



ASIGNATURA /AREA	Matemática, geometría	GRADO:	Aceleración Ebera
PERÍODO	Uno	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, madre tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

**Saber conocer (cognitivo)**

**Saber hacer (procedimental)**

**Saber ser (valorativas y socializadoras)**

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE fotocopias

Practica las sumas de cuatro cifras

### Ejercicios de sumar

Resuelve los ejercicios

$$\begin{array}{r} 6736 \\ 8979 \\ + 8587 \\ \hline \end{array}$$

1 b.

$$\begin{array}{r} 8726 \\ 7891 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

1 c.

$$\begin{array}{r} 8754 \\ 7950 \\ + 9076 \\ \hline \end{array}$$

2 a.

$$\begin{array}{r} 8910 \\ 7101 \\ + 9989 \\ \hline \end{array}$$

2 b.

$$\begin{array}{r} 9860 \\ 0918 \\ + 0876 \\ \hline \end{array}$$

2 c.

$$\begin{array}{r} 94510 \\ + 44262 \\ \hline \end{array}$$

3 a.

$$\begin{array}{r} 8963 \\ 8984 \\ + 8979 \\ \hline \end{array}$$

3 b.

$$\begin{array}{r} 2325 \\ 3455 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

3 c.

$$\begin{array}{r} 2971 \\ 6230 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

4 a.

$$\begin{array}{r} 8735 \\ 6772 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

4 b.

$$\begin{array}{r} 4365 \\ 7531 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

4 c.

$$\begin{array}{r} 9875 \\ 6717 \\ + 8763 \\ \hline \end{array}$$

5 a.

$$\begin{array}{r} 8790 \\ 9136 \\ + 9765 \\ \hline \end{array}$$

5 b.

$$\begin{array}{r} 8725 \\ 0789 \\ + 9876 \\ \hline \end{array}$$

5 c.

$$\begin{array}{r} 9887 \\ 0669 \\ + 0876 \\ \hline \end{array}$$

Practica las multiplicaciones por una cifra

Resuelve los ejercicios

1 a.

$$\begin{array}{r} 3166 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$$

1 b.

$$\begin{array}{r} 6282 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$$

1 c.

$$\begin{array}{r} 7672 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$$

2 a.

$$\begin{array}{r} 1548 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$$

2 b.

$$\begin{array}{r} 3853 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$$

2 c.

$$\begin{array}{r} 1854 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$$

3 a.

$$\begin{array}{r} 3062 \\ * 6 \\ \hline \end{array}$$

3 b.

$$\begin{array}{r} 2124 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$$

3 c.

$$\begin{array}{r} 6633 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$$

4 a.

$$\begin{array}{r} 6155 \\ * 6 \\ \hline \end{array}$$

4 b.

$$\begin{array}{r} 5314 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$$

4 c.

$$\begin{array}{r} 5805 \\ * 4 \\ \hline \end{array}$$

5 a.

$$\begin{array}{r} 4113 \\ * 6 \\ \hline \end{array}$$

5 b.

$$\begin{array}{r} 9507 \\ * 5 \\ \hline \end{array}$$

5 c.

$$\begin{array}{r} 2551 \\ * 3 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicaciones

Resuelve los ejercicios

**1 a.**

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

**1 b.**

$59 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2 a.**

$8 \times 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2 b.**

$3 \times 598 = \underline{\hspace{2cm}}$

**3 a.**

$8 \times 630 = \underline{\hspace{2cm}}$

**3 b.**

$9 \times 387 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4 a.**

$9 \times 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4 b.**

$6 \times 598 = \underline{\hspace{2cm}}$

**5 a.**

$265 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

**5 b.**

$8 \times 487 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6 a.**

$665 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6 b.**

$987 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

**7 a.**

$4 \times 687 = \underline{\hspace{2cm}}$

**7 b.**

$4 \times 876 = \underline{\hspace{2cm}}$

**8 a.**

$112 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

**8 b.**

$4 \times 987 = \underline{\hspace{2cm}}$

**9 a.**

$9 \times 798 = \underline{\hspace{2cm}}$

**9 b.**

$3 \times 898 = \underline{\hspace{2cm}}$

**10 a.**

$67 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

**10 b.**

$198 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Practiquemos la división

Resuelve los ejercicios

**1 a.**

$$3 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**1 b.**

$$6000 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**2 a.**

$$9976 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**2 b.**

$$800 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**3 a.**

$$228 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**3 b.**

$$800 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**4 a.**

$$240 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**4 b.**

$$2000 \div 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5 a.**

$$80 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5 b.**

$$500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**6 a.**

$$587 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**6 b.**

$$600 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**7 a.**

$$300 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**7 b.**

$$40 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**8 a.**

$$760 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**8 b.**

$$700 \div 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**9 a.**

$$220 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**9 b.**

$$5100 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**10 a.**

$$310 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**10 b.**

$$7300 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escriba los numeros en ebera bedea

1= \_\_\_\_\_

2= \_\_\_\_\_

3= \_\_\_\_\_

4= \_\_\_\_\_

5= \_\_\_\_\_

6= \_\_\_\_\_

7= \_\_\_\_\_

8= \_\_\_\_\_

9= \_\_\_\_\_

10= \_\_\_\_\_

11= \_\_\_\_\_

12= \_\_\_\_\_

13= \_\_\_\_\_

14= \_\_\_\_\_

15= \_\_\_\_\_

Resolvamos los numeros romanos

Xxx= \_\_\_\_\_

XLX= \_\_\_\_\_

MX= \_\_\_\_\_

LX= \_\_\_\_\_

XM= \_\_\_\_\_

LXX= \_\_\_\_\_

XIX= \_\_\_\_\_

XII= \_\_\_\_\_

XIII \_\_\_\_\_

VII \_\_\_\_\_

XI \_\_\_\_\_

XXX \_\_\_\_\_

CC= \_\_\_\_\_

CX= \_\_\_\_\_

CI= \_\_\_\_\_

Colocar en numeros romanos

543= \_\_\_\_\_

654= \_\_\_\_\_

201= \_\_\_\_\_

543= \_\_\_\_\_

654= \_\_\_\_\_

765= \_\_\_\_\_

652= \_\_\_\_\_

300= \_\_\_\_\_

654= \_\_\_\_\_

765= \_\_\_\_\_

100= \_\_\_\_\_

765= \_\_\_\_\_

654= \_\_\_\_\_

231= \_\_\_\_\_

765= \_\_\_\_\_

765= \_\_\_\_\_



