

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 02
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 28 de enero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 de febrero	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Identificarán elementos y estructura del cuento: inicio-desarrollo desenlace, extrayendo información explícita y emitiendo una opinión sobre los personajes, realizando un trabajo de manera rigurosa y perseverante en el logro de los aprendizajes

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Elementos	Estructura
<p>1. Tema: Se trata sobre qué sucedió en la historia.</p> <p>Ejemplo: historia de animales, de amigos, de una familia, de princesas etc</p>	<p>1. Inicio: Da a conocer los personajes en un tiempo y lugar, como, por ejemplo: "Había una vez...", "Cierta día...", "Hace muchos años...", "En un lugar...", entre otros</p>
<p>2. Lugar: Dónde se desarrolla la historia.</p> <p>Ejemplo: bosque, mar, montaña, una casa, etc</p>	<p>2. Desarrollo: Se narra cómo suceden los hechos. Las palabras más usadas son; "...y fue entonces...", "...mientras tanto...", etc.</p>
<p>3. Personajes: Los que participan en la historia. Ejemplo: niños, padres, brujas, dragones, princesas, etc</p>	<p>3. Final o Desenlace: Los problemas se resuelven, en esta parte del cuento finaliza la historia, y su final puede ser triste o alegre.</p>

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

- Lee el siguiente texto.

El gusano y el pajarito

José Abelardo Núñez, chileno



Una mañana de verano, cuando el sol comenzaba a derramar sus rayos sobre los campos y los pájaros cantaban alegremente entre las ramas de los árboles iba un verde gusanillo, arrastrándose por un sombrío sendero en busca de su alimento.

Tenía este pequeño animal, fajas de brillantes colores sobre el lomo, y marchaba sobre muchas patitas que movía lentamente.

Al mismo tiempo un pajarito salió de entre la maleza, también en busca de alimento y al ver al gusanillo hubiera podido satisfacer en un momento su apetito, pero como el gusano no ignoraba que tenía a la vista a un enemigo, no hizo movimiento que llamara la atención y se quedó inmóvil hasta que lo vio salir volando.

Después el gusanillo avanzó hasta el tronco de un árbol viejo, y bajo sus hojas encontró rico alimento.



ACTIVIDAD # 2

Marca con una X la alternativa correcta.

Si tuvieras que cambiar el título de la lectura, ¿Cuál sería el más adecuado?

- a) El gusano y el pajarito son amigos.
- b) El engaño del pajarito.
- c) Los pajaritos cantaban entre

El lugar donde se realiza la historia es:

- a) en el campo.
- b) en la montaña.
- c) en las faldas de un cerro.
- d) en un cerro verde

¿En qué época del año ocurre la historia?

- a) cuando hay sol.
- b) en verano.
- c) en primavera.
- d) un día soleado.

Según lo leído, podemos suponer que el gusano era:

- a) serio.
- b) bromista.
- c) astuto.
- d) burlón.

. ¿Qué opinas de la actitud del gusanillo de quedarse inmóvil?

Completa las oraciones, de acuerdo al texto.

- a) Los pájaros cantaban entre las _____ de los _____.
- b) Un verde _____ arrastrándose por un sombrío sendero.
- c) Un pajarito salió entre la _____.
- d) El gusano se dio cuenta que tenía a la vista a un _____.
- e) El gusanillo avanzó hasta el _____ de un viejo _____.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://es.slideshare.net/marcelobosa/elmer-el-elefante>

<https://tomi.digital/en/21710/el->

[cuento?utm_source=google&utm_medium=seo](https://tomi.digital/en/21710/el-cuento?utm_source=google&utm_medium=seo)