
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 25 de marzo del 2.023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 de marzo del 2.023	



PROPÓSITO:

Reconocerán la función que cumplen las palabras en distintas situaciones comunicativas y la capacidad de usarlos correctamente dentro de su escritura, lectura y conversación.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Completa las oraciones con las palabras pertinentes.

				
1. _____ trabajo mucho.	2. _____ es cocinera.	3. _____ hablas inglés con fluidez.	4. _____ eres mi mayor amiga.	5. _____ es muy caro.
				
6. _____ son nuevas.	7. _____ está deliciosa.	8. _____ dibujas muy bien.	9. _____ estamos bien.	10. _____ estáis trabajando.
				
11. _____ somos hermanos.	12. _____ tienes cinco años.	13. _____ sois compañeros.	14. _____ está atrasada.	15. _____ tocas la flauta.
				
16. _____ compré este pez.	17. _____ es bonita.	18. _____ tienes una fresa.	19. _____ son estadounidenses.	20. _____ estamos felices.

isLCollective.com



ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

PRONOMBRES PERSONALES. Son palabras que remplazan al sujeto, nombre o sustantivo de la oración y se utilizan para sustituir a las personas, animales u objetos, sin necesidad de nombrarlos. Además, son los que designan las tres personas gramaticales:

1. *Primera*, que es quien emite el mensaje.
2. *Segunda*, que es la persona que recibe el mensaje.
3. *Tercera*, que hace referencia a cualquier otra persona u objeto.

Estos pronombres presentan distintas formas, pues dependen de la persona gramatical, el género y el número.



PRONOMBRE	SIGNIFICADO
I	YO
YOU	TÚ
HE	ÉL
SHE	ELLA
IT	ESO
WE	NOSOTROS
YOU	USTEDES
THEY	ELLOS/AS

Pronombres personales		
Persona	Número	
	Singular	Plural
Primera	<i>Yo, me, mí, conmigo</i>	<i>Nosotros, nos, nosotras</i>
Segunda	<i>Tú, te, ti, contigo, vos</i>	<i>Vosotros, vosotras, os</i>
Tercera	<i>Él, lo, le, se, sí, consigo, ello, lo, ella, la, usted</i>	<i>Ellos, ellas, ustedes, los, las, les, se, sí, consigo</i>

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Pronombre_personal




Ejemplos:

- ***She walks with me.***
Ella camina conmigo.
- ***You walk with me.***
Tú caminas conmigo.
- ***You and I eat pizza.***
Tú y yo comemos pizza.
- ***You are my friend.***
Tú eres mi amigo.
- ***It is a plant.***
Eso es una planta.
- ***Carlos eats carrots.***
Carlos come zanahorias.
- ***The dog runs.***
El perro corre.

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Elige el pronombre personal correcto.

<p>___ is happy.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ are twins.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ is sleepy.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is my cousin.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 
<p>___ are brothers.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> They</p> 	<p>___ is very hot.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is a teacher.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is thinking.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a pony.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is an ax.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> It</p> <p><input type="radio"/> She</p> 	<p>___ are my neighbors.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> They</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is a baker.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> I</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a wooden table.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ likes to eat popcorn.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ is mad.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ had a nice picnic.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a pilot.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ always make my bed.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> I</p> 	<p>___ has a fever.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ likes to mop.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 
<p>___ plays golf.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ are fired.</p> <p><input type="radio"/> We</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> You</p> 	<p>___ like my bunny.</p> <p><input type="radio"/> I</p> <p><input type="radio"/> We</p> <p><input type="radio"/> He</p> 	<p>___ can skate.</p> <p><input type="radio"/> They</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> We</p> 

2. Escoge el pronombre personal adecuado a la oración, tradúcela, escribe el número y la persona gramatical a la que pertenece.

Ejemplo: He is baking: Él está cocinando (Tercera persona del singular).

PRONOUNS

Choose the correct pronoun to complete the sentence.



It
He
She

_____ is baking.




They
He
It

_____ are cousins.



We
She
He

_____ are singing.



We
It
They

_____ is broken.




She
It
They

_____ is sleeping.



I
They
We

_____ am talking.



He
It
We

_____ is empty.



She
It
We

_____ love to play soccer.



We
It
They

_____ is open.



She
I
They

_____ live under the sea.



She
It
We

_____ likes teaching.



They
He
We

_____ is selling fruits.

3. Elabora una publicidad donde expongas una temática de tu preferencia, utiliza adecuadamente los pronombres personales.

- Derechos de la Niñez.
- Cambio Climático.
- Calidad Educativa.
- Convivencia Escolar.

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.