


10:30 - 10:40	Video: Experiencia significativa "Proyecto escuela de padres 2012-2020"	Libia Inés Escobar Aguirre
11:00-12:00	Conversatorio en Familia	Moderador: Elmer Toro Alzate
12:00-12:10	Video Experiencia significativa El blog como herramienta de comunicación, aprendizaje y enseñanza en tiempos de pandemia	Luis Emilio Montoya Arredondo; Sugey Liseth Monroy Lenis; María Eugenia Zapata Avendaño; Jimena González Orozco
12:10 - 12:30	Conclusiones y cierre de la jornada	Carmen Lucia Betancur Ocampo
	Acto cultural	Canto arena. Música de Gaitas

Jornada 3		
2:00-2:10	Apertura	Oscar Eduardo Soto Collazos
2:10 – 2:20	Video: Experiencia significativa "Liderazgo estudiantil creativo en tiempos de pandemia"	Mariana Londoño Ruiz
2:10 – 3:00	Conversatorio de estudiantes "Entre-nos: encuentros y desencuentros en tiempos de crisis"	Moderador: Delio Riaño Montealegre Estudiante: Mariana Londoño Ruiz Estudiante: Angely Mariel Ballestas Guevara Profesor: Cristian Felipe Mejía Ballesteros Profesora: Sugey Liseth Monroy Lenis Psicólogo: Jhon Herrera Osorio
3:00-3:10	Video Narrativas e historias de vida	Oscar Eduardo Soto Collazos
3:10 -4:00	Ponencia 4 . ¿En cuál escuela? El oficio del maestro en escenarios de crisis	Moderador: Daniel Suárez Ramírez Ponente: Araceli de Tezanos Castiñeiras Chile
4:10-5:00	Ponencia 5 . Conéctate con tus emociones	Moderador: Jhon Herrera Osorio Ponente: Rubiel Alberto Chica Ríos Canadá
5:10-5:30	Cierre	Delio Riaño Montealegre Paola Andrea Herrera

METODOLOGIA

Los encuentros se desarrollarán bajo el formato *Virtual* con inscripciones previas, abierto para todos aquellos que se piensan o habitan la escuela. Los espacios de conversación serán transmitidos por  LIVE institucional:

<https://www.facebook.com/abadistaHAG/>

Se proponen cinco *conferencias* centrales de 40 minutos cada una, con 15 minutos adicionales para intercambio de preguntas entre el ponente y el público. Las preguntas se realizan a través del chat, formuladas durante el desarrollo de esta. Además, se disponen tres espacios de *conversación* entre profesores, padres y madres de familia y estudiantes.

Durante el desarrollo del **FORO**, entre las conferencias y los conversatorios se emitirán videos sobre experiencias significativas realizadas por docentes y estudiantes de la I.E Héctor Abad Gómez.

CONFERENCISTAS

ELKIN OSORIO VELÁSQUEZ.

Colombia
Sociólogo
Especialista en Gerencia y Planeación Educativa
Magíster en educación social y animación socio cultural
Magíster en planeación y participación comunitaria
Rector de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

JESÚS ALBERTO ECHEVERRY SÁNCHEZ.

Colombia
Licenciado en Filosofía e Historia
Magíster en Psicopedagogía
Doctor en educación

Líneas de investigación

- Formación de Maestros
- Historia de conceptos y relaciones conceptuales con otros campos de saber
- Historia de la Pedagogía
- Campo Conceptual de la Pedagogía

ARACELI DE TEZANOS CASTIÑEIRAS. Chile
Doctora en Lettres et Sciences Humaines Université de Paris X-Nanterre
Universidad de Paris

BERTHA LIGIA VÉLEZ PANCHI; ARGELINA TASCÓN OSPINA Y LUIS JERÓNIMO TASCÓN CASTIGAN. Colombia
Docente Embera
I.E Héctor Abad Gómez
Licenciados en pedagogía infantil y Pedagogía de la madre tierra

RUBIEL ALBERTO CHICARÍOS. Canadá
Psicólogo Clínico y Social Colombo Canadiense
Postgrado en Trabajo Social y Especialista en Farmacodependencia
Doctorando en Psicología
Director de salud mental de Canadian Human Rights International Organization-Toronto (CHRIO), Director Operativo Canadian Human Rights International Organization-Medellín y Director de Talento Humano de Genesis 360 Radio TV (Toronto-Canada).



