

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de matemáticas básicas.	Versión 01	Pág. 1 de 2	
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez	Grupos: 6°1, 6°2, 6°3	Periodo: 2	

Indicadores de desempeño.

1. Establece las características y relaciones de los números naturales.
2. Realiza operaciones de potenciación y radicación con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo valor **es el 30%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo valor **es el 70%**.

Estudiante:

1. La familia López compra un apartamento de \$249.000.000. Dan \$90.000.000 de cuota inicial y el resto del dinero lo pagarán en 16 cuotas mensuales. ¿Cuál será el valor de cada cuota? Resolver indicando el procedimiento.
2. Un centro vacacional ofrece 5 casas con 4 habitaciones y 2 baños cada una, 2 casas con 3 habitaciones y un baño cada una y 6 habitaciones con un baño para todos. Además, tiene una piscina para todo el centro vacacional. ¿Cuántas habitaciones y baños ofrece el centro vacacional? Resolver indicando el procedimiento.
3. Juan busca recuperar la población de babillas del río Magdalena. Para ello, dichos animales se deben reproducir en cautiverio y luego liberarse en su hábitat natural. Las babillas se reproducen dos veces por año en épocas húmedas, en las que las hembras ponen en promedio 30 huevos. Para recuperar la especie de las babillas, Juan usa tres hembras reproductoras fijas, que son las únicas que se pueden reproducir en cautiverio.
¿Cuántos huevos de babilla pueden poner estas tres hembras en el transcurso de 2 años? Resolver indicando el procedimiento.
4. Expresar como una sola potencia, indicando cada paso del procedimiento.
 - a. $8^3 \times 5^3$
 - b. $4^5 \times 4$
 - c. $\frac{15^{17}}{15^{11}}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de matemáticas básicas.		Versión 01	Pág. 2 de 2
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grupos: 6°1, 6°2, 6°3	Periodo: 2

d. $(6^7 \times 5^7) \div (10^3 \times 3^3)$

5. Una raíz es **exacta** si es posible hallar un número natural que elevado al índice de como resultado la cantidad subradical.

Por ejemplo, $\sqrt{121}$ es exacta porque $11^2 = 121$

Se dice que un número es **cuadrado perfecto** si tiene raíz cuadrada exacta y un número es **cubo perfecto** si tiene raíz cúbica exacta. ¿Cuáles de los siguientes números son cuadrados perfectos y cuáles son cubos perfectos? Justificar la respuesta.

- a. 8
- b. 16
- c. 49
- d. 64