

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría		Versión 01	Pág. 1 de 2
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grado: 9°	Periodo: 3

Indicadores de desempeño.

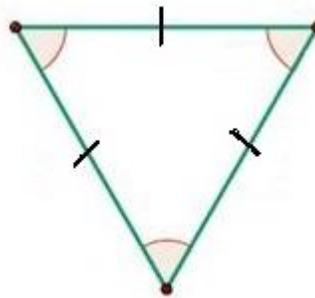
1. Reconoce las características generales de los triángulos.
2. Determina la clasificación de un triángulo según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos.
3. Reconoce las propiedades de los triángulos.

Metodología de evaluación.

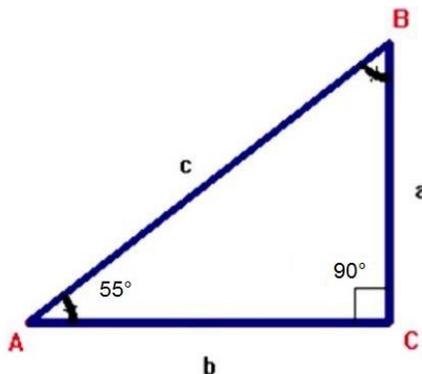
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 30%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 70%.

Estudiante:

1. Nombra el triángulo de la siguiente figura, además, nombra cada uno de los ángulos del triángulo. Clasifica el triángulo según la medida de sus ángulos y de sus lados.



2. Completa cada enunciado con los signos $<$, $>$ o $=$, para que sea verdadero. Justifica la respuesta.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: CURRICULAR		Código
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría		Versión 01
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grado: 9° Período: 3

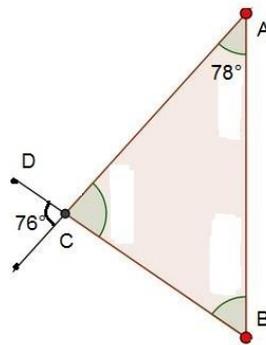
- a. $m \sphericalangle A$ ____ $m \sphericalangle B$
- b. $m \sphericalangle A + m \sphericalangle B + m \sphericalangle C$ ____ 180°
- c. \overline{AC} ____ \overline{BC}

3. Usa la información del mapa para resolver la siguiente pregunta. Justifica la respuesta.



Juan llegó a la ciudad B y quiere conocer la ciudad que esté más cerca. Identifica la ciudad que debe visitar Juan.

4. Observa la figura siguiente, ¿cuál es la medida del ángulo B? Justifica la respuesta, indicando el procedimiento paso a paso.



5. De acuerdo con la información dada en la figura, ¿cuál es la medida de los ángulos internos del triángulo? Resuelve indicando el procedimiento paso a paso.

