

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | | |
| PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO | | | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 1 |
| FECHA: | AÑO: 2019 | PERIODO: 2 | GRADO: 11 |
| Área: CIENCIAS SOCIALES | | Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A. | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | |
| PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO | | | |
| <p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Analizo críticamente desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, guerra fría, guerra de Corea y de Vietnam, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifico las causas, características y consecuencias de los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... Y analizo la vigencia actual de algunos de ellos. - Defiendo con argumentos sólidos mi posición crítica frente a las problemáticas sociales económicas y políticas del país. | | | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE | | | |

PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Lea el texto: El cataclismo de Damocles de Gabriel García Márquez y relacionarlo con el momento político mundial en la actualidad.

Consulte y esponga sobre la importancia y las limitaciones de la biotecnología.

Realice un escrito sobre la importancia de que los jóvenes se informen y se empoderen de lo que pasa en el mundo político para poder ser propositivos en la construcción de un mundo mejor.

Construya un escrito donde queden claros los aspectos positivos y negativos de la *cultura lighth*.

Elabore un escrito sobre donde imagines cómo sería para ti una Colombia mejor.

BIBLIOGRAFIA:

<http://www.eumed.net/rev/tepys/03/ggm.htm>

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-2908569>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado once.La oralidad y el manejo riguroso

de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.

Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.



RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

| | |
|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROFESOR: Gustavo A. Zuluaga A. | FIRMA DEL PROFESOR |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 4 de 1 |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|------------------|
| FECHA: 2019 | AÑO | PERIODO: 2 | GRADO: 10 |
| Área: CIENCIAS SOCIALES | | Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A. | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | |
| PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO | | | |
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. | | | |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Exponga las causas y consecuencias de la guerra fría.
- Ver la película sobre los nazis y los campos de concentración: “La vida es bella” <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>. Realizar un resumen y dar una opinión personal sobre el tema.
- Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Resalte el conflicto entre EE.UU. y Corea del Norte.
- Elabore un escrito de tres páginas tomando como referente los postulados de las ideologías económicas y políticas del siglo XX (capitalismo-liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo).
- Lea el texto: El cataclismo de Damocles de Gabriel García Márquez y relacionarlo con el momento político mundial en la actualidad.
- Establezca un paralelo entre las teorías racistas hitlerianas y la xenofobia actual.
- Enuncie los acontecimientos sociopolíticos permitieron la descolonización de África y Asia?

BIBLIOGRAFIA:

- [es.wikipedia.org/wiki/la guerra fría](https://es.wikipedia.org/wiki/la_guerra_fr%C3%ADa)[es.wikipedia.org/wiki/descolonización de Asia y África](https://es.wikipedia.org/wiki/descolonizaci%C3%B3n_de_Asia_y_%C3%81frica)
- <https://www.profeenhistoria.com/guerra-fria/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROFESOR:

Gustavo A. Zuluaga A.

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA