

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón – Susana Velásquez Vargas.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
CLEI: V	GRUPOS: 3-4-5-6-7-8	PERIODO: 2	SEMANA: 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 03 de Junio de 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 09 de Junio de 2023	

PROPÓSITO

Al finalizar la elaboración de la guía el estudiante comprenderá que el hombre está ligado a un mundo globalizado y a la formación de un sujeto crítico, reflexivo y propositivo, capaz de enfrentarse a las realidades de un mundo complejo, cambiante y diverso.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO TERCERA PARTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 4



1. ¿Qué te sugiere la imagen en cuanto a la formación del sujeto ético político?
2. ¿Qué papel juega la economía en la formación del sujeto ético – político?
3. ¿Cuál es el papel de la ética y la política en la formación de un ciudadano integral?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el siguiente fragmento.

LA CIUDADANIA

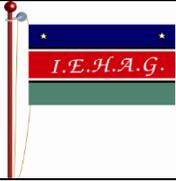
Es asumir en relación con la formación ciudadana, la promoción comunitaria y el fortalecimiento de la democracia en los contextos sociales a los que pertenecen. Parten de reconocer que cualquier intencionalidad formativa debe dimensionarse a partir de una lectura de las nuevas exigencias retos y desafíos que plantean las nuevas cotidianidades de los ciudadanos en formación. Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 3 de 4

de saberes acumulados, sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

4. Según el texto
 - a. ¿qué es la ciudadanía?
 - b. ¿Cómo se hace ciudadanía?
 - c. ¿por qué la ciudadanía parte fundamental para la formación del Sujeto Ético – Político?
 - d. ¿Cómo se articulan la economía y la política, para contribuir en la formación del sujeto ético – político?
5. Explica el siguiente fragmento del texto “...Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión de saberes acumulados, sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria”.
6. ¿Cuándo racionalizas tus actos, entras en procesos de concertación y eres responsable con tus obligaciones ¿consideras que esto hace parte del ser ciudadano y de contribuir a la formación del sujeto ético – político?
7. Resuelve la siguiente sopa de letras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



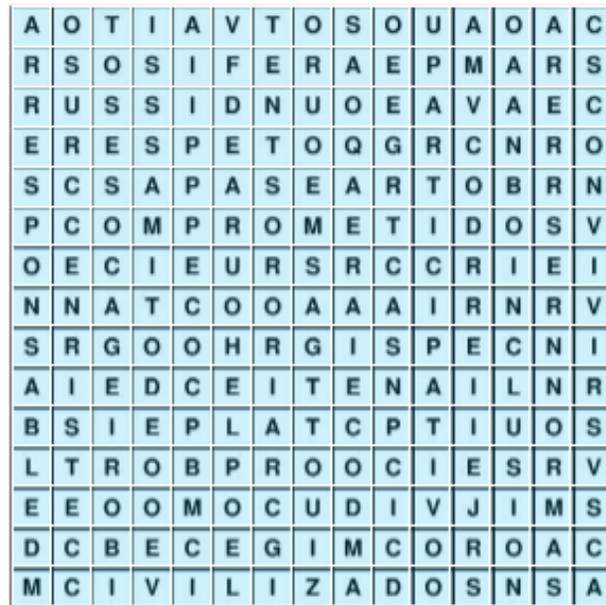
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión 01

Página
4 de 4



Palabras a encontrar:

COMPROMETIDOS
RESPETO
CONVIVIR
EMPATIA
INCLUSION

COOPERAR
PARTICIPATIVO
NORMAS
CIVILIZADOS

RESPONSABLE
CORTES
DERECHOS
OBLIGACIONES

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

Plan estudios Ciencias Sociales y Ciencias políticas y económicas 10° I.E. Héctor Abad Gómez
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117013118/etico.pdf>