

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Geronimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Saber hacer (procedimental)

Saber ser (valorativas y socializadoras)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

El pan

El panadero fabrica el pan. Lo hace con harina de trigo. Primero amasa la harina con agua, sal y levadura. Después lo mete en el horno y se cocina.

Marca las alternativas correctas:

1.-¿Qué fabrica el panadero?

A.-Harina

B.-Pan

C.-Levadura

3.-¿Con qué se hace el pan?

A.-Agua y sal.

B.-Sal y levadura.

C.-Agua, sal y levadura.

5.-Escribe Verdadero o Falso:

Después lo mete en el horno.

Lo hace con harina de trigo.

El panadero no hace el pan.

2.-¿En dónde se mete para cocerlo?

A.-En la cocina

B.-En la fabrica.

C.-En el horno.

4.-¿Cómo se titula la lectura?

A.-La harina

B.-El pan

C.-El panadero

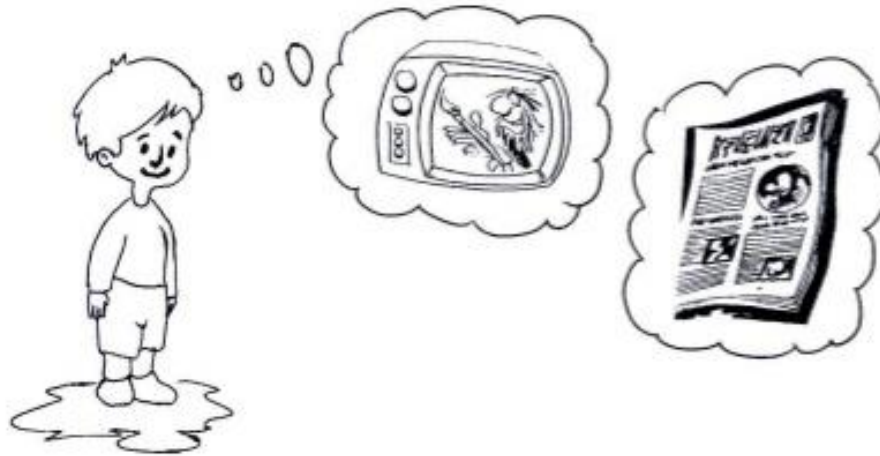
6.-¿Quién es el panadero?



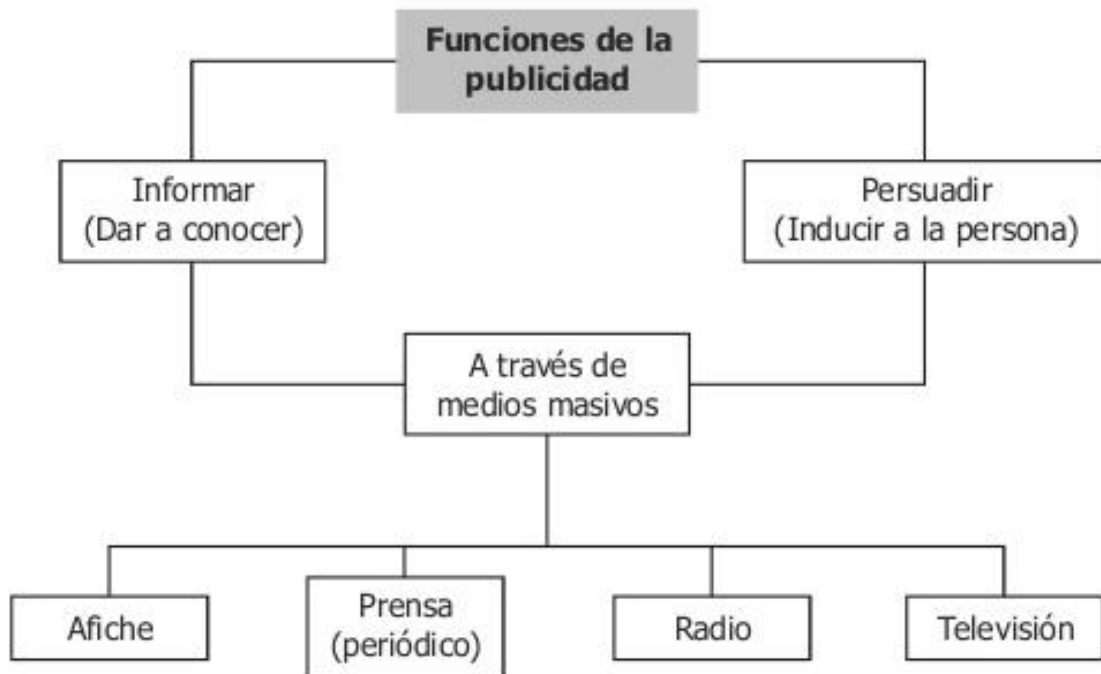
La publicidad



Carlos quiere vender unos productos, pero no sabe cómo hacerlo. ¿Podemos ayudarlo?



Para poder ofrecer un artículo o producto debemos buscar los medios adecuados que permitan atraer compradores. Esto se llama: Publicidad.



Actividad: menciona tres medios de publicidad y dibujalos

--	--	--

TEMA: Elementos de la comunicación

➤ Para una buena comunicación se necesitan varios elementos:

El emisor: es la persona que transmite el mensaje.

El receptor: es la persona que recibe y descifra el mensaje.

El mensaje: es la información que se transmite.

El canal: es el medio por el cual se transmite el mensaje. El mensaje puede ser enviado en forma visual, auditiva y táctil.

El código: es el conjunto de signos que sirven para hacer el mensaje. Por ejemplo, las palabras del idioma castellano.

Ejemplo: Carlos le dice a Sandra por teléfono.

Tomaré el avión a las 8 am.

Emisor	Mensaje	Canal
El que transmite el mensaje.	Información transmitida.	Soporte material por el que circula el mensaje.
Carlos	Tomaré el avión a las 8 am.	Hilo telefónico

Receptor	Código
El que recibe el mensaje.	Conjunto de signos y reglas que conocen el emisor y el receptor.
Sandra	Idioma

ACTIVIDADES

1. Ubica los elementos de comunicación en las siguientes situaciones. Completa el cuadro:

- José Luis se levanta y da los buenos días a su madre.
- José Luis conecta la agenda electrónica que le comunica que tiene examen de inglés.
- José Luis va a la habitación de su hermana María y le dice: "Ya son las diez".
- María llega a clase. Hoy van a escribir una carta al Presidente.
- Sandra le dice a Geovanny por chat: Tomaré el bus de 11 pm.
- Alejandra le dice a Manolo por celular: ¡Ganamos el partido de tenis!

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

El gato Misingo.

En mi casa tengo un gatito muy bonito, de color café. Entiende si lo llamo Misingo. Es listo y salta a mucha altura. Le gusta echarse en la silla de papá.

Si le llamo a comer migas con leche, deja la silla y viene corriendo.

Me gusta ver a Misingo jugando con la cola levantada.

Contesto:

¿Qué tengo en mi casa? _____

¿De qué color es el gato? _____

¿Cómo se llama el gato? _____

¿Dónde le gusta echarse al gato? _____

¿Qué le doy de comer al gato? _____

¿Cómo me gusta ver jugar al gato? _____



