

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JOHN AURELIO MUÑOZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305,306,307,308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 23
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22/07/2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28/07/2023	

PROPÓSITO

Representar objetos tridimensionales generados por cortes rectos y transversales que ayuden a formular y resolver problemas cotidianos

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

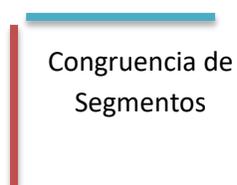
Geometría: Parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.

La perspectiva es el arte que se dedica a la representación de objetos tridimensionales en una superficie bidimensional (plana) con la intención de recrear la posición relativa y profundidad de dichos objetos.

Un **objeto es tridimensional** si tiene tres dimensiones. Es decir, anchura, altura y profundidad.

Un **objeto es bidimensional** si tiene dos dimensiones. Es decir, ancho y largo

Congruencia de segmentos y ángulos: Es cuando tienen la misma forma y mismo tamaño ejemplo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 2 de 4

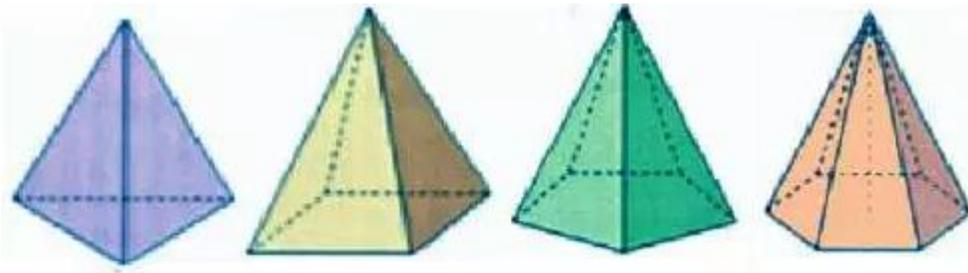
ACTIVIDAD 2

La posición de un objeto es aquella información que permite localizarlo en el espacio en un instante de tiempo determinado

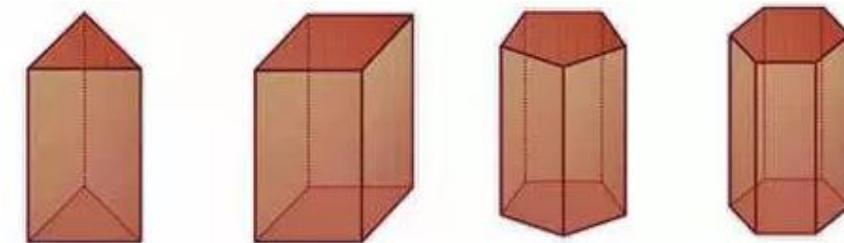
Posición relativa: es la ubicación de un punto comparado con otro punto de referencia

Solidos geométricos

Pirámides: figura cuya base es un polígono y su caras son triángulos



Prisma: figura cuyas bases son congruentes y sus caras generalmente son rectángulos



Cuerpos redondos

Cilindro: se genera por la rotación de un rectángulo sobre uno de sus lados

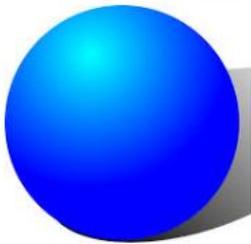


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 3 de 4

Cono: se genera con la rotación de un triángulo rectángulo sobre uno de sus lados



Esfera: se genera por la rotación de un semicírculo



ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

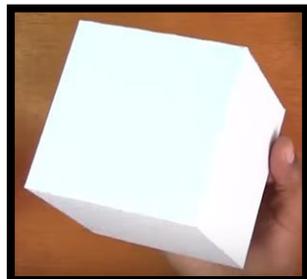
Para realizar en tu cuaderno ...

Realiza los siguientes empaques con forma de sólidos:

- Tiempos de dibujar. (2017). Como hacer un HEXAEDRO ó CUBO. Simple y fácil.

Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XmVajoYoa00>

1.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 4 de 4

- Papelísimo. (2014). Cómo hacer caja pirámide para regalo Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=EapbYgxBTjE>



FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.