

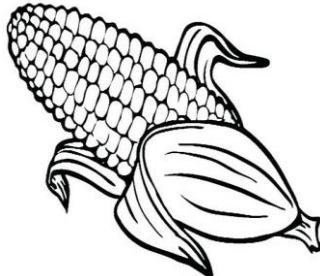


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTE: Bertha Velez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Cosmo, madre tierra y ser	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA: Julio
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Disfruto cuidar las plantas porque hacen parte de mi medio ambiente Mu kerjuu barima dachi sirua kûriayu jaubueru mu jôma ûÿba kubuma.		
Propósito de la actividad			
<p>Con la presente guía los estudiantes de Preescolar Ebera, aplicarán acciones que ayuden a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno, mediante actividades que fortalezcan el interés por el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Nauba dachi warrana preescolarde benara kareba kawadauya dachi dana îujã ûÿabakubuu, kuidayua,maude ichi rrua kûriayua, kawa bidai, saka kûriabidayu kar charea.</p>			

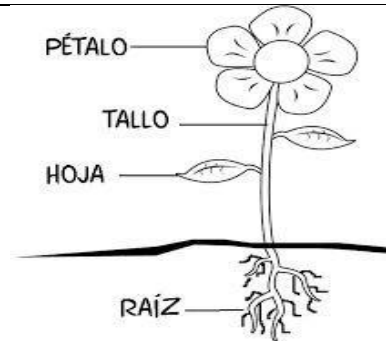
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
	
<p>En esta imagen podrás conocer y responder unas preguntas sencillas para trabajar en las actividades siguientes Nauba bi-ia ochiadaika nau panaudapeda traju waudayua.</p> <p>¿Qué crees que son? ¿Kareba jau? ¿Qué pasaría si la sembramos? ¿jau urrude sabaria?</p> <p>¿Qué le gustaría sembrar? ¿kâre uukurîabaria? ¿Que se necesitaría para que se crezca una planta? ¿chi sirua kareburu waribarima?</p> <p>¿Cómo crees que debemos cuidar nuestro medio que nos rodea? ¿saka ochia daibuma dachi joma ûÿaba bibarii?</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 6

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora que ya resolviste las preguntas vamos a conocer sobre las plantas en esta siguiente imagen nos muestra partes de una planta.

Jābae jōma panausbaerā, chi sirua ũru bena ochiadaika, naba jara dea kubua saka kubuu.



Vamos a seguir conociendo sobre las plantas, a los papás les gusta sembrar maíz

Aquí reconoceremos el ciclo del maíz:

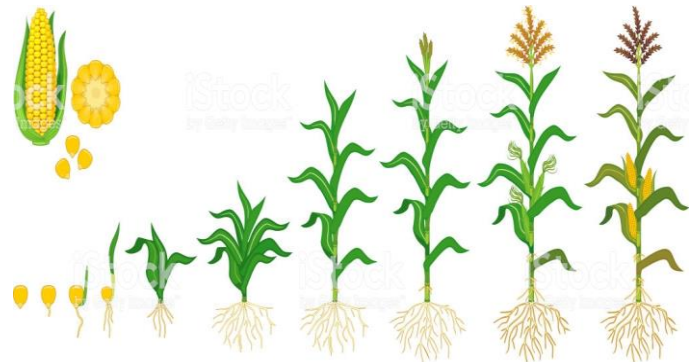
Primero es una semilla, apenas que la siembran ya se evolucionando en una planta.

Maucha ochiadiaka dachi ākorerama bee udayu kuriabadau, nama sāa uu badu ochiadaika

Naa chi taa ubadama, mabae buru tōnodakare ũtaa warikobee barii.

Luego va creciendo, hasta florecer y dar fruto en este caso se ha producido, un



maíz, pero te cuento que para obtener un buen resultado, se necesita de mucho cuidado Hay que echar agua, limpiar sacándolas malezas,



mau warida kare, ponopeda chi awar jiraduanee barima. Maude jaraika, nau bi-ia chau biyua aribiaturu ochiayu, ponapeda baniaba koeyu, makaburu bee koyua.

En la comunidad indígena es importante cuidar la madre tierra amamos la natiuraleza porque por ella vivimos nos gusta sembrar vivir en contacto todo el tiempo. Te invito a colorear.

