	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 1 de 8

FECHA: 2019	PERIODO: I	GRADO: Aceleración
Áreas: Ciencias Naturales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Diferentes clases de células realizan funciones específicas y cuando se agrupan células del mismo tipo constituye un **tejido**. Es el segundo nivel de organización de los seres vivos. En el cuerpo humano encontramos seis clases de tejidos, entre los que se destacan el tejido óseo, muscular, nervioso y adiposo. Un grupo de diferentes tejidos organizados conjuntamente para realizar un trabajo especial forman una masa que es llamada **órgano**. Los órganos son estructuras constituidas por varios tejidos que conjuntamente realizan un acto, por ejemplo el corazón, el tejido nervioso y muscular.

Según el texto selecciono la respuesta correcta para las preguntas 1 y 2:

1. Qué tipo de tejido sirve para fijar los músculos a los huesos
 - A. Tejido nervioso
 - B. Tejido adiposo
 - C. Tejido cardiaco
 - D. Tejido muscular**
2. Del texto puedo inferir que los órganos son:
 - a. Grupos de diferentes tejidos.
 - b. Son estructuras constituidas por varios tejidos para realizar un acto.**
 - c. Es el mismo acto del cuerpo
 - d. Actos de los tejidos

Selecciono la opción que se relaciona con el pensamiento 3 y 4:

3. Toda célula es la unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos autónomos

- A. Todos los seres vivos autónomos presentan unidades estructurales, funcionales y genéticas llamadas células.**
- B. Toda unidad estructural y genética de los seres autónomos son células.
- C. Todas células de los seres vivos independientes cumplen funciones estructurales y genéticas
- D. Todas las funciones estructurales y genéticas de los seres son producidas por una única células.

4. Algunas células como las eucariotas, contienen la información genética envuelta en el núcleo.

- A. La información genética, que está envuelta en el núcleo, pertenece a toda célula como las eucariotas.
- B. Toda célula eucariota contiene la información hereditaria en el citoplasma.
- C. Algunas células contienen la información genética envuelta en el núcleo.
- D. El núcleo contiene células eucariotas con información genética.

Lee con atención

El agua y el hielo en un recipiente reciben calor del aire que los rodea__ por eso el hielo acaba —fundándose” totalmente__ Este cambio de estado de sólido a líquido recibe el nombre de **fusión** __ Cuando el agua se introduce en un recipiente y se lleva a la nevera, sucede otro cambio de estado__ El cambio de líquido a sólido se llama **solidificación** (también llamado en el agua **congelación**). Si se sigue dando calor al agua líquida así formada, su temperatura comienza de nuevo a aumentar, transformándose en gas este cambio de estado es el llamado **evaporación**, si se intensifica al aumentar la temperatura y forma burbujas, estas burbujas ascienden y se desprenden a la atmósfera: decimos que el agua hierve. El proceso se llama **ebullición**. En el caso en el que no sea necesario calentar__ sino que por el contrario el sistema desprende la misma cantidad de calor que se le dio anteriormente__ El cambio de gas a líquido se llama **condensación**. Por último, en algunas ocasiones se dan el cambio directo de sólido a gas, **sublimación**, y de gas a sólido, **sublimación regresiva**.

Según la información del texto anterior responde las preguntas del 5 a la 8

- 5. La transformación de un sólido en líquido recibe el nombre de:
 - A. Solidificación
 - B. Fusión
 - C. Evaporación
 - D. Condensación

- 6. La transformación del estado líquido al gaseoso bajo la influencia de la temperatura recibe el nombre de:
 - A. Ebullición
 - B. Evaporación
 - C. Condensación
 - D. Sublimación.

- 7. Como resultado de la condensación, el nuevo estado es:
 - A. Líquido
 - B. Gaseoso
 - C. Sólido
 - D. Plasma

8. La evaporización influenciada con aumento de la temperatura. Se le llama

- A. Evaporación
- B. **Ebullición**
- C. Fusión.
- D. congelación

Características de los seres vivos

En la naturaleza existen seres inertes, como las rocas o el viento y seres vivos como las personas, los animales y las plantas. Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Nacen. Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.

Se alimentan. Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.

Se clasifican según la especie. Todos los seres vivos son diferentes según su piel, su tamaño, su medio en que viven, unos son vertebrados, otros son invertebrados, entre otros.

Creced. Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y, a veces, cambian de aspecto.

Se relacionan. Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.

Se reproducen. Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.

