



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página  
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Geronimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

**Saber conocer (cognitivo)**

**Saber hacer (procedimental)**

**Saber ser (valorativas y socializadoras)**

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

# El pan

El panadero fabrica el pan. Lo hace con harina de trigo. Primero amasa la harina con agua, sal y levadura. Después lo mete en el horno y se cocina.

**Marca las alternativas correctas:**

1.-¿Qué fabrica el panadero?

A.-Harina

B.-Pan

C.-Levadura

3.-¿Con qué se hace el pan?

A.-Agua y sal.

B.-Sal y levadura.

C.-Agua, sal y levadura.

5.-Escribe Verdadero o Falso:

Después lo mete en el horno.

Lo hace con harina de trigo.

El panadero no hace el pan.

2.-¿En dónde se mete para cocerlo?

A.-En la cocina

B.-En la fabrica.

C.-En el horno.

4.-¿Cómo se titula la lectura?

A.-La harina

B.-El pan

C.-El panadero

6.-¿Quién es el panadero?

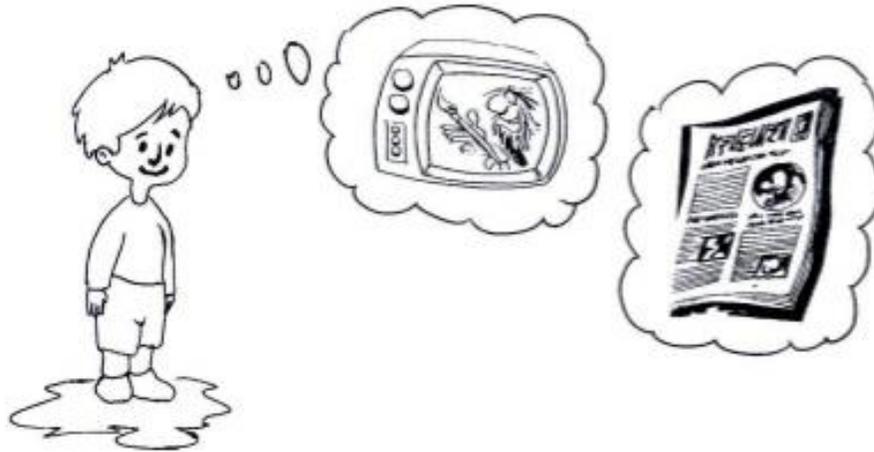




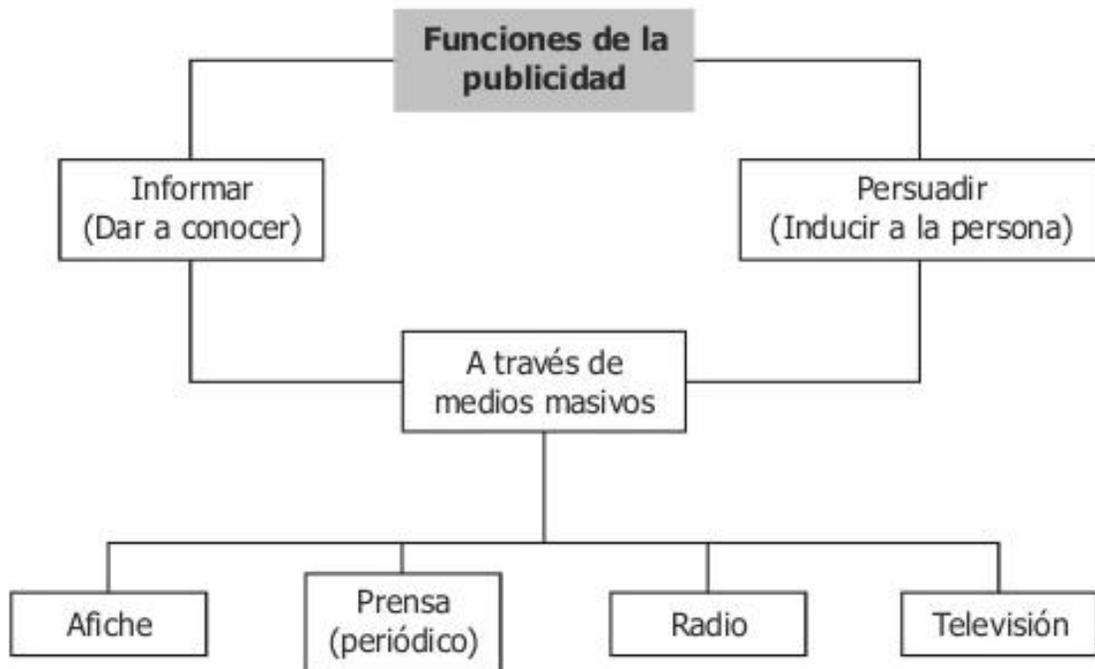
# La publicidad



Carlos quiere vender unos productos, pero no sabe cómo hacerlo. ¿Podemos ayudarlo?



Para poder ofrecer un artículo o producto debemos buscar los medios adecuados que permitan atraer compradores. Esto se llama: Publicidad.



Actividad: menciona tres medios de publicidad y dibujalos

--	--	--

## TEMA: Elementos de la comunicación

➤ Para una buena comunicación se necesitan varios elementos:

**El emisor:** es la persona que transmite el mensaje.

**El receptor:** es la persona que recibe y descifra el mensaje.

**El mensaje:** es la información que se transmite.

**El canal:** es el medio por el cual se transmite el mensaje. El mensaje puede ser enviado en forma visual, auditiva y táctil.

**El código:** es el conjunto de signos que sirven para hacer el mensaje. Por ejemplo, las palabras del idioma castellano.

Ejemplo: Carlos le dice a Sandra por teléfono.

**Tomaré el avión a las 8 am.**

Emisor	Mensaje	Canal
El que transmite el mensaje.	Información transmitida.	Soporte material por el que circula el mensaje.
Carlos	Tomaré el avión a las 8 am.	Hilo telefónico

Receptor	Código
El que recibe el mensaje.	Conjunto de signos y reglas que conocen el emisor y el receptor.
Sandra	Idioma

## ACTIVIDADES

1. Ubica los elementos de comunicación en las siguientes situaciones. Completa el cuadro:

- José Luis se levanta y da los buenos días a su madre.
- José Luis conecta la agenda electrónica que le comunica que tiene examen de inglés.
- José Luis va a la habitación de su hermana María y le dice: "Ya son las diez".
- María llega a clase. Hoy van a escribir una carta al Presidente.
- Sandra le dice a Geovanny por chat: Tomaré el bus de 11 pm.
- Alejandra le dice a Manolo por celular: ¡Ganamos el partido de tenis!

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

**El gato Misingo.**

En mi casa tengo un gatito muy bonito, de color café. Entiende si lo llamo Misingo. Es listo y salta a mucha altura. Le gusta echarse en la silla de papá.

Si le llamo a comer migas con leche, deja la silla y viene corriendo.

Me gusta ver a Misingo jugando con la cola levantada.

**Contesto:**

¿Qué tengo en mi casa? \_\_\_\_\_

¿De qué color es el gato? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el gato? \_\_\_\_\_

¿Dónde le gusta echarse al gato? \_\_\_\_\_

¿Qué le doy de comer al gato? \_\_\_\_\_

¿Cómo me gusta ver jugar al gato? \_\_\_\_\_