Dachi ebera rruade āreaturu kuriabadaa dachi dana ũjuja, jāuburu chokae duanuu, nee udai kuribadau, jau ome ara chi buru nurēma, maudeba padaika nau.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 6

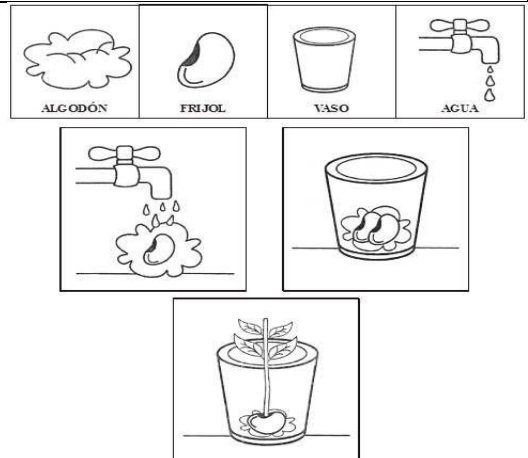




ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ya conoces como cuidar las plantas, que tal si realizamos nuestro propio sembrado, y de esta manera miramos la evolución de una semilla en tal solo ocho días.

Jabae joma unusbaera saka ochiayu ne uu, sabæa dachi nee uurude mau buru saka wari kubu unudaika jua aba ombeade.

Vas a necesitar una vaso desechable o también vamos a utilizar una botella plástica lo cortamos, luego lo ponemos una capa de algodón y lo echamos agua, y por ultimo vamos a colocar dentro del algodón una semilla de frijoles, vas a colocar en un lugar fresco y listo, durante la semana observaremos lo que sucede.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 6

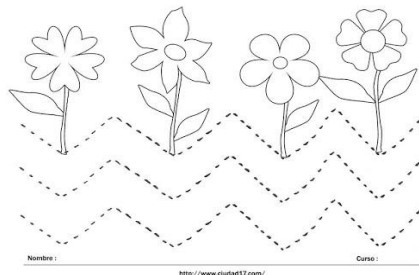
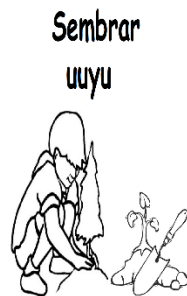
Nau ita vaso desechable jurudaika mau waesida taruu totadaika maude eda algodón bisdika eda kubudaika mabae, ka taa eda jirakubuda peda bania bisdika eda eadaika, mabae okidu baniaba bekea taibaide jira nubudaika. Mabae jedako abaude ochiadaika Saka koberuu.

Vamos a complementar esta actividad en el libro del diario de la cuarentena coloreando el bello paisaje con el agricultor en la página 23. También te invito a realizar un ejercicio encantador con lápiz en las fotocopias en la página 5 allá encontraras imágenes de unas hermosas flores, a las flores las puedes colorear con tizas, y a las líneas las puedes unir con lápiz.

Maude diario del acuaarentena abude padaika chi nee uu barii mau pagina 23 maude fotocopiade pagian 5 neponora mipitaa kedee jurudaika chi nepono padaika tizaba, maude laizba wirudaika chi nepono ekare.

En la página del diccionario ebera aparece un dibujo del sembrador en la página 128 alrededor del dibujo encontrarás mucho espacio vamos a llenar dibujando muchos cultivos y luego los puedes colorear.



Ebera karta bukubude diccionariode 128 ebera nee uu barii juruda peda mau jûkaa maude nee uu kobe chaa waudaika.



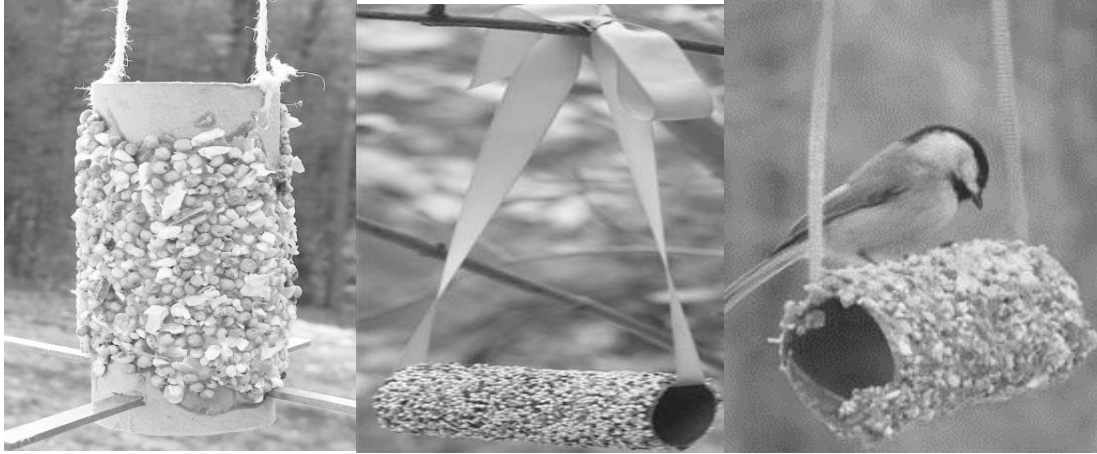
Ahora para dar utilidad a los materiales de reciclaje, con ayuda de tu acudiente vamos a realizar una manualidad, vas a utilizar un tubo de papel higienico, semillas como el maiz, arroz, lentejas, arvejas, y todo lo puedas conseguir de semillas, colbon y una tira.

