

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría	Versión 01	Pág. 1 de 2
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez	Grupos: 6°3, 6°4	Periodo: 2

Indicadores de desempeño.

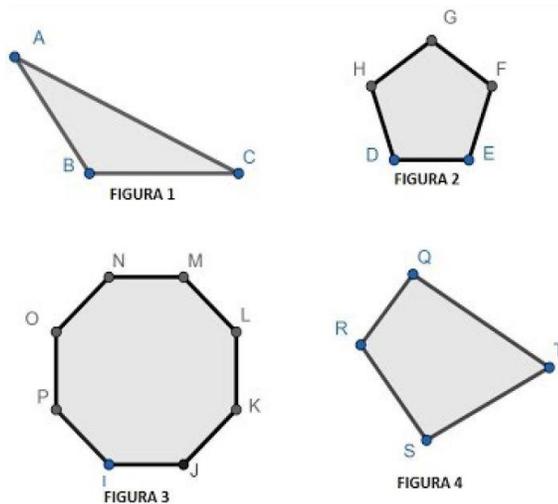
1. Reconoce y define rectas paralelas y perpendiculares.
2. Reconoce y define ángulos.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 30%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 70%.

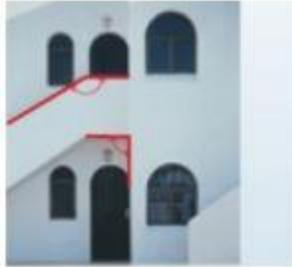
Estudiante:

1. Consultar e indicar el nombre que tiene cada uno de los polígonos de las siguientes figuras, según el número de lados.

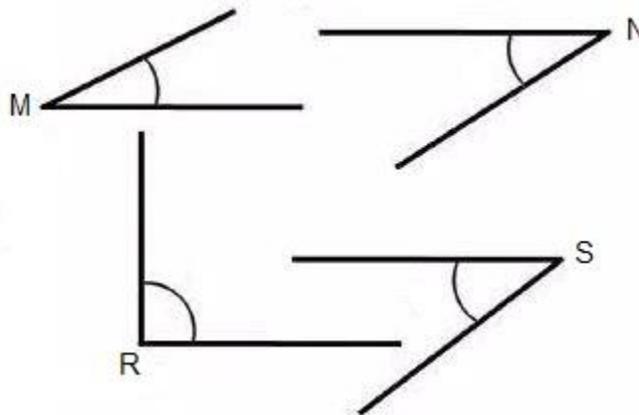


2. Nombrar de dos maneras diferentes los ángulos que se muestran en cada una de las siguientes imágenes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del documento: Plan de mejoramiento de geometría		Versión 01
Docente : Joaquín Emilio Uribe Peláez		Grupos: 6°3, 6°4
		Pág. 2 de 2
		Periodo: 2



3. Con la ayuda de un transportador, hallar la medida de cada ángulo que se muestra a continuación.



4. Construya el ángulo que cumpla cada condición dada.
- $\sphericalangle WXY$ cuya medida está entre 60° y 90° .
 - $\sphericalangle MPN$ cuya medida está entre 90° y 120° .
 - $\sphericalangle ABC$ cuya medida es 45° .
 - $\sphericalangle OPQ$ cuya medida es 270° .
5. Responde la siguiente pregunta: ¿cuáles son las formas de nombrar un ángulo? Presentar dos ejemplos.