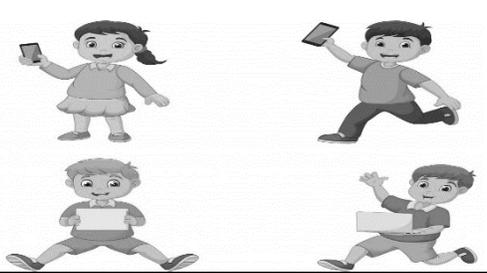


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

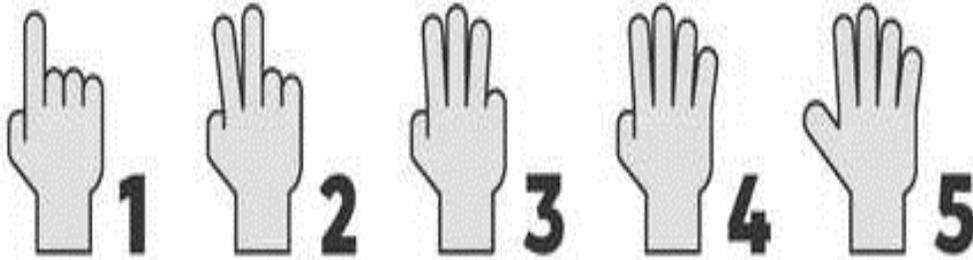
DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemática y tecnología para la vida	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Aprendiendo a contar y a reconocer los números Kawayua juasi peda maude sâ buabrii		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de Preescolar Ebera, determinarán la cantidad de objetos que hay en una colección a partir de situaciones reales de su contexto y cultura ebera. Nau newaerude dachi uarrara preescolar eberadebena aribia kawdayu nekaebearā mau joma ichi êbera kûrisiade bena jêma.			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
vamos a observar esta imagen nau kawa ochiadaika ¿Que ves en esta imagen? ¿kare unubua? ¿Que están jugando? ¿Kare jemedede pauma? ¿Cuántos niños ves? ¿sabe uarrana unubua? ¿Cuantos materiales tecnológicos vez? ¿Sabe boro morro choromaa unubuma?	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.
Ahora que ya respondiste las preguntas vamos a mirar los dedos que nos muestran para contar, al lado de cada mano nos muestran los números correspondientes de cada dedo, vamos a intentar contar de esa forma con nuestros dedos.

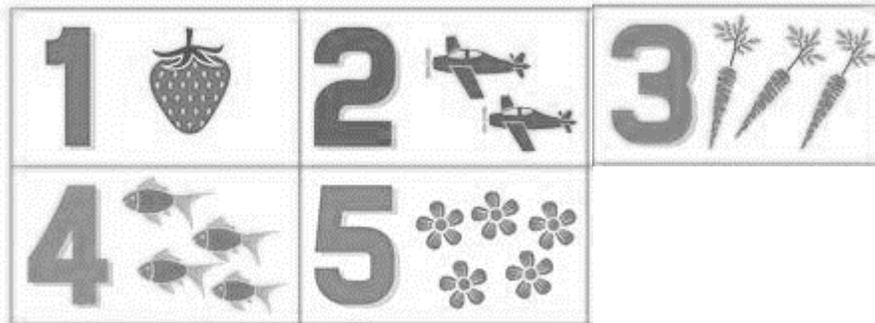
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

Jabae joma panaus baera nau jua jômidi cha unubibuu âyamae juasidaika dachi jua jômidiba.



Luego vamos a mirar, como podemos contar con objetos en nuestra casa, realizando cantidad con los respectivos números.

Nau ochiadaika saka juasidaibuu ne kaebea deda benaba sabe bueka daibuu chi juasrruu bare.



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

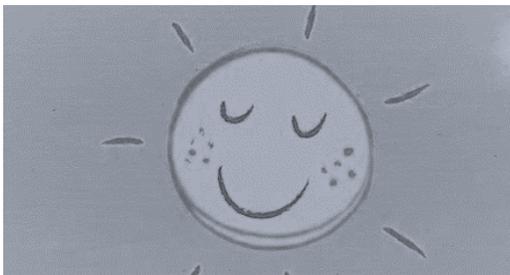
Ahora que ya adquiriste conocimiento con a las cantidades de los números te invito a cantar junto con su familia está linda canción para que también te la aprendas con los números. "PINTO LA CARA DEL SOL".

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

Jabae juasi kawa mabubaerâ nau kari kawadaika buchi abachekera bare nau umada kari mipitaa kiruma ara mau dausia juasi kawayua jarakubuma.

