
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 20		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 10 de 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 10 de 2023	

PROPÓSITO

Te invito a que para realización de esta guía tengas a mano en lo posible las anteriores o los apuntes, porque se trata de repaso o general de las anteriores del tema tratado que es el Imperialismo y Colonialismo y también acerca la situación actual que atraviesa el país.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

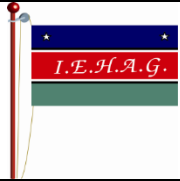

1. Escribe una corta reflexión donde manifiestes tu contribución pacífica al conflicto que vive Colombia.
2. Elabora un crucigrama que represente los valores ciudadanos que debemos poner en práctica para crear un país más solidario y tolerante.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

DIFERENCIA ENTRE CAPITALISMO Y COLONIALISMO

Aunque estos conceptos guarden una estrecha relación entre sí, existen claras diferencias que distinguen un movimiento de otro.

Para saber cuáles son las diferencias entre estos dos conceptos, hace falta conocer los objetivos que perseguían ambos. En este sentido, mientras que el **colonialismo** se basaba en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 20	Versión 01	Página 2 de 4	

la conquista y la servidumbre de pueblos sometidos a los intereses de un Estado superior, el imperialismo aboga por la expansión y la conquista continuada de nuevos territorios a los que someter.

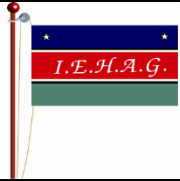

Así, el colonialismo nace como un movimiento que busca el sometimiento de pueblos colonizados para el lucro y el control económico y político de los mismos. Mientras que el imperialismo contaba con unas connotaciones nacionalistas muy fuertes, las cuales buscaban ampliar el poder de un imperio con el sometimiento de nuevos territorios que eran conquistados por un Estado superior.

Responde las siguientes preguntas (1 y 2) basadas en el texto. Señala la opción correcta

1. El anterior texto hace referencia a:
 - a. El imperialismo
 - b. Las protestas en Colombia
 - c. El gobierno y su incompetencia
 - d. Los contrastes entre imperialismo y capitalismo
2. De acuerdo al texto, el objetivo del colonialismo es:
 - a. Promover el imperialismo en Colombia
 - b. Garantizar la persistencia del programa Colonial
 - c. Someter a los pueblos colonizados
 - d. Suprimir el proyecto de imperialismo a nivel global
3. De acuerdo a tu forma de pensar y tus potencialidades ¿Cuál crees que sería tu aporte para que el país busque un cambio en la forma de gobierno?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



Resolvamos: Don Felipe Gómez, como es su costumbre, todos los días está en su casa escuchando el noticiero de la noche. Esta vez se siente muy preocupado, porque a pesar de todas las manifestaciones de rechazo que el pueblo en general ha realizado por impedir la firma del Tratado Gallego-Estivenson, que hoy por fin se ha logrado concretar. En este tratado el gobierno municipal realiza un convenio con uno de los países más ricos del mundo. Con la firma de dicho convenio, el gobierno de la República pretende adquirir un crédito para poder modernizar las principales carreteras y aeropuertos del país. Esto a cambio de aceptar la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 20	Versión 01	Página 3 de 4	

entrada de diez multinacionales que se instalarán en las afueras de las ciudades principales, donde ofrecerán más fuentes de empleo y a su vez se aumentará el mercado de nuevos productos que las empresas nacionales no están en capacidad de producir. Por otra parte, en este tratado también se aprueba la instalación de veinte bases militares extranjeras, que estarían encargadas de vigilar y controlar gran parte de los territorios del país, con el fin de evitar los posibles desórdenes de la población. La presentadora del noticiero afirma que el gobierno nacional se siente muy complacido, porque con este tratado el país va avanzar y por fin se tendrá una plena seguridad en el resguardo del todo el territorio.

Resuelve

1. ¿Por qué crees que el pueblo ha realizado manifestaciones en contra del Tratado Gallego-Estivenson?
2. ¿Cuándo un país acepta la intervención extranjera en sus asuntos políticos y económicos, está defendiendo su soberanía nacional? ¿Por qué?
3. ¿Con qué objetivos crees que los países más ricos quieren intervenir en los asuntos políticos y económicos de los países más pobres?
4. ¿La situación que se plantea en el texto es cercana a la realidad de nuestro país? Argumenta con ejemplos tu respuesta.
5. ¿Inventa una caricatura que represente la idea que un país poderoso se imponga sobre uno más débil?
6. ¿Con qué palabras puedes relacionar el concepto de imperialismo? ¿Por qué?
7. En la mayoría de los países latinoamericanos el idioma más hablado es el español. ¿Cuáles son las causas para que se presente esta situación?
8. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro territorio? Compártela con tus compañeros de clase.
9. Describe algunas situaciones que crees pueden ocasionar enfrentamientos diplomáticos o armados entre los países.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 20	Versión 01	Página 4 de 4	

REFERENCIAS

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes/Ciencias_Sociales/CS_Grado09.pdf

El imperialismo, economipedia. Recuperado en:

<https://economipedia.com/definiciones/imperialismo.html>