
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE:		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 1	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 17. RETROALIMENTACIÓN
NÚMERO DE SESIONES: 01		FECHA DE INICIO: 11 JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 JUNIO

OBJETIVOS

Analizar dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y las decisiones.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

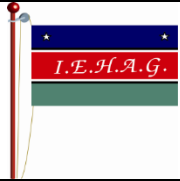

PARA LEER, COMPRENDER Y COMPARAR.

Érase una vez en una granja un ratón escondido en un agujero en la pared. Un día, mientras se asomaba hacia la cocina, vio como el granjero y su esposa organizaban los artículos que acababan de comprar. El ratón enseguida se dio cuenta de que algo iba mal. Habían comprado una **trampa para ratones**.

Asustado, se volvió a meter en su escondite y de allí corrió a toda velocidad a avisar a los animales de la granja. Pero le recibieron con indiferencia. *“Han comprado una trampa para ratones”*, le contó a la gallina. El ave se rió. *“Lo siento por ti, amigo ratón, pero a mi eso no me preocupa”*. Entonces el roedor acudió al cerdo. *“Tienen una trampa para ratones”*. Y el cerdo le dijo: *“tienes mala suerte, rezaré para que no te pase nada”*, pero tampoco le hizo más caso. El ratón fue entonces a ver a la vaca, y esa tampoco se inmutó por la noticia: *“pequeño ratón, soy una vaca, no tengo nada que temer de una trampa para ratones”*.

El diminuto roedor se fue triste de vuelta hacia su escondrijo, determinado a enfrentarse solo a los peligros de la máquina infernal. Durante la noche el ruido característico del resorte de una trampa rompió el silencio. La mujer del granjero se levantó inmediatamente para comprobar cual había sido la presa. Pero con las prisas, no tuvo cuidado y no se dio cuenta que lo que la trampa había atrapado era la cola de una serpiente venenosa. El animal furioso mordió a la granjera.

El granjero llevó a su mujer rápidamente al hospital, del cual volvió con una pequeña fiebre. El hombre pensaba que el mejor remedio contra la fiebre era un buen caldo de gallina, así que cogió su

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

hacha y fue a matar a la gallina. Pero la mujer no mejoraba. A medida que su salud iba empeorando, los amigos de la pareja se acercaron a visitarla, y para darles de comer el granjero tuvo que matar al cerdo. Finalmente la mujer murió, y tantas personas vinieron al funeral que al hombre no le quedó más remedio que sacrificar a la vaca para poder tener carne suficiente para todas.

El ratón presencié todos los acontecimientos con gran tristeza. Sus amigos no se dieron cuenta de que cuando un peligro acecha a un solo miembro del grupo, todos están en peligro.

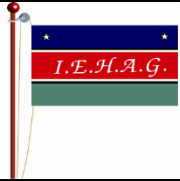

1. En nuestro contexto y la situación actual que atraviesa el mundo, con qué tipo de personas o situaciones se relacionan con los siguientes :
 - El ratón : _____
 - La trampa: _____
 - Los demás animales de la granja: _____
2. ¿Qué opinas de la actitud de los animales frente a la situación que sufría el ratón?
3. ¿Qué enseñanza te deja esta fábula teniendo en cuenta que estamos en tiempo de una pandemia que solo se detiene con la cooperación de todos?
4. ¿Cuál sería la mejor actitud para encarar esta y muchas más situaciones en la vida?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

APLIQUEMOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DESDE EL NUCLEO EN ESTE TEMA

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Menciona algunas acciones que puedes poner en práctica para promover el desarrollo sostenible.
 - a _____
 - b _____
 - c _____
 - d _____
 - e _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

2. ¿Qué te ha enseñado esta situación vivida con el coronavirus?
3. Relaciona cada una de las siguientes palabras con una imagen.

Libertad	Felicidad
Familia	Amistad
Igualdad	Honestidad
Racismo	
4. Elabora una imagen que represente la lectura inicial del Ratón?

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

<https://crearmiempresa.es/trampa-para-ratones-cuento.html#:~:text=%C3%89rase%20una%20vez%20en%20una,art%C3%ADculos%20que%20acaban%20de%20comprar.&text=%E2%80%9C%20Lo%20siento%20por%20ti%2C%20amigo,mi%20eso%20no%20me%20preocupa%E2%80%9D.>