
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Andrea López Guisao y Susana Velásquez Vargas		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 503,504,505,506,507,508	PERIODO 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	25 DE MARZO DEL 2023	31 DE MARZO DEL 2023	
TEMA: LOS CAMPOS SEMÁNTICOS			

PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad de conocer qué palabras están relacionadas entre sí por cuestiones de significado. A pesar de ello, dado lo que es, cobra especial importancia cuando se trata de hablar del posicionamiento

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

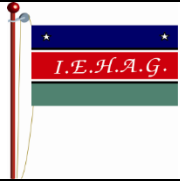

1. ¿Qué entiendes por campo semántico?
2. ¿Crees qué es importante manejar un buen vocabulario en nuestra vida diaria?
3. ¿Crees en el poder y elocuencia de las palabras?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUÉ ES CAMPO SEMÁNTICO?

El campo semántico, en lingüística, es aquel que conforma un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado.

En nuestra lengua existen muchas palabras o unidades léxicas entre las cuales podemos reconocer aspectos similares. Por ejemplo, podemos decir que verja, muro y pared comparten un mismo campo semántico pues las tres palabras designan barreras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 7	

Todas las palabras pertenecen a distintos campos léxicos. Así, podemos decir que bombilla comparte campo semántico con vela, pero también con luz artificial o electricidad, al contrario de vela, que estaría en el mismo campo semántico que fuego.

TIPOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

Los campos semánticos pueden clasificarse de muchas maneras, fundamentalmente dependiendo de las relaciones que se identifiquen entre los elementos que los conforman. A continuación, referimos algunos tipos de campos semánticos:

Campo semántico cerrado

Es aquel al que ya no pueden agregarse nuevos elementos, pues ya forma en sí un campo completo. Por ejemplo: los días de la semana, que son solo siete, o los meses del año, que son doce.

Campo semántico abierto

Es aquel al cual siempre podremos agregar nuevos términos. Por ejemplo, accesorios de una computadora: cámara, teclado, ratón, pen drive, audífonos, etc.

Campo semántico gradual

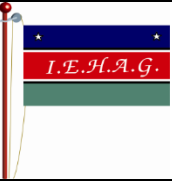

Es el tipo de campo en el cual los elementos implican una escala con sus diferentes matices. Por ejemplo, los estados de ánimo: entusiasta, contento, alegre, gozoso, jubiloso, dichoso, feliz.

Campos semánticos antónimos

Son aquellos formados por palabras entre las cuales se establecen relaciones de oposición. Por ejemplo: feliz/triste, paz/guerra, noche/día.

Campo semántico asociativo

Es aquel que se conforma debido a la proximidad de la realidad que refieren. Por ejemplo, bosque, árbol, selva, breña, flora, fauna, silvestre, sombra. Este tipo de asociación suele ser más subjetiva.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 7	

EJEMPLOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

Campo semántico de animales: perro, gato, paloma, león, ratón, elefanta, jirafa, chimpancé, puma.

Campo semántico de frutas: manzana, naranja, pera, fresa, mandarina, melón, sandía, melocotón.

Campo semántico de flores: rosa, girasol, hortensia, tulipán, dalia, lirio, clavel, flor de cerezo, orquídea, margarita.

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)



1. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas del **campo semántico** de irrealidad.

espejismo - delirio - ficción - fantasía - alucinación - sueño - quimera - utopía

- a. Las novelas son obras de .
- b. Pedro tiene una desbordante.
- c. El paciente sufre de .
- d. El explorador vio un en el desierto.
- e. Tu plan es irrealizable; es una .
- f. Mi es ser un buen pianista.
- g. Ese hombre tiene de grandeza.
- h. Quiere ser astronauta, pero eso es una .

2. Las siguientes palabras pertenecen al **campo semántico** del teatro. Colócalas junto a su definición.

**monólogo - aforo - comparsa - acto - parodia - caracterización
tramoya - farsa - farándula - repertorio - pantomima - escenografía**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 7	

Recitado hecho por una sola persona como si pensara en voz alta.

Pieza cómica breve.

Imitación burlesca de una obra literaria o de los gestos de una persona.

Cantidad de espectadores que caben en un teatro.

Representación por gestos sin palabras.

Conjunto de obras que tiene preparadas una compañía teatral.



Personas que actúan en calidad de acompañamiento o grupo en una obra.

Cada una de las partes de una representación teatral separadas por descansos.

Vestimenta y maquillaje que lleva un actor para imitar al personaje.

Conjunto de decorados de una obra teatral.

Mundo de los cómicos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 7	

Máquinas usadas en el teatro para el cambio de decorados y efectos especiales.

3. De las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Colócalas correctamente.

perfume - rumor - acústico - fétido - crujiir - fragancia - chirriar - susurro - audición - pestilencia- aspirar - tañido - irrespirable - olfatear - hedor - auscultar - murmullo - husmear - audible - tufo.

<u>Olfato</u>	<u>Oído</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 7	

4. Busca las palabras correspondientes a cada definición y escríbelas en el cuadro.

Pequeño volcán del que sale agua caliente y vapor.

Actividad de un volcán.

Masa de nieve que se desprende de las montañas.

Catástrofe con muchas víctimas.

Boca de un volcán.



Aparato para medir la intensidad de un terremoto.

Sacudida de la superficie de la tierra.

Grieta de la tierra, cerca de un volcán, por donde salen gases.

Terremoto producido en el mar.

Viento muy violento que se produce en zonas cercanas al océano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 7 de 7	

5. En el siguiente cuadro ubica todas las palabras que formen parte del campo semántico y tradúcelas al inglés.

CAMPO SEMÁNTICO

ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS QUE FORMEN PARTE DEL CAMPO SEMÁNTICO 

<p>MESA</p> <p>GOMA</p> <p>PANTALÓN</p> <p>SILLA</p> <p>CAMISA</p> <p>LAPIZ</p> <p>PLÁTANO</p> <p>ARMARIO</p> <p>FÚTBOL</p> <p>SANDÍA</p> <p>CANTANTE</p> <p>ATLETISMO</p> <p>MANZANA</p> <p>CAMARERO</p> <p>MUY</p> <p>YO</p> <p>MAESTRO</p>	MUEBLES  	PRENDAS  	MATERIAL  	<p>CHAQUETA</p> <p>SOFA</p> <p>REGLA</p> <p>VESTIDO</p> <p>ESCRITORIO</p> <p>ZAPATOS</p> <p>SACAPUNTAS</p> <p>MEDICO</p> <p>BALONCESTO</p> <p>CUADERNO</p> <p>TENIS</p> <p>FRESA</p> <p>COCINERA</p> <p>SOY</p> <p>NATACIÓN</p> <p>INTELIGENTE</p> <p>MELOCOTÓN</p>
	FRUTAS  	DEPORTES  	PROFESIÓN  	

CON LAS 4 QUE SOBРАН CONSTRUYE LA FRASE FINAL



Bibliografía

<https://www.google.com/search?q=perio+de+terror&aqs=chrome..69i57.10068j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
[comprensión lectora https://www.google.com/search?q=el+orgullo+nazi+hitler&oq=el+orgullo+nazi+hitler&aq](https://www.google.com/search?q=el+orgullo+nazi+hitler&oq=el+orgullo+nazi+hitler&aq)