

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón – Susana Velásquez Vargas.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
CLEI: V	GRUPOS: 10,11	PERIODO: 1 Semestre 2	SEMANA: 01
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 08 de Julio 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de julio de 2023	

BIENVENIDOS AL NUEVO NIVEL.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 4

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de integrarse a las actividades institucionales con responsabilidad y compromiso, como parte fundamental de su proyecto de vida, entendiendo la normatividad y procesos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional y el Manual para la Convivencia Escolar.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

INICIEMOS CON LA NORMA (Reforcemos procesos)

- A. Con los compañeros de clase organizo un conversatorio para recordar todo lo relacionado con el Manual para la Convivencia Institucional (cómo se define, su importancia para la sana convivencia, que contiene.)
- B. Desde los conocimientos previos y con el apoyo del docente explico por qué en el sabatino se trabaja por núcleos de formación.
- C. ¿Qué importancia tiene el cumplimiento de los deberes frente a responsabilidad social e institucional?
- D. ¿Por qué es importante alcanzar las metas propuestas teniendo en cuenta la puntualidad, la responsabilidad, la disciplina y la persistencia?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. CONOCIENDO ASPECTOS DE LA VIDA INSTITUCIONAL QUE IDENTIFICAN Y FACILITAN LA CONVIVENCIA

- A. Filosofía y Valores Institucionales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 3 de 4

- **Misión:** Somos una Institución Educativa pública que propicia la formación integral para sus estudiantes, encaminada hacia la construcción de su proyecto de vida, desde los principios y valores Abadistas; generadora de procesos de inclusión y defensa de sus derechos, direccionados por un grupo multidisciplinario, hacia la construcción de una ciudadanía activa y participativa, respetuosa de medio ambiente.

- **Visión:** La Institución Educativa Héctor Abad Gómez para el año 2.018 será reconocida como espacio formativo integral que promueve la Educación como un derecho-deber y líder en procesos de respeto en la diferencia, inclusión y defensa de los derechos de todos los estamentos de la vida escolar; con proyección a la vida laboral y comunitaria.

B. Manual de Convivencia

- Deberes y derechos
- Valores Institucionales
- Perfil del Estudiante
- Debido proceso

C. Sistema Institucional de Evaluación

- Niveles de desempeño cualitativos y cuantitativos: Bajo (1 a 2.9), Básico (3 a 3.7), Alto (3.8 a 4.4), superior (4.5 a 5)
- Número de períodos de clase. (horario)
- Pruebas finales de período.
- Planes de Mejoramiento
- Cumplimiento estricto de horarios: 7:00 a.m. – 5:00 p. m.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 4 de 4

D. Proceso curricular: núcleos de formación

- Explico cuál es el objetivo general de los núcleos formación.
- Cuáles son las áreas que componen los diferentes núcleos de formación.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Organizar un lema institucional con los siguientes aspectos de la formación humana:

Puntualidad,

Responsabilidad

Disciplina

Insistencia

FUENTES DE CONSULTA:

<http://keyzar.deviantart.com/art/Education-hat-drawing-491179316PEI>
(Proyecto Educativo Institucional)
Manual para la Convivencia I.E. Héctor Abad Gómez