
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	22/04/2023	28/04/2023	

PROPÓSITO

Diseñar una revista ecológica digital que informe y concientice al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad, la preservación de los ecosistemas y reducción de la contaminación, con el fin de mantener un medio ambiente saludable.

Pregunta Orientadora: ¿Cómo diseñar una revista ecológica digital que concientice al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas con el fin de preservar un medio ambiente saludable?

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

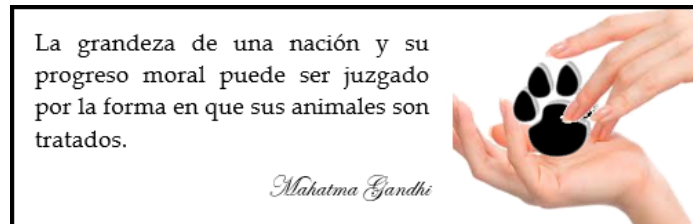
Historia de la vida

Si tuvieras que explicar qué es un animal, tendrías que comprender ciertas características propias de este reino. Es relativamente fácil señalar ejemplos de animales como una jirafa, una ballena o un gato; pero definir con precisión por qué todos ellos son animales requiere un análisis más profundo. El ser humano se distingue de los animales, y aunque naturalmente tiene simpatía por ellos, ha cargado de significado negativo al término, cuando lo utiliza para referirse a una persona ignorante, grosera y violenta, que actúa sin reflexionar y demuestra fuerza bruta. Es muy importante cuidar el reino animal, y cómo lo hacemos habla bien claro acerca de nuestra misión en este mundo.

El ser humano ha aprovechado la destreza de algunos animales como medio de transporte, ha aprovechado sus pieles y cuero para la elaboración de vestidos y calzados, ha aprovechado su carne y leche para alimentarse, ha aprovechado su belleza para contemplarlos encerrados en acuarios y zoológicos. Además, la ciencia humana ha aprovechado algunos animales para la investigación y elaboración de sueros y vacunas, y para probar nuevas medicinas o cosméticos.

El propósito original de Dios para los animales es que fuesen una compañía armoniosa y útil para el ser humano. Actualmente, algunas mascotas cumplen la función de compañeros para cuidar y ayudar a niños y adultos con características diferentes. A esto se lo conoce como animaloterapia. Esto nos recuerda la profunda relación que nos une con los animales y nuestra responsabilidad hacia ellos para protegerlos de la maldad y el egoísmo de los seres humanos.

Fuente: Revista historia de vida. (N.A.). Modificado por González, J. (2020)



1. ¿Qué diferencia hay entre los animales y el ser humano?
2. ¿Qué opinas sobre las personas que hacen animaloterapia?
3. Si los animales nos ofrecen tantos beneficios, ¿por qué crees que existe el maltrato animal?, argumente su respuesta

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Reino Animal: Los seres vivos pertenecientes al Reino animal, cumplen las funciones vitales, son pluricelulares (excepto en los más sencillos). Tienen células animales eucariotas (con núcleo definido). Son heterótrofos, es decir se alimentan de otros seres vivos y no son capaces de elaborar su propio alimento.

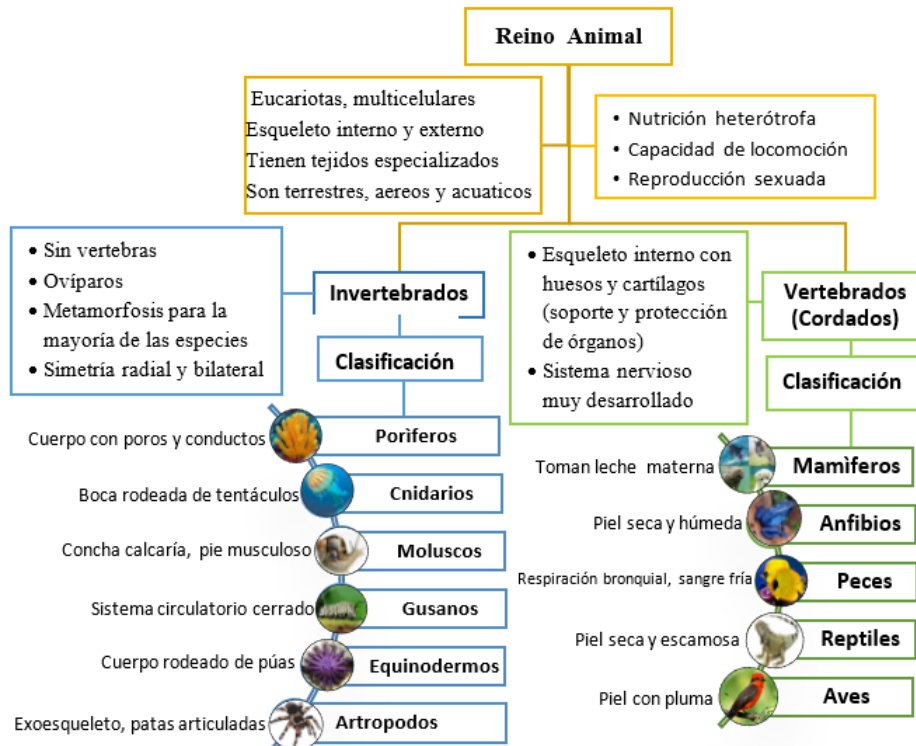
La mayoría de los animales presentan partes duras en su organismo (esqueleto), este puede ser interno (columna vertebral) o externo (exoesqueleto); estos se clasifican en animales vertebrados. También los hay sin esqueleto que se clasifican en animales invertebrados.