Mueren. Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

9. Algunas de las funciones vitales que menciona el texto anterior son:

- A. Reproducción, funciones, nutrición
- B. Nutrición, adaptaciones, función
- C. **Relación, nutrición, reproducción**
- D. Inertes, seres vivos, nutrición

10. Los cambios que se dan en el ciclo de vida de las personas se puede reflejar en el siguiente orden:

- A. Anciano, adulto, niño , bebe
- B. Nacer, crecer, reproducirse
- C. Germinar, vivir, morir, reproducirse
- D. **Bebe, niño, preadolescente adolescente, joven, adulto, anciano.**

11. De los siguientes grupos cuál está conformado por solo seres vivos

- A. **Seres humanos, animales, plantas**
- B. Rocas, objetos, plantas
- C. Casas, animales, minerales
- D. Animales, minerales, vegetales

12. La transformación que se da durante el ciclo de vida de algunos seres vivos se llama
- A. Movimientos
 - B. Cambios
 - C. **Metamorfosis**
 - D. desplazamientos

. Leo y analizo el texto del siguiente recuadro:

El ser humano utiliza las plantas en diferentes actividades como en la alimentación, en la medicina, en la industria o como ornamentales.

Alimenticias: son fuente de alimento, no sólo para el ser humano sino también para los animales; entre ellas podemos mencionar las frutas, las verduras u hortalizas, y las legumbres como el frijol y la alverja.

Medicinales: algunas plantas son utilizadas como remedios caseros, otras son llevadas a laboratorios para obtener los derivados farmacológicos o drogas.

Industriales: se utilizan en la fabricación de productos útiles para las personas, como la obtención de hilos, vinos, aceites, perfumes, llantas, sombreros.

Ornamentales: nos ayudan a embellecer la casa, los jardines, los altares o las plazas.

13. Del anterior cuadro puedo concluir cómo podemos clasificar las plantas según su:
- A. Uso y riqueza.
 - B. **Origen y función.**
 - C. Origen vegetal y origen animal.
 - D. Actividades comerciales.

14. ¿Cuál de las siguientes actividades te ayudaría a prevenir enfermedades intestinales?
- A. Lavarse el cabello todos los días.
 - B. Bañarse con agua caliente todos los días.
 - C. **Lavarse las manos antes de comer.**
 - D. Bañarse una sola vez por semana.

Las vitaminas se encuentran organizadas por tipos e identificadas por letras con el fin de reconocerlas más fácilmente en los alimentos que son su fuente. Las vitaminas son importantes en la medida en que aumentan la resistencia a las infecciones, evitan

VITAMINAS	FUENTES	IMPORTANCIA
A	Leche Zanahoria Papaya Lechuga Mango Repollo	Espinaca Tomate Huevo Pescado Ahuyama
B	Higado Carnes Frijoles Granos integrales	Banano Leche
C	Naranja Mango Tomate	Limón Piña Guayaba
D	Aceite de hígado de bacalao Leche	

- Aumenta la resistencia a las infecciones.
- Evita la ceguera nocturna.
- Favorece el crecimiento.
- Mantiene brillante la piel.

- Ayuda al buen funcionamiento del sistema nervioso.
- Evita la anemia.

- Refuerza las defensas del organismo.
- Evita la gripe.

- Actúa en la formación y mantenimiento de los huesos y los dientes.

enfermedades como la ceguera, anemia y gripas; ayudan al buen funcionamiento del sistema nervioso y actúan en la formación y mantenimiento de los huesos.

15. Según el texto y la imagen puedo afirmar:

- A. Los vegetales verdes y amarillos son fuente de vitamina A.
- B. La naranja, el mango, la piña y el limón son fuente de vitamina C.**
- C. Las principales fuentes de las vitaminas son las frutas y vegetales.
- D. El mango y la piña son vitaminas con calcio.

16. Las frases del siguiente cuadro presentan las principales acciones para mantener una buena salud. Selecciona aquellas que se refieren a la salud social.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Mantener una buena relación con las personas.2. Mantener el organismo hidratado.3. Respirar aire puro.4. Beber agua filtrada o hervida y jugos naturales.5. Realizar actividades deportivas.6. Disfrutar de buena música y de actividades culturales.7. Reposar después de las actividades.8. Mantener la autoestima y valorar al otro.9. Olvidar los resentimientos.10. Expresar las emociones por medio del canto, de la pintura, del baile, del lenguaje corporal, etc. |
|--|

- A. 3, 5, 6, 8, 9.
- B. 5, 6, 7, 8, 10.
- C. 5, 6, 8, 9, 10**
- D. 4, 5, 7, 8, 9.

