

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 10</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 10
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Marzo 25 / 2023	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Marzo 31 / 2023	

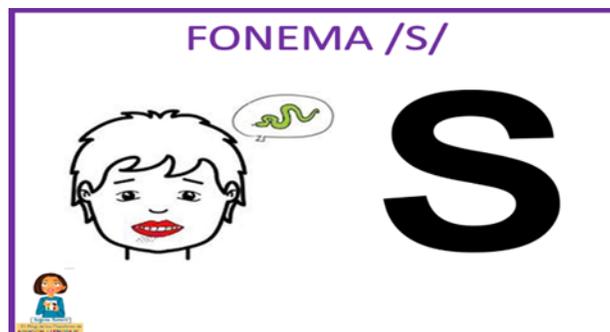
### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **S**, identificarán el valor posicional de los números y la utilización del ábaco, promoverán hábitos para el cuidado de la institución educativa rescatando el sentido de pertenencia y el valor de lo público; Identificarán las partes del computador y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es este fonema?

Intenta emitir ssssssss.... con los dientes juntos, labios abiertos y la punta de la lengua tocando los dientes superiores.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra S



Sa Se Si So Su  
sa se si so su

**S** Mayúscula

**s** minúscula

Con la letra **S** mayúscula escribimos los nombres propios como: **S**usana, **S**uárez, **S**ara.

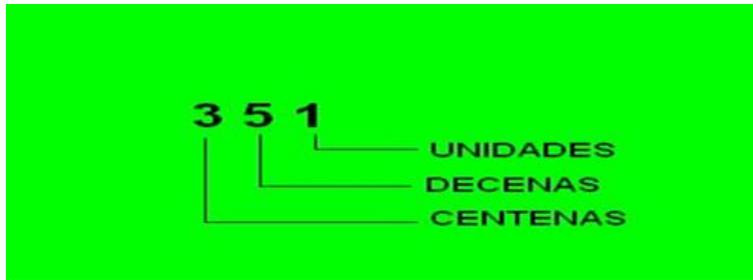
Con la letra **s** minúscula escribimos los nombres comunes como: **s**opa, **s**apo, **s**uma

### LÓGICO MATEMÁTICO

#### Valor Posicional de los Números

El **valor posicional** es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo. Los dígitos en la primera posición, representan **unidades**; los que están en la segunda, grupos de diez unidades llamados **decenas**; los que están en la tercera, grupos de diez decenas, llamados **centenas**; los de la cuarta representan grupos de diez centenas y son llamados **unidades de mil**, etc.

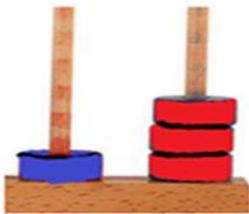
Por esta razón nuestro sistema de numeración se llama posicional, pues el valor que representa cada dígito depende de la posición que ocupe en la cifra.



## El Ábaco

El **ábaco** es una muy buena herramienta tangible pedagógica para una mejor comprensión de la descomposición de los números. La descomposición de los números también se representa en un **ábaco**.

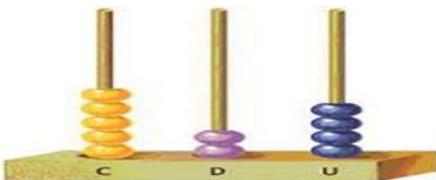
Números de dos cifras:



$$13 = 1 \text{ decena y tres unidades}$$

$$10 \qquad 3$$

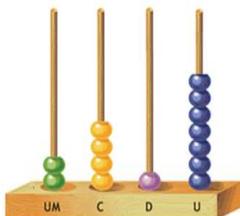
Números de tres cifras



$$524 = 5 \text{ centenas, 2 decenas y 4 unidades}$$

$$500 \qquad 20 \qquad 4$$

Número de cuatro cifras



$$2.417 = 2 \text{ unidades de mil, 4 centenas, 1 decena y 7 unidades}$$

$$2000 \qquad 400 \qquad 10 \qquad 7$$

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### Las partes del Computador



## DESARROLLO HUMANO

### El Cuidado de lo Público



### ¿Qué es lo Público?

Lo **público** son los bienes, instituciones y servicios que benefician a todos los ciudadanos. A través de lo **público** se materializan los derechos de las personas. Los hospitales, las instituciones educativas y las entidades oficiales son bienes **públicos** que ofrecen servicios a los ciudadanos y fueron construidos para beneficiar a muchas generaciones.

