
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI V</b>	<b>GRUPOS: 1 y 2</b>	<b>PERIODO: 02</b>	<b>CLASES: SEMANA 17. RETROALIMENTACIÓN</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 01</b>		<b>FECHA DE INICIO: 11 JUNIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 JUNIO</b>

## OBJETIVOS

Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**PARA LEER, COMPRENDER Y COMPARAR.**

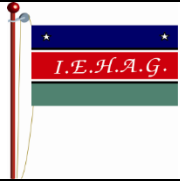

### **MATEO 13:1-9**

13:1 Aquel día salió Jesús de la casa y se sentó junto al mar. 13:2 Y se le juntó mucha gente; y entrando él en la barca, se sentó, y toda la gente estaba en la playa. 13:3 Y les habló muchas cosas por parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar. 13:4 Y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron. 13:5 Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra; 13:6 pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó. 13:7 Y parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron, y la ahogaron. 13:8 Pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cuál a ciento, cuál a sesenta, y cuál a treinta por uno. 13:9 El que tiene oídos para oír, oiga.

1. En nuestro contexto a quién se refiere la lectura o con qué se relacionan con los siguientes :

- El sembrador: \_\_\_\_\_
- La semilla: \_\_\_\_\_
- El terreno: \_\_\_\_\_

2. ¿Con cuál de las tres semillas te identificas? Explica por qué?
3. ¿Qué mensaje te deja esta lectura?

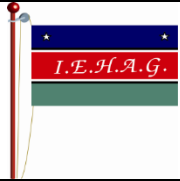

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

**APLIQUEMOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DESDE EL NUCLEO EN ESTE TEMA**

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Menciona algunas acciones que puedes poner en práctica para promover el desarrollo sostenible.
  - a \_\_\_\_\_
  - b \_\_\_\_\_
  - c \_\_\_\_\_
  - d \_\_\_\_\_
  - e \_\_\_\_\_
2. ¿Qué te ha enseñado esta situación vivida con el coronavirus?
3. Relaciona cada una de las siguientes palabras con una imagen.
  - Libertad
  - Familia
  - Igualdad
  - Racismo
4. Elabora una imagen que represente la lectura inicial del sembrador.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

## FUENTES DE CONSULTA

### Bibliografía

<https://www.elmensajedejesus.org/recursos/las-parabolas-de-jesus/110-la-parabola-del-sembrador-mateo-13-1-9-marcos-4-1-9-lucas-8-4-8>