	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PLANES DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO	Código	
MATEMATICAS. GEOMETRIA, ESTADISTICA.		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA: junio 10 de 2019	PERIODO: dos	GRADO: SEGUNDO
Área: MATEMATICAS, GEOMETRIA., ESTADISTICA Y RELIGION.	NOMBRE DEL DOCENTE: MARGARITA OSORIO LOPERA.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
Objetivo:		

Plan de Periodo # 2

Plan de Mejoramiento	Plan de Profundización
<p>RESUELVE CON ATENCION LAS SIGUIENTES ADICIONES CON AGRUPACION CON DOS CIFRAS :</p> <p>23 + 37 = ___ 45 + 89 = ----- 78 + 69 = -----</p> <p>56 + 23 = ----- 36 + 38 = ----- 97 + 47 = -----</p> <p>23 + 35 = ---- 58 + 89 = ----- 94 + 45 = -----</p> <p>68 + 56 = ----- 34 + 25 = 86 + 32 = ----</p> <p>RESUELVE LAS SIGUIENTES SUSTRACCIONES CON DOS CIFRAS PRESTANDO.</p> <p>35 – 26 = ---- 68 – 49 = ----- 78 -- 39 = -----</p> <p>94 – 27 = ----- 65 -- 48 = ----- 94 --- 57 = -----</p> <p>45 – 26 = ----- 57 -- 38 = ----- 78 --- 37 = ----</p>	<p>COLOCA LOS RESULTADOS A LAS TABLAS SEGÚN CORRESPONDA.</p> <p>3 X 7 = ----- 4 X 7 = -----</p> <p>6 X 9 = ----- 4 X 9 = -----</p> <p>5 X 8 = -----</p> <p>9 X 3 = ----- 7 X 5 = -----</p> <p>6 X 7 = ----- 3 X 5 = ----</p> <p>8 X 9 = ----- 6 X 6 = ----</p> <p>9 X 9 = -----</p> <p>4 X 7 = ---- 2 X 8 = -----</p> <p>RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES</p> <p>345 X 658 X 34 / 3 = ----- 76 / 7 = -----</p> <p>34 79</p> <p>----- -----</p>
Plan de Mejoramiento	Plan de Profundización

-
- RESUELVE LOS PROBLEMAS CON LA ADICION.

MARTICA VA AL MERCADO Y COMPRA TRES BOLSAS DE LECHE POR 6.324 \$, DOS CANASTAS DE HUEVOS PO 14.356 \$, CUATRO LIBRAS DE ARROZ POR 12. 345 \$, CUANTO DINERO HABRA GASTADO MARTICA EN SUS COMPRAS ¿

PLANTEAMIENTO ----- R / CUANTO DINERO GASTO

-Resuelve las sumas coloca x en el resultado correcto.

2+3=6 <input type="text"/>	18+3=21 <input type="text"/>
8+1=10 <input type="text"/>	9+2=11 <input type="text"/>
13+2015 <input type="text"/>	7+3=10 <input type="text"/>

REPRESENTAR.

EL DIA LUNES VAN 5 NIÑOS A CLASE.
EL MARTES VAN 7 NIÑOS A CLASE
EL MIECOLES VAN 10 NIÑOS A CLASE
EL JUEVES VAN 3 NIÑOS A CASE.
EL VIERNES VAN 2 NIÑOS A CLASE REPRESENTA ESTA INFORMACION EN CODIGO DE BARRAS.

-Resuelve las restas y coloca x en el resultado correcto.

7-3=4 <input type="text"/>	9-3=6 <input type="text"/>
10-5=6 <input type="text"/>	8-4=8 <input type="text"/>
15-4=10 <input type="text"/>	12-2=4 <input type="text"/>

-Resuelve las sumas de tres cifras.

+84	+43	+6	+2	+7	+4
1 5	3 6	4	5	8	5
2 7	16	9	6	4	8
-----	-----	-----	-----	-----	-----

REPRESENTA LAS FIGURAS GEOMETRICAS DE :

EL TRIANGULO, EL RECTANGULO.
EL CUADRADO, EL CÍRCULO.
REPRESENTA EN PAPEL IRIS EL PENTAGONO , FIGURA CON -5 LADOS COMPLETAR.
UN EXAGONO FIGURA CON SEIS LADOS.
REPERESNTAR EL CUADRADO FIGURA DE CUATRO LADOS

Realiza las sumas

+1	+2	+1	+2	+3	+1
7	3	6	5	3	8
-----	-----	-----	-----	-----	-----

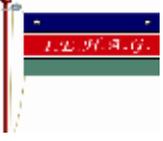
1+1+2_____ 2+2_____ 10+1_____

2+9_____ 11+1_____

ENCIERRA EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA
UN METRO TIENE.

A) 80 CMS
B) 100 CMS
C) 50 CMS
D) 90 CMS

SEÑALAR LA OPCION CORRECTA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PLANES DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO	Código	
MATEMATICAS. GEOMETRIA, ESTADISTICA.		Versión 01	Página 3 de 3

Plan de Mejoramiento	Plan de Profundización												
<p>Resuelve las restas y marca con x las incorrectas.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Indica cual es el número mayor o menor que escribe el signo > <</p> <p>23 _____ 22 4 _____ 8 5 _____ 7 6 _____ 10</p> <p>3 _____ 2 2 _____ 5</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	2 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	4 <input type="checkbox"/>	<p>Realiza los siguientes problemas.</p> <p>1) Mama sale al jardín y recoge 12 rosas y 8 margaritas. ¿Cuántas flores recoge en total? $12+8=$</p> <p>2) En una granja habitan 76 pollos y se vendieron 35. ¿Cuántos peces hay en total? $76_$ 35 _____</p>
$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$									
2 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>									
$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$													
4 <input type="checkbox"/>													