
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	AÑO: 2019	PERIODO: 2	GRADO: 11
Área: ÉTICA Y VALORES		Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

- Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos.
- Reflexiona sobre su actitud autónoma y a la vez solidaria, para tomar posturas propias e independientes que involucren el reconocimiento de la autonomía del otro, en la toma de decisiones de su carrera futura.
- Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.
- Crea estrategias teóricas y prácticas para enfrentar la incertidumbre y los nuevos retos que

plantea el entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Consultar sobre los conceptos de desarrollo sostenible, reciclaje y zero emisiones como alternativas productivas para el cuidado del planeta.
- Consultar sobre las consecuencias del uso de los transgénicos en la producción de alimentos.
- Enuncie las causas y consecuencias del calentamiento global y proponga opciones para mitigarlo.

BIBLIOGRAFIA:

Consultar en Internet.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado once.La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.

Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.



RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: Gustavo A. Zuluaga A.	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA: 2019	AÑO	PERIODO: 2	GRADO: 10
Área: ÉTICA Y VALORES		Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

- Reflexiono sobre sus valores y los ordena en una jerarquía lógica.
- Comparto alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.
- Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ver el video “Comprar, tirar, comprar, sobre la obsolescencia programada. Hacer un resumen, construir cinco preguntas y responderlas. Exponerla oralmente y relacionarla con los hábitos de consumo de los jóvenes en Medellín
- Consultar sobre la cultura light y realizar un escrito sobre el tema.
- Elaborar un dilema moral teniendo en cuenta el tema del consumismo.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=TUALXSZL2ww>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL PROFESOR:	
Gustavo A. Zuluaga A.	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA