



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de Profundización

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	Uno	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Jerónimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: lenguaje y comunicación

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Saber hacer (procedimental)

Saber ser (valorativas y socializadoras)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Hay un grillo famoso que se llamaba Pepito Grillo. Era la voz de la conciencia de Pinocho, encargado por la Hada Azul, de decirle si se estaba portando bien o mal. Lo aconsejaba y lo alejaba de los problemas.

MARCA CON UNA (x) LA ALTERNATIVA CORRECTA DE LAS PREGUNTAS:

1.- ¿Cómo se llamaba el grillo?

- a) Luís Grillo
- b) Ramón Grillo
- c) Pepito Grillo

2.- ¿El grillo que cosa era para Pinocho?

- a) Era su amigo.
- b) Era la voz de la conciencia.
- c) Era su tío.

3.- ¿Quién le encargo este trabajo a Pepito Grillo?

- a) Su padre.
- b) Su abuelita.
- c) La Hada Azul.

4.- ¿Cuál era su trabajo de Pepito Grillo?

- a) Jugar con Pinocho.
- b) Aconsejar a Pinocho.
- c) Cantar con Pinocho

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?

¿O unos gatitos? ¿Quién será?

¿Será un niño con su papá y su mamá?

Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

Verde

Blanca

Azul

2.- Las tejas de la casa son:

Verde

Blanca

Roja

3.- El camino de piedras está:

Atrás

Al frente

A un lado

4.- En el dormitorio hay:

3 camitas

Dos camitas

Ninguna

5.- En la casita todo está:

Muy sucio

Muy desordenado

Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

En la siguiente sopa de letras de letras encuentra palabras relacionadas con los medios masivos de comunicación

E	M	E	E	R	S	E	A	O	A	E	H	S	M	E	A	A	R	A	
M	L	I	O	M	S	A	E	T	V	A	I	E	T	I	L	T	N	I	D
P	T	I	N	I	D	I	O	I	I	N	R	E	I	M	R	N	E	D	I
E	R	E	O	S	B	C	I	R	E	P	O	R	T	A	J	E	S	E	S
N	Ó	I	C	A	C	I	N	U	M	O	C	E	D	S	O	I	D	E	M
T	T	A	B	T	T	O	I	N	H	A	I	O	E	M	L	T	N		
R	E	L	N	S	O	O	I	A	A	L	O	N	M	I	C	A	N	O	A
E	N	N	R	I	I	N	O	S	A	U	N	R	A	C	T	R	O	L	M
T	N	I	A	V	A	D	A	O	E	T	R	C	G	N	E	R	I	D	P
E	I	T	R	E	N	E	N	I	R	R	I	I	E	T	L	E	O	U	O
N	N	E	N	R	S	D	L	Ó	B	N	L	M	N	R	E	H	B	A	P
I	S	L	B	B	A	U	N	M	I	M	U	I	E	A	V	L	I	U	E
M	Ó	A	N	S	U	C	R	A	U	C	O	I	S	O	I	D	B	R	B
I	N	T	E	R	N	A	C	I	O	N	A	L	S	C	S	L	E	I	I
E	R	A	N	M	M	R	N	D	C	C	D	M	O	D	I	D	E	I	N
N	M	M	P	R	E	N	S	A	C	I	N	O	R	C	Ó	M	T	S	I
T	T	T	O	D	S	S	E	L	A	N	A	C	I	O	N	A	L	R	N
O	O	F	T	E	N	I	E	L	M	N	E	D	Ó	V	F	S	T	O	N
R	N	M	N	E	M	R	D	R	U	E	A	N	N	M	M	N	P	C	N
N	O	A	E	P	U	O	T	A	I	D	N	O	C	N	V	N	I	U	A

- EDUCAR
- CANALES
- COLOMBIANO
- CRONICAS
- DOCUMENTALES
- EL MUNDO
- ENTRETENIMIENTO
- FORMAR
- HERRAMIENTA
- IMAGENES
- INFORMACIÓN
- INTERNACIONAL
- INTERNT
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- NACIONAL
- NOTICIAS
- ONDAS
- PRENSA
- PUBLICIDAD
- PUBLICO
- RADIO
- RED
- REPORTAJES
- REVISTAS
- TELEVISIÓN

FICHA DE MOTIVACIÓN



PREGUNTAS

- ¿Qué observan en la lámina?
- ¿Qué están haciendo los adolescentes en la primera parte de la lámina? y
- ¿Qué está haciendo en la segunda parte de la misma lámina?

luego por la tarde estaban...

¿Que tal me quedó?



Está
bacán



- ¿Qué observan en la lámina?
- ¿Qué pasa con el adolescente en la primera parte de la lámina? y
- ¿Qué se aprecia en la segunda parte de la lámina?



- ¿Qué observan en la lámina?
- ¿Qué pasa con el adolescente en la primera parte de la lámina? y
- ¿Qué se aprecia en la segunda parte de la lámina?

