

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de matemáticas básicas.		Versión 01	Pág. 1 de 1
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grupos: 6°1, 6°2, 6°3	Periodo: 3

Indicadores de desempeño.

1. Reconoce y aplica los conceptos de múltiplo y divisor en los números naturales.
2. Identifica los números primos y compuestos.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo valor **es el 30%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo valor **es el 70%**.

Estudiante:

1. Juan busca recuperar la población de babillas del río Magdalena. Para ello, dichos animales se deben reproducir en cautiverio y luego liberarse en su hábitat natural. Las babillas se reproducen dos veces por año en épocas húmedas, en las que las hembras ponen en promedio 30 huevos. Para recuperar la especie de las babillas, Juan usa tres hembras reproductoras fijas, que son las únicas que se pueden reproducir en cautiverio.
¿Cuántos huevos de babilla pueden poner estas tres hembras en el transcurso de 2 años? Resolver indicando el procedimiento.
2. Un libro tiene entre 200 y 300 páginas. Si se cuentan de 5 en 5 sobran 4, si se cuentan de 7 en 7 sobran 5, si se cuentan de 2 en 2 sobra 1 y si se cuentan de 3 en 3 sobran 2 páginas. ¿Cuántas páginas tiene el libro? Resolver indicando el procedimiento.
3. Un centro vacacional ofrece 5 casas con 4 habitaciones y 2 baños cada una, 2 casas con 3 habitaciones y un baño cada una y 6 habitaciones con un baño para todos. Además, tiene una piscina para todo el centro vacacional. ¿Cuántas habitaciones y baños ofrece el centro vacacional? Resolver indicando el procedimiento.
4. Escribir dos números naturales que cumplan con las condiciones siguientes: número primo terminado en 7 y número compuesto y divisible entre 7.
5. Realizar la descomposición en factores primos utilizando las divisiones sucesivas.
 - a. 144
 - b. 340
 - c. 400
 - d. 650