

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 2

NOTA: Estas actividades deben ser realizadas en word y enviadas por el correo electrónico institucional de la docente Joanna Borja Jaramillo
Correo_gilmaborja@iehectorabadgomez.edu.co

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Joanna Borja Jaramillo		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Castellano	
GRADO: 6/7	GRUPOS: 605, 606, 607	PERIODO: 1	CLASES: 9
AMBITOS CONCEPTUALES: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA LENGUA CASTELLANA		CONTENIDOS ESPECIFICOS: DEFICIONES DE LENGUAJE	
NÚMERO DE SESIONES: Tres clases semanales.		FECHA DE INICIO: 20 de abril/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de abril/2020
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 3 clases Semanas	SEMANA: 9	SEMANA : 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo a partir de los conocimientos previos del lenguaje los estudiantes de caminar en secundaria 6-7 desarrollaran actividades que afectan su vida cotidiana y así mismo les sirven para la elaboración de su proyecto de vida?			
OBJETIVOS			
Buscar la nivelación de edad-grado de los estudiantes en condición de extra edad de los establecimientos educativos del sector urbano, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular o la finalización de la educación básica secundaria.			
Aprender a utilizar técnicas sencillas de manejo de información: búsqueda, elaboración y presentación, con ayuda de los medios tradicionales y de las nuevas tecnologías.			
INTRODUCCIÓN			
Estrategia de nivelación de Jóvenes en extra edad de sexto a noveno grado que permita, por un lado, garantizar la permanencia y regreso de aquellos estudiantes que por encontrarse en condición de extra edad han abandonado el sistema educativo y, por otro lado, brindar herramientas que permitan que los jóvenes se nivelen en cuanto a su edad y grado, así mismo que continúen sus estudios.			
COMPETENCIAS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 2

Interpretativa Argumentativa Comunicativa Propositiva
DESEMPEÑOS
Desarrollemos competencias para leer y analizar de manera crítica, textos narrativos literarios Escribamos observaciones y explicaciones sobre un cuento y participemos en la elaboración de un mural de comentarios.
PRECONCEPTOS

Lectura del tema.

Plasmar en mural lo que se entiende de un texto.

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 9: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

El mural de comentarios de cuentos

Lee en el módulo virtual hagámonos expertos grado 6/7 a partir de la página 94 y siguientes del tema el mural de comentarios y luego:

1. Realiza un mural de comentarios de cuentos con base a la explicación que leíste en el módulo.
2. Vamos a escribir un comentario del cuento “Los siete gatos” siguiendo los pasos de: planeación, elaboración de un primer borrador, revisión y versión final del texto para ser enviado.
3. Leamos el cuento y luego realicemos la planeación del comentario en Word para enviarlo. Este es el Link donde puedes leer el módulo virtual hagámonos expertos dan clic allí y se abre el módulo 6 y 7, en la guía del estudiante. <https://www.mineduacion.gov.co/1621/fo-article-340093.pdf>.

FUENTES DE CONSULTA
https://www.mineduacion.gov.co/1621/fo-article-340093.pdf .