17. En un país, las carreteras sirven para comunicar ciudades y transportar alimentos entre ellas. Juan dice que en el cuerpo humano las venas y las arterias del sistema circulatorio cumplen la misma función de las carreteras del país, porque:

- A. En las venas y las arterias se procesan y digieren alimentos.
- B. Las venas transportan los nutrientes hacia las arterias y el corazón.
- C. En las venas y arterias se transportan nutrientes hacia todos los órganos del cuerpo.**
- D. Las venas y arterias transportan impulsos nerviosos hacia otras partes del cuerpo.

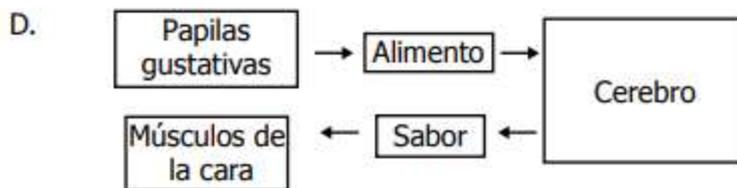
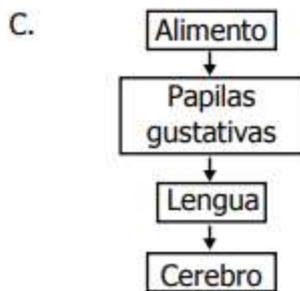
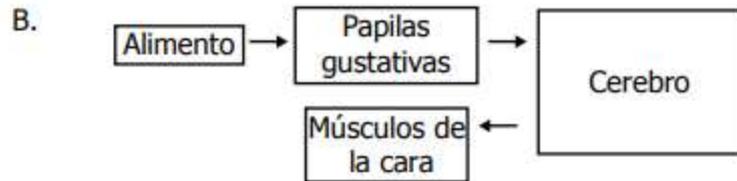
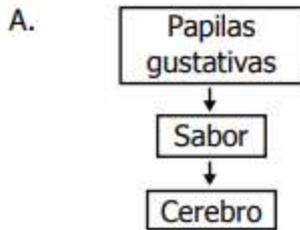
18. De la misma forma Uno de los sistemas o aparatos al que pertenece la boca y los dientes es el:

- A. Sistema respiratorio
- B. Sistema circulatorio

C. Sistema digestivo

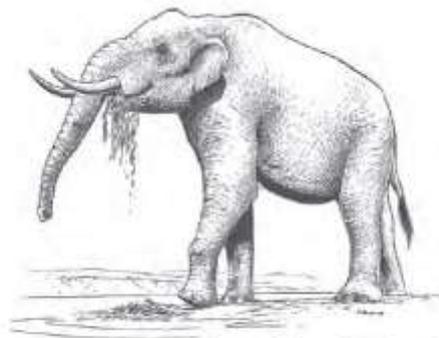
D. Sistema urinario

19. Teresa probó un jugo de limón y su reacción fue arrugar la cara. Ella sabe que en la lengua se encuentran las papilas gustativas que perciben el sabor de los alimentos y luego lo transmiten al cerebro donde se procesa y se reconoce el sabor del alimento. Como el sabor fue ácido, el cerebro coordinó una respuesta en los músculos de la cara. ¿Cuál de los siguientes esquemas representaría el proceso de sensación de sabores?



20. Respuesta correcta A

Observa la foto de un mastodonte.



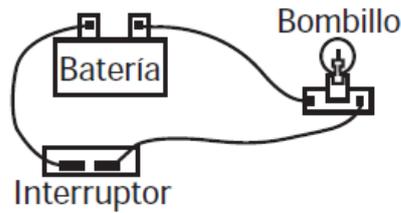
<http://www.fundium.org.br/pesquisas/paleontologia/mastodontos.asp>

Se han hallado fósiles de mastodonte en sitios como Villa de Leyva y Tocaima. Los científicos han concluido que el mastodonte se alimentaba de plantas, como lo hacen los elefantes actuales. Una evidencia que les llevaría a confirmar esto es que

- A. los esqueletos se encontraban al lado de restos de plantas fosilizadas.
- B. había restos de otros animales herbívoros junto a los restos del mastodonte.
- C. los dientes del mastodonte son similares a los dientes de herbívoros actuales.
- D. había muchas plantas en la época de los mastodontes.

21. Respuesta correcta D

Un circuito eléctrico como el del dibujo, se compone de batería, cables, interruptor y bombillo.

