
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría		Versión 01	Pág. 1 de 2
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grado: 9°	Periodo: 2

Indicadores de desempeño.

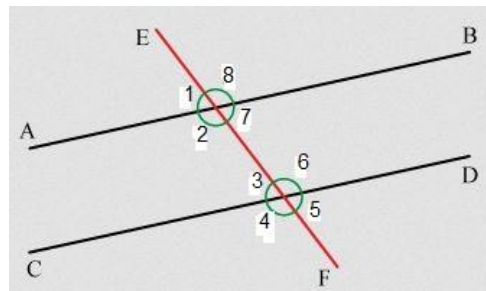
1. Reconoce las diferentes clasificaciones de ángulos.
2. Identifica los ángulos entre paralelas y conoce y aplica sus propiedades.

Metodología de evaluación.

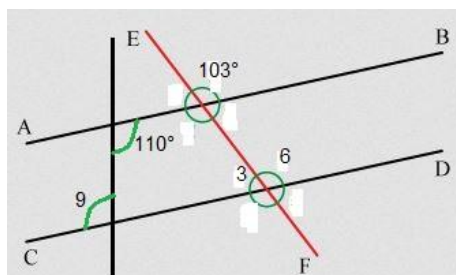
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 30%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 70%.



Estudiante:

1. En la siguiente figura, identificar, clasificar según la posición y nombrar los ángulos formados entre las rectas paralelas.

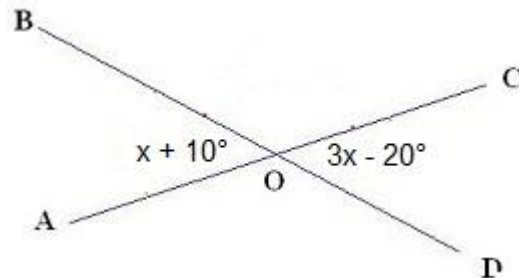


2. Determinar la medida de los ángulos 3, 6 y 9 de la siguiente figura, sabiendo que la recta AB es paralela a la recta CD. Justificar la respuesta, indicando el procedimiento paso a paso.

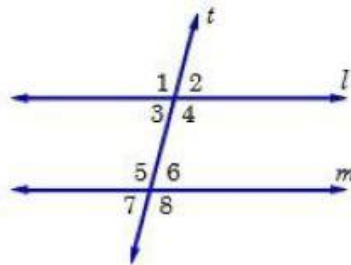


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría		Versión 01
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grado: 9°
Pág. 2 de 2	Periodo: 2	

3. Hallar la medida de los cuatro ángulos que se forman en la siguiente figura. Justificar la respuesta, indicando el procedimiento paso a paso.



4. Si la medida del ángulo 6 es 70° , en la figura siguiente, ¿cuál es la medida del ángulo 1? Justificar la respuesta, indicando el procedimiento paso a paso.



5. Cuando la medida del ángulo 7 es 50° , en la figura siguiente, ¿cuál es la medida del ángulo 2? Resolver indicando el procedimiento paso a paso.

