
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 15
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 6 de mayo del 2.023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de mayo del 2.023	



PROPÓSITO:

Utiliza correctamente el lenguaje e incorpora las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Identifica el uso de la tilde diacrítica.

He aquí algunos pares de palabras homónimas cuyo significado se diferencia en la escritura gracias a la tilde diacrítica:

Té (infusión)	te (pronombre personal)
Más (adv.de cantidad)	mas (conj.adversativa, = pero)
Sólo (adv.solamente)	solo (adj., masc.de sola, solos)
Aún (adv.todavía)	aun (conj.= incluso)
Dé (del verbo dar)	de (preposición)
Sé (verbos ser o saber)	se (pronombre reflexivo)
Él (pronombre personal)	el (artículo)
Tú (pronombre personal)	tu (adjetivo posesivo)
Mí (pronombre personal)	mi (adj. posesivo)
Sí (pronom.perso.oadv.de afirmac.	si (conjun.)

Juan Alberto Palma Rojano

Escribe la palabra correspondiente en la oración de acuerdo al uso de la tilde diacrítica.

dé	<input type="text"/>	La casa _____mi abuelita está en Limón.
mí	<input type="text"/>	Esas flores son para _____.
más	<input type="text"/>	Quería ir a la fiesta, _____tuve que estudiar.
mas	<input type="text"/>	Me gusta _____ el helado de chocolate.
tu	<input type="text"/>	A _____ le gusta cocinar todos los días en su casa.
mi	<input type="text"/>	Mi perro es _____guardián del vecindario.
él	<input type="text"/>	Todos los días _____visitarás al vecino.
tú	<input type="text"/>	Me encanta tomar_____todas las noches.
té	<input type="text"/>	Sobre la mesa está _____cuaderno.
el	<input type="text"/>	En _____cuaderno están los apuntes.
te	<input type="text"/>	Ella_____dijo todo lo que pasó.
de	<input type="text"/>	Laura,_____todo este reciclaje.

Fuente: <https://wordwall.net/es/resource/4256582/tilde-diacr%C3%ADtica>

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN. LA TILDE DIACRÍTICA.

La tilde o acento diacrítico es la que permite distinguir palabras que se escriben igual, pero que tienen significados distintos y presentan diferente pronunciación, por ser una de ellas tónica y la otra átona y que generalmente pertenecen a categorías gramaticales distintas.



ALEMÁN-ESPAÑOL

TILDE DIACRÍTICA

TU (posesivo): Me gusta tu nombre	TÚ (pronombre): Tú me importas
EL (artículo): El libro está aquí	ÉL (pronombre): Sólo lo sabe él
MI (posesivo): Mi casa está en España	MÍ (pronombre): Esto es para mí
MAS (=pero): Llueve, pero me gusta	MÁS (cantidad): Quiero más naranjas
SE (pronombre): Se lo dije ayer	SÉ (verbo): Sé mucho de música
DE (preposición): La casa es de madera	DÉ (verbo): Quizás le dé el libro a María
TE (pronombre): Te gusta bailar	TÉ (bebida): Quiero otro té
QUÉ (en preguntas directas o indirectas): No sabía qué hacer / QUE (conjunción, relativo): Dijo que vendría	

Fuente: <https://www.sanjuansanpablo.com/lenguayliteratura/tag/tilde-diacritica/>

WH QUESTIONS

En lengua castellana, palabras como “**qué**”, “**cuándo**”, “**cómo**” y “**dónde**”, se utiliza la tilde diacrítica, en la mayoría de los casos, cuando son utilizadas como **interrogativas** o **exclamativas**. Las preguntas WH en inglés, son los pronombres interrogativos que aportan información sobre objetos, lugares, tiempo, personas o razones. Aunque en su mayoría inician con las letras wh, existe la excepción de how-

Wh - Questions

This is a term used to refer to one **Question** starting with **wh** or **h**

Who ----- Quién?	How -----Cómo?
What -----Qué- Cúal?	How many ----- Cúantos?
Where -----Dónde ?	How much -----cuanto?
Why -----Porqué?	How far -----Que tan lejos?
Whose -----De Quién?	How long -cuanto tiempo?
When -----Cuando ?	How often - con frecuencia
Which -----Cúales ?	How old - Que edad

