

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón, Susana Velásquez Vargas.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
CLEI: V	GRUPOS: 3-4-5- 6-7-8	PERIODO: 2	SEMANA: 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 13 de Mayo de 2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de Mayo de 2023	

PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante comprenderá la importancia que tiene identificar, conocer y mejorar las competencias académicas en busca de potenciar su vida cotidiana.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

El propósito principal del conocimiento de las competencias es la contribución al mejoramiento de la calidad de vida, mediante el auto reconocimiento de estas,

El conocimiento pleno de las competencias, además permiten a la persona comprender la importancia que tienen para el afianzamiento de habilidades para la vida.

1. ¿Cuáles consideras que son tus habilidades?
2. ¿Cómo descubriste que posees esas habilidades?
3. ¿Cuáles son tus debilidades?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Habilidades para la Vida

El **Autoconocimiento** me permite saber quién soy, que vida quiero y como puedo lograrla permitiéndonos dar sentido a la existencia propia, nos permite perfilar el futuro, desarrollar autonomía y autoestima, por lo tanto conocerse y saber qué se quiere de la vida son aspectos que le permiten a una persona construir su proyecto de vida que quiere emprender y por lo tanto identifica las competencias que necesita para poder lograrlo.

Ahora bien, la **Inteligencia Intrapersonal** consiste, según la definición de Howard Gardner, en el conjunto de capacidades que nos permiten formar un modelo preciso y verídico de nosotros mismos, así como utilizar dicho modelo para desenvolvernoss de manera eficiente en la vida.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

4. Fortaleciendo el concepto del autoconocimiento reproduce en tu cuaderno el siguiente cuadro descriptivo.



5. Escoge una emoción y plantea una pregunta discriminadas así:

Nervioso – enfadado – feliz.

- Una pregunta con la estructura interpretativa.
- Una pregunta con la estructura argumentativa
- Una pregunta con la estructura propositiva.

6. Aprender a vivir con los demás requiere de las siguientes competencias: convivencia, cooperación y trabajo en equipo, sobre esto responde: ¿Cómo proyectas estas competencias en la vida cotidiana y de acuerdo a los siguientes espacios:
- Casa.
 - Escuela.
 - Trabajo.
7. Probar tu habilidad geo espacial, saca conclusiones según el enunciado y responde ¿Dónde crees que se encuentran los sujetos?

Al final, baja la escalera, despacio pone un pie en el agua, brrrr, que fría está.	¿Dónde está? <input type="text"/>
Se despierta temprano porque ya entra el sol por la ventana. Toma un libro y se pone a leer.	¿Dónde está? <input type="text"/>
Nos sentamos y empezamos a comer, el refrigerador hace mucho ruido hoy. Es muy molesto.	¿Dónde está? <input type="text"/>
Ya nos hemos sentado, la fila donde nos ha tocado está en la mitad de la sala. La película va a empezar.	¿Dónde está? <input type="text"/>
Hay mucha gente, cada uno con su maleta, algunos miran sus teléfonos, otros los paneles luminosos para ver la información que dan sobre su vuelo.	¿Dónde está? <input type="text"/>
El probador es tan pequeño que mi madre debe esperar fuera a que me pruebe el vestido. Espero que me quede bien y podamos irnos pronto a casa.	¿Dónde está? <input type="text"/>

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

Talleres de Habilidades para la Vida - Nacatsi
<http://ppectinduccion.blogspot.com/2017/01/habilidades-para-la-vida-y-cultura.html>
<https://es.liveworksheets.com/ky1999716pi>