
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 17
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 20 de mayo del 2.023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 de mayo del 2.023	



PROPÓSITO:

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Empareja las imágenes y escribe las que tengan palabras similares. Responde las preguntas:

- ❖ ¿Qué contraste en el ejercicio?
- ❖ ¿Qué palabras consideras que son?
- ❖ ¿En qué momento se usan?
- ❖ ¿Qué necesita la palabra para construir su significado?

		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

PALABRAS POLISÉMICAS

El término 'palabras polisémicas' está formado por raíces griegas y significa 'cualidad de tener muchos significados' y se usa para para definir aquellas palabras que se escriben exactamente igual, pero que poseen diferentes significados. Para poder entender a qué se refieren en cada caso es necesario ponerlas en contexto.



EJERCITACIÓN

Completa las siguientes oraciones con palabras polisémicas:



Haciendo surf, subía a la de la ola.

El gallo del corral tiene una muy colorada.



Compré un de naranja en el chiringuito de la playa.

En el norte hace muchísimo frío.



¡No puedo coser! No ves el de la aguja.

A Guisomar le ha entrado una pelusa en el .

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

RECUERDA: una palabra es **POLISÉMICA** cuando tiene más de un significado.

Por ejemplo, la palabra **copa**.

2. **Copa:** Un vaso con pie, generalmente de vidrio que sirve para beber líquidos.



1. **Copa:** Conjunto de ramas y hojas de la parte superior de un árbol.



1. Lee y marca los significados que puede tener la palabra COPA.

- Vaso con pie para beber.
- Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.
- Parte hueca del sombrero, en que entra la cabeza.
- Premio que se concede en certámenes deportivos.

• ¿Se puede decir que es una palabra polisémica? (Si/No)

2. Elige solo dos palabras del recuadro y completa con ellas las siguientes oraciones. Las dos palabras elegidas deberás de colocarlas en el recuadro azul correspondiente.

Mano - capa - mesa - cielo - lado - pie - bombilla

A). El caballero lleva unanegra.

A). A esta pared le hace falta otrade pintura.

A). En la clase de sociales hemos visto que lasólida es la geosfera.

B). Ayer me torcí el jugando al fútbol.

B). Los montañistas acamparon alde la montaña.

B). Mi perro siempre se duerme alde la cama.

3. Señala las palabras que son polisémicas.

- Velas Ratón Pluma Clase Falda Operación Sierra
 Salsa Muñeca

4. Relaciona cada significado con la palabra que corresponde.

Agujero de la aguja para que entre el hilo.	Cúspide de una montaña.	Cada uno de los pisos o altos de un edificio.
Órgano de la vista.	Herramienta que se usa para cavar en la tierra.	Parte inferior del pie.

PLANTA	OJO	PICO

5. Pon S si se trata de una palabra polisémica o N si no se trata de una palabra polisémica.

- | | | | |
|---------|----------------------|------------|----------------------|
| Manzana | <input type="text"/> | Flamenco | <input type="text"/> |
| Banco | <input type="text"/> | Cometa | <input type="text"/> |
| Sirena | <input type="text"/> | Autobús | <input type="text"/> |
| Tiempo | <input type="text"/> | Aceituna | <input type="text"/> |
| Carta | <input type="text"/> | Danza | <input type="text"/> |
| Lengua | <input type="text"/> | Fotografía | <input type="text"/> |

6. Elige la palabra polisémica de cada oración.

- ↻ En esta tienda todos los artículos están rebajados.
- ↻ A mi padre le queda pagar cinco letras del coche.
- ↻ A la ganadora de la carrera le entregaron una copa.
- ↻ A mi gato le gusta las sardinas.
- ↻ Esta manzana está muy dulce.
- ↻ ¡No malgaste las hojas del cuaderno!
- ↻ Fui a la estación a coger el tren.
- ↻ En la iglesia hay un órgano muy antiguo.



7. Resuelve el crucigrama de acuerdo a las imágenes que corresponden a palabras polisémicas.

HORIZONTALES		VERTICALES	
2		1	
6		3	
7		4	
10		5	
11		8	
13		9	
14		12	

The crossword puzzle grid consists of 14 numbered starting points for words:

- 1: Vertical, top right.
- 2: Horizontal, top left.
- 3: Vertical, top middle.
- 4: Vertical, top right.
- 5: Vertical, top right.
- 6: Horizontal, middle left.
- 7: Horizontal, middle left.
- 8: Vertical, middle right.
- 9: Vertical, middle left.
- 10: Horizontal, middle right.
- 11: Horizontal, bottom left.
- 12: Vertical, bottom middle.
- 13: Horizontal, bottom left.
- 14: Horizontal, bottom middle.

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.