
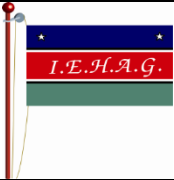

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA			Versión 01
			Página 1 de 4

NOTA: Estas actividades deben ser realizadas en Word y enviadas por el correo electrónico institucional de la docente Joanna Borja Jaramillo
 Correo gilmaborja@iehectorabadgomez.edu.co

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Joanna Borja Jaramillo		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Filosofía	
GRADO: 6/7	GRUPOS: 605, 607	PERIODO: 1	CLASES: 9
AMBITOS CONCEPTUALES: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA LENGUA CASTELLANA		CONTENIDOS ESPECIFICOS: DEFICIONES DE LENGUAJE	
NÚMERO DE SESIONES: Una clase semanal.		FECHA DE INICIO: 20 de abril/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de abril/2020
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 1 clase Semanal	SEMANA: 9	SEMANA : 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo generar aprendizajes a partir de la filosofía como fuente del saber y conocimiento?			
OBJETIVOS			
Explorar las posibilidades reflexivas a partir de pequeñas reflexiones. Comprender la filosofía como fuente del conocimiento. Comunicar sensaciones, sentimientos e ideas a través de pensamientos filosóficos.			
INTRODUCCIÓN			
El estudiante aprende desde muy niño a estimar las cosas que lo rodean, indaga sobre lo que ve, oye y siente, expresa su pensamiento para apreciar la perspectiva de si y el de su vida cotidiana. Este camino de formarse desde el pensamiento reflexivo a partir de preguntas generadoras busca contribuir al reconocimiento, la autoestima y muchas más habilidades que le serán muy útiles en su desarrollo escolar e intelectual en el proceso formativo.			
COMPETENCIAS			
Filosófica Comunicación			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

DESEMPEÑOS

Explora las posibilidades reflexivas a partir de pequeñas reflexiones.
 Comprende la filosofía como fuente del conocimiento
 Comunica sensaciones, sentimientos e ideas a través de pensamientos filosóficos

PRECONCEPTOS

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es la filosofía?

¿Conoces qué es la epistemología?

¿Qué vínculo encuentro encuentras entre la filosofía y la construcción de tu modelo de existencia?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 9: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

El principito

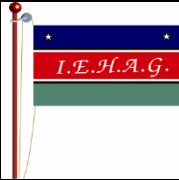

Capítulo uno

Cuando yo tenía seis años vi en un libro sobre la selva virgen que se titulaba "Historias vividas", una magnífica lámina. Representaba una serpiente boa que se tragaba a una fiera.

En el libro se afirmaba: "La serpiente boa se traga su presa entera, sin masticarla. Luego ya no puede moverse y duerme durante los seis meses que dura su digestión". Reflexioné mucho en ese momento sobre las aventuras de la jungla y a mi vez logré trazar con un lápiz de colores mi primer dibujo. Mi dibujo número 1 era de esta manera:

Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo les daba miedo.

— ¿Por qué habría de asustar un sombrero? — me respondieron.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digiere un elefante.

Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas mayores pudieran comprender.

Siempre estas personas tienen necesidad de explicaciones. Mi dibujo número 2 era así:

Las personas mayores me aconsejaron abandonar el dibujo de serpientes boas, ya fueran abiertas o cerradas, y poner más interés en la geografía, la historia, el cálculo y la gramática.

De esta manera a la edad de seis años abandoné una magnífica carrera de pintor. Había quedado desilusionado por el fracaso de mis dibujos número 1 y número 2. Las personas mayores nunca pueden comprender algo por sí solas y es muy aburrido para los niños tener que darles una y otra vez explicaciones.

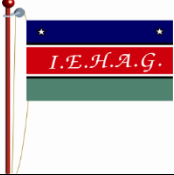

Tuve, pues, que elegir otro oficio y aprendía pilotear aviones. He volado un poco por todo el mundo y la geografía, en efecto, me ha servido de mucho; al primer vistazo podía distinguir perfectamente la China de Arizona. Esto es muy útil, sobre todo si se pierde uno durante la noche.

A lo largo de mi vida he tenido multitud de contactos con multitud de gente seria. Viví mucho con personas mayores y las he conocido muy de cerca; pero esto no ha mejorado demasiado mi opinión sobre ellas.

Cuando me he encontrado con alguien que me parecía un poco lúcido, lo he sometido a la experiencia de mi dibujo número 1 que he conservado siempre. Quería saber si verdaderamente era un ser comprensivo. E invariablemente me contestaban siempre: "Es un sombrero". Me abstenia de hablarles de la serpiente boa, de la selva virgen y de las estrellas. Poniéndome a su altura, les hablaba del bridge, del golf, de política y de corbatas. Y mi interlocutor se quedaba muy contento de conocer a un hombre tan razonable.

Realiza:

1. Leer el primer capítulo del principito y observa la película en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=MW7PY2EeDbM>.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 4 de 4	

2. Elaborar preguntas que surjan desde la motivación de cada estudiante sobre la lectura y la observación de la película mínimo 10 preguntas con sus respectivas respuestas.
3. Realiza una tira cómica referente a lo leído y observado.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=MW7PY2EeDbM>.