Pinto la cara del sol, Pinto la cara del sol, con muchos rayitos a su alrededor, un ojo, dos ojos y un gran bocaton, y muchas pequitas cuando hace calor	Umada kîradar pãî Umada kîradar pãî Adu arbia wiruu kuai Dau aba, dau ôme maude ii michia maude Sîsia aribia wasiarude nii	
--	---	--

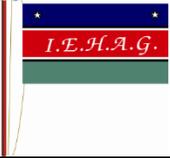
Luego vamos escuchando la canción y al mismo tiempo se va dibujando el sol, si deseamos lo hacemos a lápiz o con color amarillo



despues de esta linada cancion contnuamos con el ejercicico, ahora con la ayuda de tu familia ubica en el diccionario ebera en la página 38 les pide que te la lean los números de 1 al 5 en la lengua ancestral que ya están escritas, y te invito a realizar un trabajo en ella. Colorea las frutas y los números los vamos a rellenar con granos de arroz o lentejas.

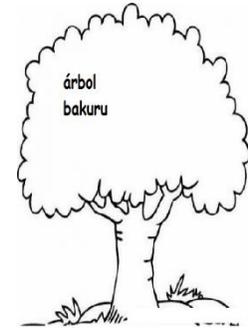
Nau karida kare buchi abachekeramaa karta eberade bukubude Diccionario pagina 38 akuru bede jiba adadaika, ebera bdeade bikubuma, mabae jari ede jôo edawaukubuu padaika, maude chi juasibarii duanuu nee taba wadaika lenteja mawe sida arrisaba.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

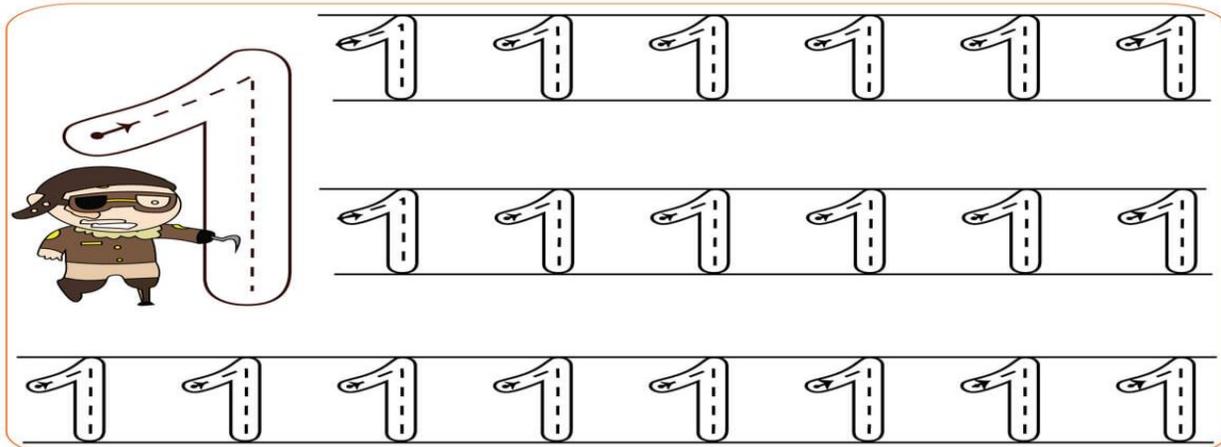
Ahora vamos a aprender más de los números vamos a contar con objetos, vas acortar los papeles de colores en pedazos y ubicas en el diccionario en la página 69 y pegamos 5 papeles, en el árbol. Y otros 5 papeles en el suelo.

Maude aurre kawayua nekaebearaba juasii kawadaika karta diwarau coorâba todapeda diccionariode chi bakuru pagina 69 jurudaika, maude utu chi karta topedada joa soma aba wadaika, maude jeda maucha jua soma aba wadaika.

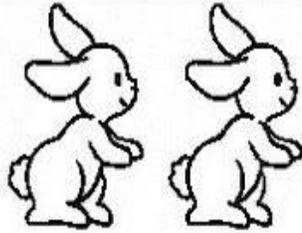


Continuamos con los números a realizar en el cuaderno con las siguientes actividades

Maude maucha juasi kawadaika nau joma bu karta bubaride waukadaika aba maude jua soma joma waurudaa.



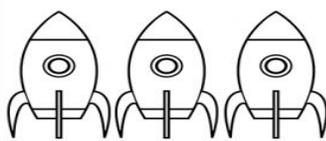
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 9



2 CONEJOS

Tracing practice for the number 2. The first row contains six dotted '2's for tracing. The second and third rows each start with a dotted '2' followed by five dots for independent practice.

Paco o Mozos Valero

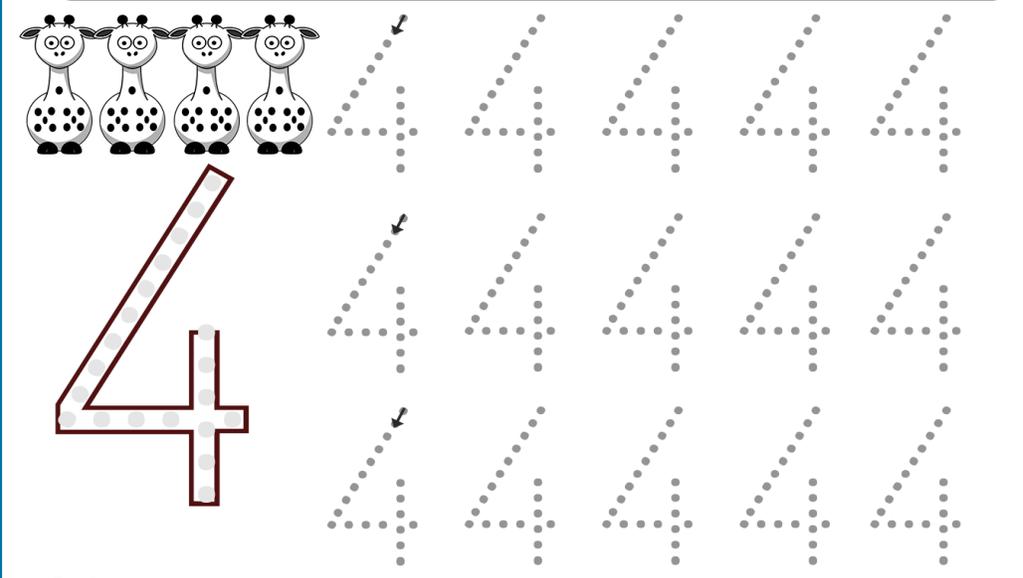


Tracing practice for the number 3. The first row contains five dotted '3's with arrows indicating the starting point and direction. The second and third rows each contain five dotted '3's for independent practice.

Deberes.net

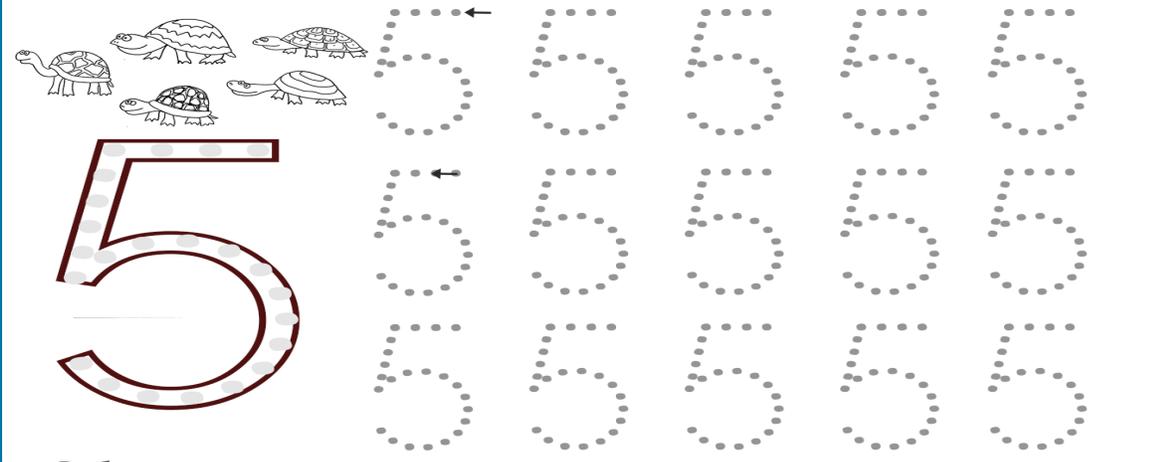
Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 9



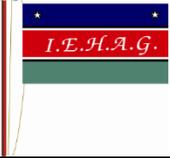
Deberes.net

Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET



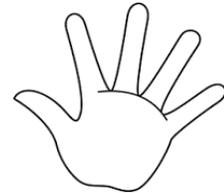
Deberes.net

Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

Ahora que ya aprendiste a contar del 1 al 5 vamos a coger las hojas de block y con la ayuda de su acudiente vas a dibujar una mano suya luego los contamos y encima de cada dedo vas a colocar los números del 1 al 5.

Jabae joma juasii kawasbaerâ aba maude ju asomadaa kidua torroa duanude, buchi abacheke maa kerbata bidaika, buchi jua aba wau deada yua mabae mau ûru chi juasi barii budaika aba maude jua somadaa.



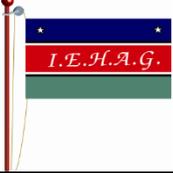
Ahora vamos a ubicar en las fotocopias en la página 5 vas a recortar las prendas los organizas por conjuntos, luego los cuentas y te invito a colocar los números de prendas en cada fila.

