

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: <b>Andrea López Guisao y Susana Velásquez Vargas</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <b>COMUNICATIVO</b>	
CLEI: <b>5</b>	GRUPOS: 503,504,505,506,507,508	PERIODO <b>2</b>	SEMANA: 11
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
<b>1</b>	<b>01 DE ABRIL DEL 2023</b>	<b>07 DE ABRIL DEL 2023</b>	
<b>TEMA: LOS SUSTANTIVOS</b>			

### PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad de reconocer los sustantivos y sus clases en un texto dado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

**Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:**

1. ¿Qué son los sustantivos?
2. ¿cuántas clases de sustantivos existen?
3. ¿Cuáles son los sustantivos que existen?

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los **Sustantivos**, también llamados **Nombres**, son las palabras que utilizamos para nombrar a los seres vivos (personas, animales o plantas), las cosas, las ideas, los sentimientos o las cualidades.

## CLASES DE SUSTANTIVOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>

<b>Común o Propio</b>
<b>Comunes:</b> Se refieren a seres u objetos en general (niño, perro, río, mesa, libro).
<b>Propios:</b> Designan a seres o lugares para distinguirlo de los demás de su especie (Pedro, España, Mediterráneo). Se escriben con mayúscula.
<b>Concreto o Abstracto</b>
<b>Concretos:</b> son los que se refieren a cosas que podemos percibir con los sentidos (lápiz, casa, melón, brazo, reloj, gato).
<b>Abstractos:</b> designan realidades que solo podemos imaginar y no las percibimos con los sentidos (cariño, amistad, prudencia).
<b>Contable o Incontable</b>
<b>Contables:</b> se refieren a seres u objetos que se pueden contar (hombre, coche, libro, balón).
<b>Incontables:</b> se refieren a sustancias o cualidades no separables, que no se pueden contar (agua, aire, amor, lectura, sinceridad).
<b>Individual o Colectivo</b>
<b>Individuales:</b> son los que, en singular, se refieren a un solo objeto contable (niña, lobo, árbol, casa).
<b>Colectivos:</b> son los que, en singular, designan a un conjunto de objetos contables (pandilla, manada, bosque, regimiento).

Teniendo en cuenta que la clase de los sustantivos depende de varios criterios, un sustantivo puede pertenecer a los cuatro grupos que acabamos de describir. Por ejemplo: "Libro" es un sustantivo común, concreto, contable e individual.

### ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

1. De acuerdo a la información anterior elabora un mapa conceptual
2. Señala lo que te indica cada uno de los recuadros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

Indica si los siguientes sustantivos son <b>COMUNES</b> o <b>PROPIOS</b> .	Indica si los siguientes sustantivos son <b>INDIVIDUALES</b> o <b>COLECTIVOS</b>
Jorge <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	María <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Calendario <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Manada <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Asia <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Bosque <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Chapa <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Mesa <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Arizona <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Coro <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
España <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Cuaderno <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Avión <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Libro <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Casa <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Avión <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Perro <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Pandilla <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo
Libro <input type="radio"/> Común <input type="radio"/> Propio	Piedra <input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Colectivo

Indica si los siguientes sustantivos son <b>CONTABLES</b> o <b>INCONTABLES</b> .	(4) Indica si los siguientes sustantivos son <b>CONCRETOS</b> o <b>ABSTRACTOS</b>
Lectura <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Casa <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Azúcar <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Leopardo <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Casa <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Amistad <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Madera <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Libro <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Leche <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Reloj <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Harina <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Tren <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Película <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Pelota <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Sinceridad <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Pluma <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Cine <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Belleza <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto
Agua <input type="radio"/> Contable <input type="radio"/> Incontable	Justicia <input type="radio"/> Concreto <input type="radio"/> Abstracto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 4 de 5

**3. Traduce al español el texto**

**MY FAMILY**

My name is Sangeeta. I am 11. I live in New Delhi, India with my father, mother, two brothers and three sisters. My grandparents also live with us. In India, family is very important.

It is common to have grandparents, aunts, uncles and/or cousins living in the same house.

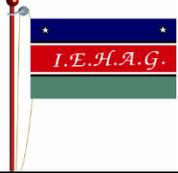
My aunts, uncles and cousins also live nearby.

We see each other often. My older brother is a computer programmer. Right now, he is in Australia. His company sent him there for one year. We all miss him a lot.

We write him letters every week.

**4. Extrae del texto los sustantivos encontrados y ubícalos en el cuadro de sustantivos.**

sustantivos		sustantivos	
COMUN	PROPIO	CONCRETO	ABSTRACTO
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>	

## Bibliografía

<https://www.google.com/search?q=perio+de+terror&aqs=chrome..69j57.10068j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  
 comprensión lectora <https://www.google.com/search?q=el+orgullo+nazi+hitler&oq=el+orgullo+nazi+hitler&aq>