Jabae chi nejar waya jurudapeda nekabebea waudaika, buchi abachekera maa karebatoba adaika, karejuruyu, papel apur ajerbarii tubo, bedau, ka taa, arrosa, lenteja mae joma nee tarà unuruu, wabarii, maude jûkara.

Ahora vamos a construir un comedero de los pájaros, lo primero que deben de hacer es untar de colbón todo el tubo de la parte de afuera, luego lo cubres con las semillas sobre el colbón, lo dejamos secar y luego lo colgaran en el balcón o en la ventana. Aquí les dejo la muestra a realizar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 6



Mauba ibana chiko kobarii waudaika, naa chi tubo wabariiiba padaika bi-ia, mabae uru chi nee taràba wadaika mau joma poadà kare jûkaraba irada peda awara jû jiranu daika, chi ibanaraba kodawera.



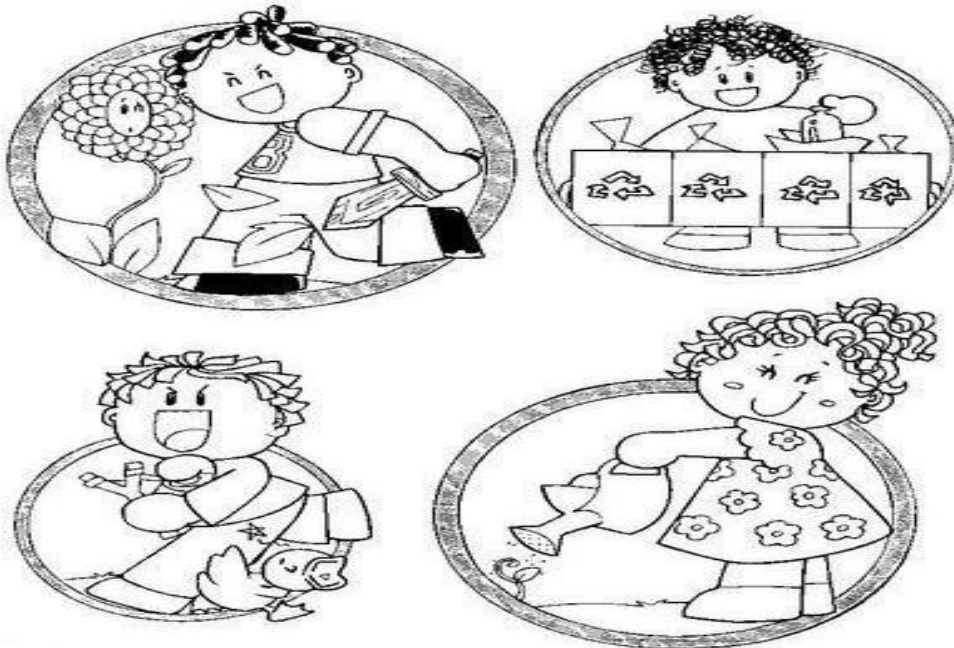
Ahora te propongo, vas a rellenar la imagen del planeta con mirellas y luego a los niños los vas a colorear.

Jabae chi jari eda purruakunu dachi îûja mirllanba padaika, maude chi uarrana chekerà pãbariba padika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

Ahora vamos a poner a prueba lo que aprendiste de las actividades, observa bien las imágenes y colorea solo donde están protegiendo y cuidando el medio ambiente. Jabaeburu buchia joma kabada ochiadaika nau trajude, kawa ochiapeda nau padaika sama aurre wannaba chi îûja ûchaba bi kubuu aurre kûriakopanuu pdaika.



FUENTES DE CONSULTA

<http://www.imaqui.com/a/demillas-para-colorear-cyEaoyago>
<https://www.pinterest.co.uk/pin/416442296792004021/>
<https://co.pinterest.com/pin/333055334921229346/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/425660602267954475/>
<https://tigriteando.com/10-ideas-ambiente-preparado-montessori-7-patio-terraza/>
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-31064.html>