Jabae fotocopiade pagina 5 tokuaddaika paru jubarii duanuu saka jûbarii ara dusia wadaika mabae juasidaika sabe paru jûbadau mabaepakuadaika.

Continuando con los conteos vamos a observar los objetos tecnológicos en cada cuadro y colocamos la cantidad correspondiente que se encontraras los números en lengua materna.

Nama ariade ebera bedede bukubema, maude kîrare chi juasii barii bukubudaika

			
Kîmare _____	Ôme _____	Aba _____	Ômbea _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

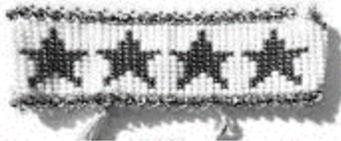
Ahora vamos a poner a prueba su aprendizaje con los números del 1 al 5. así que mucho ánimo continuamos con esta actividad.

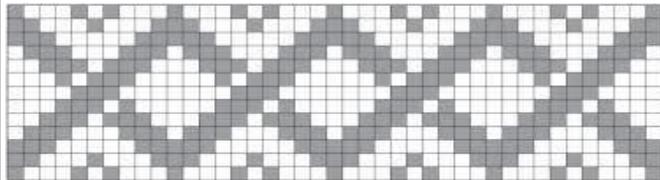
Jabae sabe kawasii ochiadaika aba maude juasoma daa, maudeba bi-ia ochiaba.

Al frente de cada manilla de chaquiras vas a colocar la cantidad de figuras que se encontraras.

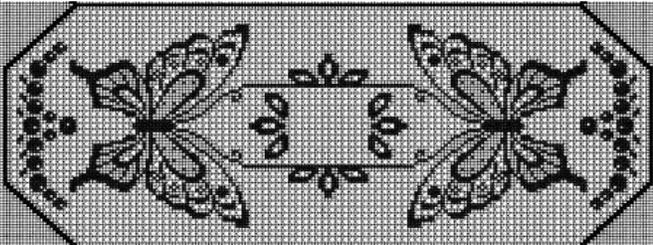
Nama kîrare sabe nekaebea wiruu kube juasida peda budaika. Nama jara buekaruma

Cuántas estrellas- sabe aster

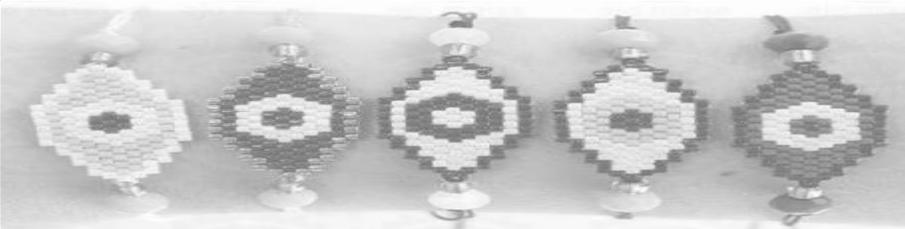




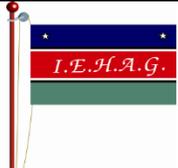
Cuántos cuadrados – sâbe kîmare ara dausi



Cuántas mariposas – sâbe bôboo



cuántas manillas- sâbe juade jûbarii

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

FUENTES DE CONSULTA

https://es.123rf.com/photo_55363520_los-n%C3%BAmeros-de-aprendizaje-para-ni%C3%B1os-juego-de-contar-para-los-ni%C3%B1os-de-jard%C3%ADn-de-infantes-.html
<https://co.pinterest.com/pin/337629303304575202/>
https://es.123rf.com/photo_83624973_icons-de-tel%C3%A9fono-blanco-y-negro.html
https://www.colorearjunior.com/dibujos-para-pintar-de-ordenador-monitor-teclado-rat%C3%B3n_12889.html
<https://www.pinterest.ch/pin/528539706262221505/>
<https://co.pinterest.com/er571388/boards/>
<https://www.picuki.com/tag/Todoella>
<https://www.pinterest.es/pin/408490628693968281/>
<https://www.pinterest.es/pin/401031541813114683/>
<https://www.pinterest.es/pin/342766221630428261/>
<http://esoslocosbajitosdeinfantil.blogspot.com/2011/03/fichas-del-numero-2.html>
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/trabajar-la-grafomotricidad-con-numeros.html/attachment/04grafomotricidad-numer>
<https://es.123rf.com/clipart-vectorizado/dedo.html?sti=nv43de5etdysny01hv>
https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-dibujos-animados-tableta-portatil_6310471.htm
https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-652357517-pulsera-ojo-turco-pestanas-en-delica-miyuki-chaquira-_JM
<https://mp.antioquiatic.edu.co/Ciencias-Naturales/8570-EIDia-y-la-Noche/mi clase/Cantemos-y-dibujemos-el-sol.html>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/705024516641354899/>