Institución Educativa Héctor Abad Gómez

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

Apoyan:



KANDALEKO



DIVERSER



ACNUR



MOVA



VII FORO EDUCATIVO

"Respuestas de la escuela en escenarios de crisis"

Institución Educativa Héctor Abad Gómez

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS



Jueves 15 de octubre 2:00pm a 6:00pm
Viernes 16 de octubre 8:00am – 6:00pm

VIRTUAL



<https://www.facebook.com/abadistaHAG/>

INSCRIPCIÓN:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvOsLHWnbsgRN40qbWSEtrHcBsCZp5FGnmXra-H_ckBi7_7Q/viewform



PRESENTACIÓN

“Una sociedad humana que aspira a ser justa tiene que suministrar las mismas oportunidades de ambiente físico, cultural y social a todos sus componentes. si no lo hace estará creando desigualdades artificiales”

Héctor Abad Gómez

La Institución Educativa Héctor Abad Gómez presenta para este año el VIII FORO EDUCATIVO denominado **respuestas de la escuela en escenarios de crisis** donde se le apuesta como comunidad educativa a la conversación, reflexión y deliberación en torno a las posibilidades de la escuela, en encuentros que permiten el devenir de la palabra, la escucha, la pregunta y los múltiples silencios de pantallas que figuran formas, iconos y cuerpos en latitudes y territorios inesperados. Diálogos entre amigos, docentes, directivos docentes, estudiantes, padres y madres de familia, cuidadores y otros que nos acompañan siempre. El desafío está en las formas que descubrimos, *juntos*, para afinar la mirada y hacer lecturas de contexto, de prácticas pedagógicas y de experiencias que nos invitan a construir y tejer maneras para el *bien-estar* individual y colectivo.

Hoy se extiende la invitación a un dialogo de saberes donde la palabra amiga será el eje que garantice la acogida y en ella la reflexión en torno a configuraciones teóricas, prácticas de aula e investigaciones de una comunidad que, de *un lado*, cree en las posibilidades de la escuela, el vínculo y las relaciones pedagógicas y *de otro*, comprende que encontrarse *implica tropezarse con experiencias, ideas, movimientos, pensares, teorías, opiniones y diferencias* (Dischätzky, L. 2008; p. 48) para desde allí transformar realidades y responder, de una u otra forma, a las demandas de la escuela.

Por esto y para hablar de educación nos remitimos a diferentes espacios: el hogar, la calle, la familia, las redes, los encuentros, sincrónicos y asincrónicos, las instituciones educativas, las aulas de clase, otros; además de referirnos a múltiples modos de pensamiento, expectativas, sueños y percepciones enmarcadas en procesos de enseñanza que nos enfrentan a escenarios de crisis, *unos* en relación con las *formas de transmisión*

del saber, de la sociedad, la cultura, los sistemas educativos y la educación (Echeverri, A. 2009; p. 208); otros por las disposiciones individuales que constituyen los modos de ser.

Desde el 2013 y cada año, la I.E Héctor Abad Gómez convoca, en el mes de octubre y en el contexto de la “**Celebración de la Semana Abadista**” a los “**Foros Educativos**” en su devenir han permitido de manera colectiva, reflexionar críticamente alrededor de diferentes problemas sobre la educación para proponer alternativas y estrategias contextualizadas que respondan a las demandas y momentos de la realidad institucional en marcos nacionales e internacionales y en beneficio de niños, niñas, adolescentes, Jóvenes y adultos. Su continuidad da testimonio de estas reflexiones:

- **I FORO** (2013) “*Los maestros y las maestras nos pensamos la escuela*”
- **II FORO** (2014) “*Tensiones entre las practicas pedagógicas y la convivencia*”
- **III FORO** (2015) “La inclusión educativa como búsqueda de sentido pedagógico y de corresponsabilidad”
- **IV FORO** (2016) “Interculturalidad una realidad: experiencias pedagógicas de inclusión en la construcción de paz”
- **V FORO** (2017) “Paz, inclusión y educación el legado de Héctor Abad Gómez”
- **VI FORO** (2018) “Construyendo convivencia desde el afecto, la inclusión, la resiliencia, los acuerdos y la paz”
- **VII FORO** (2019) “Como las instituciones educativas de la ciudad acogen y protegen a los niños, niñas y jóvenes venezolanos desde la inclusión y la dignificación”

