

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

The state of the s

Proceso: GESTION CURRICULAR

Nombre del Documento: Prueba de periodo Versión 01 Página 1 de 2

FECHA: PERIODO: 3 GRADO: Segundo
Áreas: Núcleo comunicativo. Lengua castellana e inglés
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. Lee atentamente este texto y completa las frases: María Isabel es una niña que vive en una ciudad que se llama Medellín. Tiene siete años y es rubia, con ojos azules. Su comida favorita es la Hamburguesa con papas. María Isabel tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Carmen.

| a. María Isabel tiene b. La comida preferida de María Isal | años. pel es |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| c. El pelo de María Isabel es d. El hermano de María Isabel se lla | ma |
| e. La madre se llamaf. El nombre del padre es | · |
| g. La ciudad de María Isabel es | |

2. Lee atentamente este texto.

Los zoológicos son lugares en los que viven muchos animales. Están en las ciudades y las personas los visitan. En los zoológicos puedes ver a gorilas, leones, camellos y muchos otros animales. Allí trabajan muchas personas que cuidan de los animales y les dan de comer. En Colombia los zoológicos más grandes son los de Cali y Pereira.

Escribe si es verdadero o falso según el texto:

- a. En los zoológicos viven pocos animales. ()
- b. En los zoológicos hay gorilas. ()
- c. En los zoológicos trabajan muchas personas. ()
- d. En Pereira no hay zoológico. ()
- e. El más grande es el de Cali. ()
- 3. Lee y une la frase con el dibujo que le corresponde
 - Amelia toca muy bien el piano.



El elefante es un animal muy grande.



• El volantín está muy alto en el cielo.



Ese elefante es de juguete.



• Francisco también sabe tocar el piano



• Ese volantín se quedó atrapado en el árbol.



4. Ecierra en un circulo la oración que explica el dibujo.

Código



- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- · Javier está solo y triste en una isla.
- · Javier tiene hambre y frío.



- · Paula está subiendo al refalín.
- · Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- · Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.

Tomado de: http://recursosdocentes.cl/lenguaje-comprension-lectora-1%CB%9A-v-2%CB%9A-basico/

5. Completa la oración pintando la opcion correcta.

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.

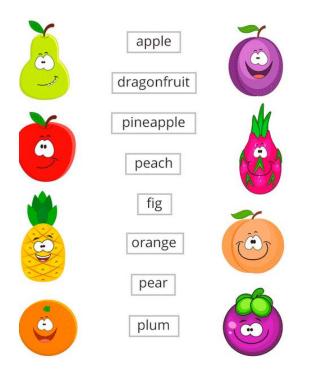


Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

| Sarita y Víctor fueron a la playa. la plaza. Ellos fueron con su mamá. papá. A Sarita le encanta balancearse. columpiarse. Con los demás niños, ellos juegan a la pelota. a la escondida. | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|
| A Sarita le encanta balancearse. columpiarse. Con los demás niños, ellos juegan a la pelota. a la escondida. | Sarita y Víctor fueron a | la playa. | la plaza. |
| Con los demás niños, ellos juegan a la pelota. a la escondida. | Ellos fueron con su | mamá. | papá. |
| | A Sarita le encanta | balancearse. | columpiarse. |
| Alizza su mané las samasa (un shasalata) (un halada | Con los demás niños, ellos juegan | a la pelota. | a la escondida. |
| Ai irse, su mama ies compra un cnocolate. un neiado. | Al irse, su mamá les compra | un chocolate. | un helado. |

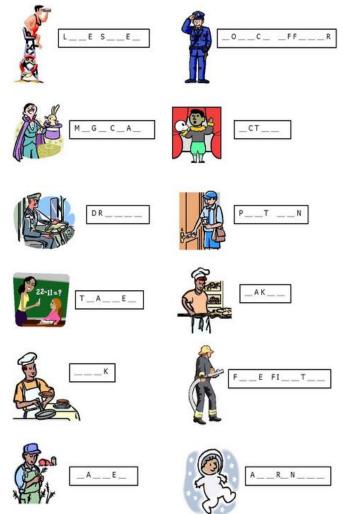
Tomado de: https://www.slideshare.net/angelapsi777/control-lecturacomprensiva

6. Une el vegetal con su nombre en ingles.



Tomado de: https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/vegetales

7. Completa con las letras que faltan.



Tomado de: https://www.englishwsheets.com/jobs.html

8. completa la sopa de letras



Tomado de: https://www.englishwsheets.com/jobs.html

9. Une el nombre con su respectivo número.

| 13 |
|----|
| 16 |
| 11 |
| 19 |
| 17 |
| 12 |
| 10 |
| 15 |
| 20 |
| 18 |
| 14 |
| |

Tomado de: https://inglaterraencasa.com/como-se-escriben-los-numeros-en-ingles/

10.Ordena las letras y escribe el dia de la semana

| unasyd | |
|-----------|--|
| nomyad | |
| esutady | |
| dwesenayd | |
| srthdyua | |
| irdfya | |
| yasarudt | |

Tomado de:

https://www.facebook.com/Educkarte/posts/739436523068864/