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Señala la palabra adecuada que complete la oración, usando la tilde diacrítica.
 - a) (Dé, De) el regalo a Gustavo.
 - b) Ángela lo quiere todo para (sí, si).
 - c) Luis no domina el (mí, mi) del piano.
 - d) (Sí, si), espero asistir a la fiesta de Julia.
 - e) (Sí, si) vas al partido, dímelo.
 - f) (Sé, Se) todo lo que viene en el examen.
 - g) (Tu, tú) casa es muy hermosa.
 - h) En tiempos de referéndum, el gobierno siempre hace propaganda en favor del (sí, si).
 - i) Carmen me invitó a tomar (té, te).
 - j) (Él, el) no sabe lo que quiere estudiar.
 - k) Juan Carlos (se, sé) fue temprano para su casa.
 - l) Necesito estudiar (más, mas) para el ensayo.
2. Practica el uso de las palabras interrogativa Wh, traduce y completa las oraciones.

Wh- questions

Choose the correct answer

What? When? Who? Where?
Why? Whose? How?

1. _____ are you making a cake?
2. _____ are you today?
3. _____ is the date today?
4. _____ is she?
5. _____ is your birthday?
6. _____ is Mr. Black?
7. _____ are they from?
8. _____ birthday is it?
9. _____ are the children?
10. _____ is he doing?
11. _____ old are you?
12. _____ time is it?



Question Words

Join the word to the correct question.

_____ is your favourite food?

_____ are you feeling today?

_____ is the party going to be?

_____ is Mark running?

_____ is that man?

_____ is the exam?

When 

What 

Who 

How 

Where 

Why 

Ms Lisa Micallef

Name : _____

<https://whatistheurl.com>

Date : _____

Wh-questions Worksheet

Complete the sentences with correct wh-question

1. _____ have you parked the car?
a) Why b) What c) Where



2. _____ do you want to go there?
a) Which b) why c) How many

3. _____ were you buying vegetables?
a) Who b) Where c) What



4. _____ did you buy this mobile?
a) What b) When c) What

5. _____ do you look so dull?
a) Which b) Why c) What

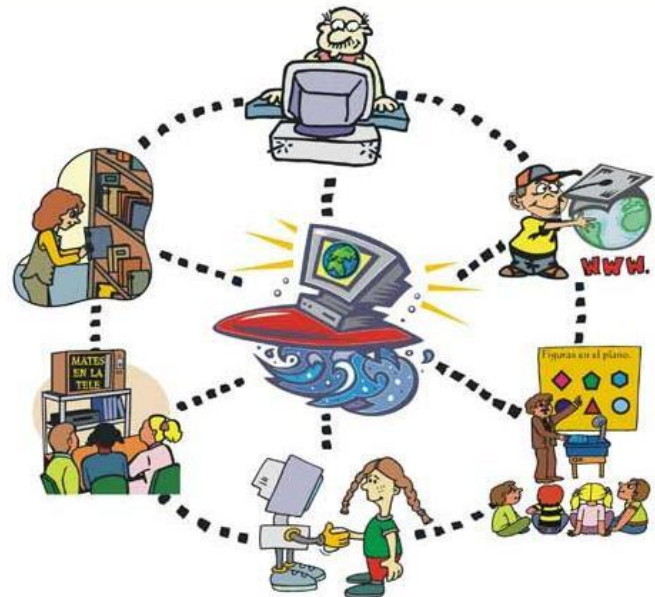


6. _____ would you like to have?
a) What b) Where c) When

<https://whatistheurl.com>

Please visit our site for worksheets and charts <https://whatistheurl.com/>

3. Explica los usos adecuados de la tecnología y las redes sociales para beneficiar de manera óptima la comunicación y educación entre las personas, utilizando cualquier infografía, usa adecuadamente la tilde diacrítica.



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- National Geographic Learning. Our World. Second Edition. Venezuela, 2020.