El uso adecuado de estos bienes beneficiará a las generaciones futuras. La corrupción y el clientelismo político van en detrimento de la función pública y destruyen la construcción de la democracia y el bien común.

Todos somos responsables de lo **público**, apropiándose del sentido de pertenencia, cuidando los bienes y servicios, usándolos y manteniéndolos en funcionamiento durante mucho tiempo.

Cuando pensamos en los edificios **públicos** y en los parques y espacios para todos, fundamentalmente estamos hablando de servicios y derechos que benefician al

conjunto de la población, especialmente a los más vulnerables. El hospital nos ofrece salud, la institución educativa, servicios educativos, el parque, recreación. Los recursos **públicos** son de todos porque los pagamos con nuestros impuestos y por lo tanto no deben ser aprovechados por particulares

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las sílabas.

Objetivo: Reconocer el sonido de cada sílaba.

### Sílabas con s

1. Escribe las sílabas.

sa	se	si	so	su

2. Pega en la última fila un objeto que comience con la sílaba correspondiente.

3. Repasa varias veces la lectura:

se so si su sa  
si sa so se su

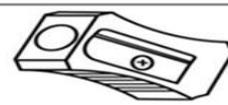
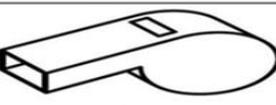
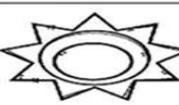
ProfeO.blogspot.com.co

2. Escribe la sílaba que hace falta **sa – se – si – so – su**, para completar la palabra.

S

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 __pa	 __po	 __milla
 __lla	 __éter	 __capunta
 __lbato	 __l	 __rpiente
 __rena	 __mbrero	 __l

3. Lee las sílabas

<u>Las sílabas</u>				
<b>Ma</b>	<b>Me</b>	<b>Mi</b>	<b>Mo</b>	<b>MU</b>
<b>ma</b>	<b>me</b>	<b>mi</b>	<b>mo</b>	<b>mu</b>
<b>Pa</b>	<b>Pe</b>	<b>Pi</b>	<b>Po</b>	<b>PU</b>
<b>pa</b>	<b>pe</b>	<b>pi</b>	<b>po</b>	<b>pu</b>
<b>Sa</b>	<b>Se</b>	<b>Si</b>	<b>So</b>	<b>SU</b>
<b>sa</b>	<b>se</b>	<b>si</b>	<b>so</b>	<b>su</b>

