
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN LOGICO MATEMATICAS</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 02</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 28 de Enero</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 03 Febrero</b>	

### PROPÓSITO

En la siguiente guía encontraras una serie de secuencias matemáticas que reforzaran los conocimientos que tienes sobre las Adiciones y la utilidad de esta en tu diario vivir, de igual manera reforzar el valor posicional y la secuencia numérica

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Repasemos, mayor que  $>$ , menor que  $<$ , igual que  $=$ . Según sea el caso

320	<input type="checkbox"/>	790	527	<input type="checkbox"/>	621
562	<input type="checkbox"/>	456	418	<input type="checkbox"/>	398
116	<input type="checkbox"/>	395	237	<input type="checkbox"/>	197
680	<input type="checkbox"/>	289	611	<input type="checkbox"/>	366

Escribe sobre la línea el número correspondiente para que sea verdadero

_____ $<$ 733	_____ $>$ 333
_____ $>$ 165	_____ $<$ 867
_____ $<$ 268	_____ $>$ 215

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### La adición y sus términos

La adición es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo más (+).

Los números que se adicionan reciben el nombre de sumandos y el resultado o total se llama suma.

Ejemplo:

Actividades

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 \quad 5301 \rightarrow \text{suma o total}
 \end{array}$$

} sumandos

de inicio

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla

Operación	Sumando mayor	Sumando menor	Suma
$268 + 521 = 789$			
$593 + 402 = 995$			
$489 + 410 = 899$			
$100 + 495 = 595$			

2. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical según corresponda. ten en cuenta el ejemplo.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{322 + 223 = 545} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 3 & 2 & 2 \\
 2 & 2 & 3 \\
 \hline
 5 & 4 & 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{782 + 14 = 796} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 & & \\
 & & \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{+ =} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 2 & 3 & 1 \\
 1 & 5 & 4 \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{236 + 151 =} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 & & \\
 & & \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{+ =} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 4 & 1 & 7 \\
 & 3 & 1 \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{181 + 818 =} \\
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 C & D & U \\
 \hline
 & & \\
 & & \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

3. Analiza las operaciones realizadas en la actividad anterior. Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La suma siempre es mayor que los sumandos
- El sumando menor es igual a la suma
- La suma es menor que el sumando menor

( V )	( F )
( V )	( F )
( V )	( F )

4. Resuelve el siguiente problema

En la cafetería del colegio se vendieron 156 colombinas en el primer descanso y 210, en el segundo ¿cuántas colombinas se vendieron en total?

OPERACIÓN= \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

C	D	U

5. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con los de las verticales

<b>+</b>	<b>430</b>	<b>665</b>	<b>642</b>	<b>134</b>
<b>256</b>				
<b>334</b>				
<b>199</b>				

6. Repasemos el valor de cada número de acuerdo con su posición. Mira el ejemplo

Numero	Centena	Decena	Unidad
<b>564</b>			
<b>860</b>			
<b>938</b>			
<b>45</b>			
<b>981</b>			
<b>274</b>			
<b>754</b>			

**FUENTES DE CONSULTA:**

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de  
Matemáticas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)