Para este año, 2020, la apuesta del Foro es realizarlo de manera *virtual e internacional* con el ánimo de seguir pensando la escuela y lo que en ella acontece, una tarea colectiva que nos permite soñar e imaginar un mundo donde la educación sea siempre una posibilidad. Por tanto, cabe preguntarse ¿cómo enfrentar contextos adversos, complejo y en crisis? Y ¿cómo responder a los diferentes escenarios desde las apuestas institucionales?

Estas registradas ya en el horizonte axiológico expresado en la misión, visión, valores, objetivos, filosofía Abadista y políticas educativas en un contexto de inclusión multicultural y étnico enmarcado en un territorio como la ciudad de Medellín y, con una oferta institucional que tiene modalidades de enseñanza para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en horarios múltiples: diurno, nocturno y sabatino. Desafíos que exigen respuestas interdisciplinarias y dialogo de saberes en permanente construcción para asumir el reto de comprender y proponer *modos de ser y hacer* en contextos y con sentidos para así atender a la diversidad que *coincide* en la escuela con equidad, calidad, condiciones educativas, equiparación de oportunidades y garantía de derechos sin distinción de raza, género, ideología, religión o condición socioeconómica.

PROGRAMACIÓN AGENDA ACADÉMICA

RESPUESTAS DE LA ESCUELA EN ESCENARIOS DE CRISIS

Día: Jueves 15 de octubre

Hora: 2:00-6:00

Jornada 1		
2:00 – 2:10	Video: Institución Educativa Héctor Abad Gómez	
2:10 – 2:25	Presentación protocolaria del foro	Oscar Eduardo Soto Coyazo
2:30 – 2:40	Apertura “ <i>Respuestas de la escuela en escenarios de crisis</i> ”	Elkin Ramiro Osorio Velásquez Rector I.E.H.A.G
2:40 – 2:50	Apertura Secretaria de educación de Medellín Centro de Innovación MOVA	Martha Alexandra Agudelo Ruíz Secretaria de Educación de Medellín Diony González Coordinación académica de MOVA

3:00 – 4:00	Ponencia 1 . “Los silencios de la escuela”	Moderadora: Yólida Ramírez Osorio Ponente: Alberto Echeverri Sánchez Colombia
4:00 – 4:10	Video Experiencia significativa: “Gestión escolar de la inclusión”	John Jairo Orrego Coordinador, Sede Darío Londoño Cardona
4:10 – 5:00	Conversatorio profesores “Entre- <i>nos</i> , resiliencia y convivencia en tiempos adversos”	Moderador: Oscar Eduardo Soto Collazos Hernán Darío Zapata Ángela Lucia Mejía Gómez Carmen Lucia Betancur Yesica Madona Saavedra Serna Eliana Agudelo Rojas
5:00 – 5:30	Conclusiones y cierre de la jornada	Jhon Jairo Mira Muriel

Viernes 16 de octubre

Jornada 2		
8:00-8:30	Video “Héctor Abad Gómez legado de virtudes”	Oscar Eduardo Soto Collazos Núcleo de desarrollo humano
8:30 – 9:30	Ponencia 1 Construyendo la inclusión desde la restitución y la garantía de derechos	Moderador: Jorge Humberto Alzate Ponente: Elkin Ramiro Osorio Velásquez Colombia
9:30-9:40	Video: Experiencia significativa “Construcción de estrategias de aprendizaje inclusivo para la educación básica, media y media técnica bajo el enfoque interdisciplinar”	Núcleo técnico científico María Eugenia Zapata Avendaño; John Aurelio Muñoz Gómez; Claudia Cecilia Montoya Gómez; José Alberto Londoño Gómez; Guillermo De Jesús Jaramillo Villegas; Jimena González Orozco; Diego León Correa Arango; Nubia Barbosa Navarro; Yazmín Eliana Cifuentes Osorio