Su forma de nacimiento puede ser: Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos

La forma de respiración puede ser: Pulmonar, por la piel, branquial y traqueal
Pueden presentar simetría bilateral, radial o carecer de simetría

Su reproducción puede ser: Sexual en su mayoría, asexual en los animales más sencillos (esponjas, la estrella de mar o la lombriz de tierra). La mayoría de los animales tienen individuos de dos sexos (machos y hembras), pero algunos son hermafroditas (son a la vez macho y hembra).

La mayoría de los animales tienen la capacidad de movimiento. Unos pocos no tienen movimiento (organismos sésiles)

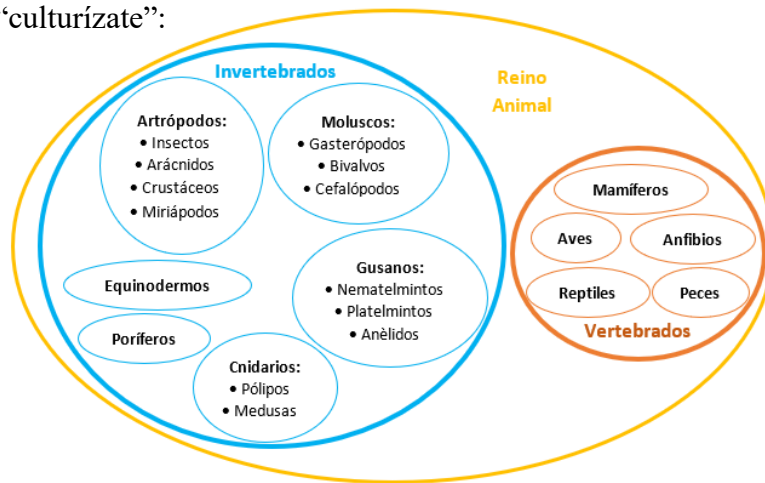


ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Diseñe pequeños artículos que den respuesta a las siguientes preguntas anéxelas en la sección “¿Sabías que?”:

1. ¿Qué son tejidos especializados?; enumere algunos ejemplos
2. Enumera las funciones vitales que realizan los seres vivos del reino animal, explique en que consiste cada función y que tejidos especializados participan en ellas
3. ¿Cuál es la diferencia entre nacimiento Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos?; enumera algunos animales de cada uno
4. ¿Cuál es la diferencia entre respiración pulmonar, por la piel, branquial y traqueal?; enumere 3 animales de cada una
5. ¿Cuál es la diferencia entre simetría bilateral, radial?, ¿Qué animales tienen este tipo de simetría?, ¿Cuáles animales carecen de simetría?
6. ¿Qué diferencia hay entre carnívoro, herbívoro y omnívoro?, enumere ejemplos de ellos
7. ¿Qué diferencia hay entre animales de sangre fría y caliente?, enumere algunos ejemplos
8. ¿A qué se refiere el término hermafrodita?; enumere algunos animales
9. Enumere 5 animales con esqueleto, 5 con exoesqueleto y 5 sin esqueleto
10. ¿Qué significa organismos sésiles? y enumere algunos

11. ¿Qué diferencia hay entre hueso y cartílago?
12. En la sección infórmate” coloca:
 - a. Dos imágenes de la anatomía de un animal invertebrado y otro vertebrado señalando sus partes
 - b. Un cuadro comparativo entre la nutrición, la reproducción y la locomoción de los dos animales elegidos
 - c. Explicación del proceso de la metamorfosis
13. Siga la siguiente estructura del Reino Animal, para diseñar una infografía con imágenes y datos curiosos de los animales que contiene y anéxela a la sección “cultúrzate”:



14. Diseñe dos artículos, uno sobre animales en vía de extinción y otro sobre el maltrato animal y colócalo en la sección “Bio - Alerta”
15. Busca videos, noticias de actualidad y clasificados útiles para los seres vivos del reino animal e insértalos en las secciones correspondientes creadas con anterioridad
16. Inserte en la sección de pasatiempos dos imágenes similares que permitan al lector marcar las diferencias que estas tienen.

FUENTES DE CONSULTA:

- Bioenciclopedia.com. (2015). Reino Animalia. Recuperado de <https://www.bioenciclopedia.com/reino-animalia/>
- González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnocientifico.blogspot.com/>
- Rojas, F. (2017). Partes de la revista. Recuperado de <http://catedracosgaya.com.ar/tipoblog/2017/partes-de-la-revista/>