

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno Moreno y Carlos Miguel Monsalve Agudelo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 503,504, 505, 506,507,508	PERIODO: 2	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Abril 08	FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 14	
TEMA: PRAE			

PROPÓSITO

Comprende la naturaleza física de la luz y los fenómenos ópticos que produce.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506, 507, 508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
503, 504, 505	MIGUEL MONSALVE	carlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co	3104487141

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza una lista de los desechos (basura) que se producen en tu hogar, luego menciona cuáles se producen en tu colegio y compáralos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Lee comprensivamente:

Manejo adecuado de los residuos sólidos

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el

suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

¿Cómo separar los residuos sólidos?

Con respecto a este tema se han presentado múltiples clasificaciones, aunque todas ellas apuntan al aprovechamiento de muchos de los residuos, buscando que su vida útil se alargue y evitar la fabricación de nuevos materiales que podrían perjudicar la naturaleza. A continuación, te presentamos dos imágenes con estilos de clasificación de residuos sólidos que son común es y fáciles de llevar a cabo.





ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Explica mediante una historieta cuál es la forma en que se deben reciclar los residuos sólidos a nivel del hogar.
2. Responde:
 - ¿Por qué debe separarse la materia orgánica de la inorgánica?
 - ¿Qué ventajas trae el hábito del reciclaje para la familia, el colegio y la comunidad?
3. Realiza una mini cartelera que contenga mínimo 5 estrategias para el cuidado del medio ambiente.

FUENTES DE CONSULTA

Plan manejo residuos sólidos UPB. Disponible en:
<https://www.upb.edu.co/es/seguridad-salud-trabajo/manejo-adecuado-de-residuos-solidos>

PRAE, I.E Héctor Abad Gómez