez EL DERECHO DEL SUFRAGIO UNIVERSAL.*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia

Ley General de Educación 115 de febrero 8 de 1994

<https://es.slideshare.net/aolayaa/estado-social-de-derecho-22504547>