4. Escribe en la línea la letra **S** y lee las palabras.

\_\_\_ u \_\_\_ i

\_\_\_ apo

me \_\_\_ a

ma \_\_\_ a

pe \_\_\_ a

a \_\_\_ oma

má \_\_\_

\_\_\_ uma

u \_\_\_ a

e \_\_\_ a

\_\_\_ ei \_\_\_

\_\_\_ al

ma \_\_\_ a

mi \_\_\_ a

5. Lee las frases

**S**usi **a**sea mi **m**esa

**E**se **o**so **s**e **a**soma

Mi **m**asa si **p**esa

**E**se **o**so **p**isó mi **s**apo

**S**usi **s**uma **s**eis

**E**ma **a**masa mi **m**asa

6. Realiza un dictado con estas palabras:

Susi

mesa

sapo

asea

ese

asoma

misa

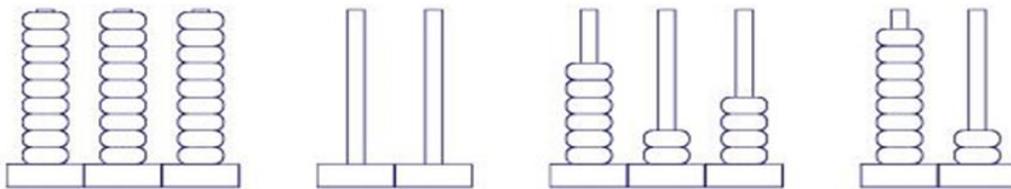
pesa

seis

suma

masa

7. Escribe los números representados en estos ábacos.



8. Ubica los números en la tabla posicional siguiendo la muestra.

5

23

45

350

4

59

186

c	d	u
		5
	2	3

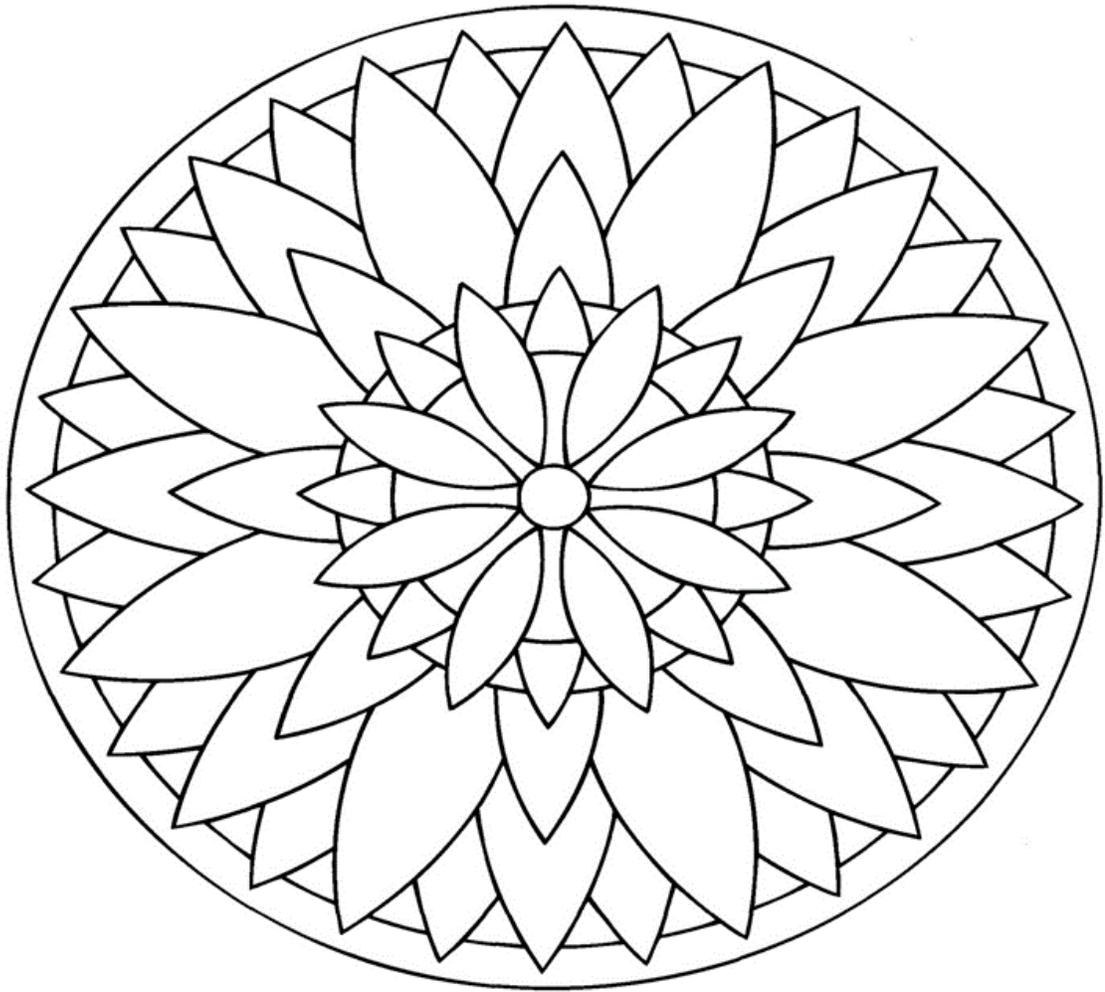


11. Observa la imagen, coloréala y explica cuál relación tiene con el cuidado de lo público.

## Deposito la basura en un basurero



12. Colorea el mandala, teniendo en cuenta las indicaciones



### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google Sonido fonema S. Febrero 17 de 2.023. Imagen recuperada de [http://1.bp.blogspot.com/-](http://1.bp.blogspot.com/-GxOyVnsTu20/VFAQ4IJe2tI/AAAAAAAAAJTE/c35y720iCyA/s1600/Diapositiva2.PN)

[GxOyVnsTu20/VFAQ4IJe2tI/AAAAAAAAAJTE/c35y720iCyA/s1600/Diapositiva2.PN](http://1.bp.blogspot.com/-GxOyVnsTu20/VFAQ4IJe2tI/AAAAAAAAAJTE/c35y720iCyA/s1600/Diapositiva2.PN)

Google Concepto definición de valor posicional. Febrero 17 de 2.023 Texto recuperado de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/valor-posicional-numeros/>

Google El Cuidado de lo Público. Febrero 17 de 2.023 Recuperado de <https://www.google.com.co/search?i=images&q=el+cuidado+de+lo+p%C3%BAblico>

Google imágenes de mandalas para imprimir. Febrero 17 de 2.023 imagen recuperada de <https://todoimagenes.co/wp-content/uploads/2012/06/mandalas-para-pintar-4.jpg>