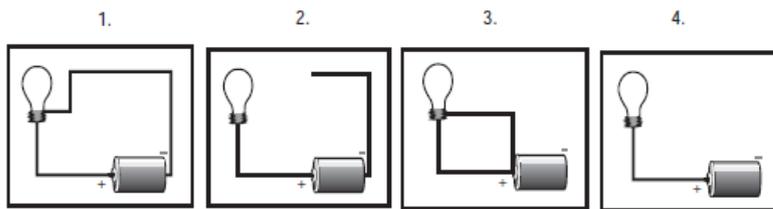


De acuerdo con el dibujo anterior, cuando el interruptor está cerrado el bombillo enciende porque

- A. almacena su propia energía y luz.
- B. los cables permiten el transporte de luz.
- C. en la corriente hay energía luminosa.
- D. transforma la energía de la batería.

22. Respuesta **correcta D**

Juan construye cuatro circuitos eléctricos con cables, una pila y un bombillo. Los dibujos se muestran a continuación.



De las conexiones hechas por Juan, se enciende el bombillo en

- A. **1**
- B. 2
- C. 3
- D. 4

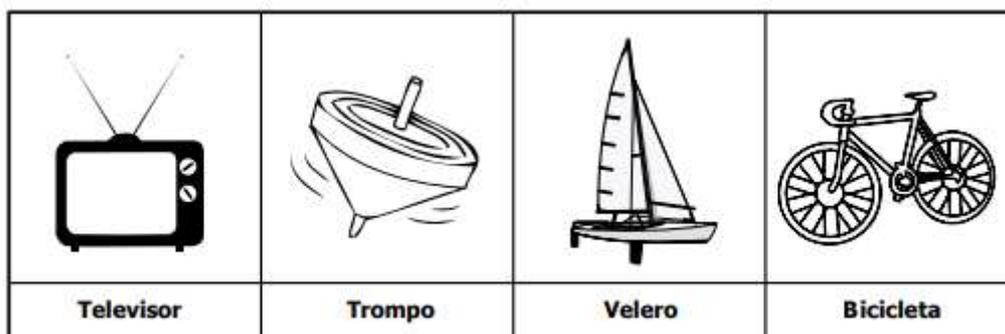
La tabla muestra las características de un conjunto de cables fabricados con diferentes materiales.

Material del cable	Color	¿Es metal?	Si se usa en un circuito, ¿enciende el bombillo?
Cobre	Brillante	Sí	Sí
Madera	Opaco	No	No
Bronce	Opaco	Sí	Sí
Caucho	Opaco	No	No
Aluminio	Brillante	Sí	Sí
Cuarzo	Brillante	No	No

23. De la información en la tabla, puede afirmarse que

- A. Los metales conducen la electricidad.
- B. Los materiales opacos no conducen la electricidad.
- C. Los materiales no metálicos conducen la electricidad.
- D. Los materiales brillantes conducen la electricidad.

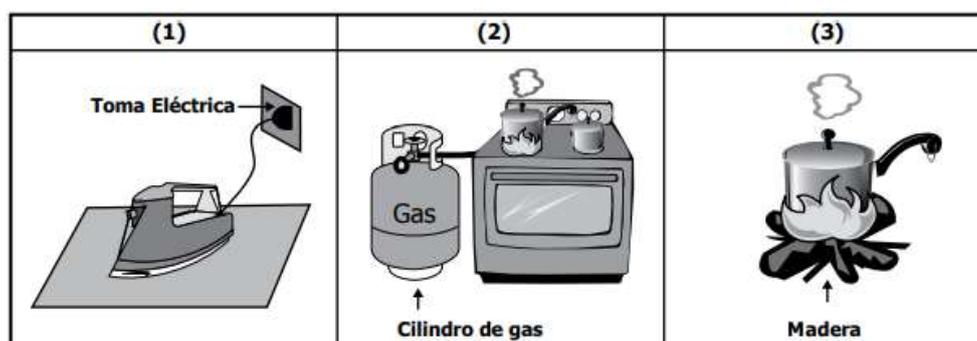
Observa los siguientes dibujos.



24. ¿Cuáles de estos objetos funcionan con una fuente natural de energía?

- A. El televisor, el velero y el trompo.
- B. El velero, el trompo y la bicicleta.
- C. El velero, el televisor y la bicicleta.
- D. El televisor, el trompo y la bicicleta.

Pablo llevó los siguientes dibujos a su clase de Ciencias para ilustrar algunas fuentes de energía.



25. ¿Cuáles fuentes de energía están representadas en cada dibujo?

- A. (1) Electricidad - (2) llama - (3) llama.
- B. (1) Calor - (2) gas - (3) madera.
- C. (1) Calor - (2) llama - (3) llama.
- D. (1) Electricidad - (2) gas - (3) madera.